

人間発達環境学研究科	Graduate School of Human Development and Environment
<p>神戸大学大学院人間発達環境学研究科は、学位論文について、研究科のディプロマ・ポリシーに基づき、以下の基準により総合的に評価する。</p> <p>(修士論文の評価基準)</p> <p>人間発達環境学研究科における修士論文の審査は、以下の評価基準に基づいて行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究内容が新しい知見を提供している。 2. 当該専攻分野において専門的な価値を有する。 3. 論文の結論が根拠をもって裏づけられている。 4. 論旨が明確であり、論理的に展開されている。 5. 先行研究および資料が適切に取り扱われている。 <p>(博士論文の評価基準)</p> <p>人間発達環境学研究科における博士論文の審査は、以下の評価基準に基づいて行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究内容が新しい知見を提供し独創性を有している。 2. 当該専攻分野において専門的かつ学術的な価値を有する。 3. 論文の結論が実証的に裏づけられている。 4. 論旨が一貫して明確であり、論理的に展開されている。 5. 先行研究および資料が適切かつ厳密に取り扱われている。 	<p>The Graduate School of Human Development and Environment, Kobe University, comprehensively evaluates theses/dissertations based on the Diploma Policy set forth by the School, using the following criteria:</p> <p>(Evaluation Criteria for Master's Theses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research provides novel findings 2. The thesis has scholarly value in a given academic field 3. Conclusion of the thesis has supporting evidence 4. Theory is articulate and coherent 5. Existing research and literature are handled in an appropriate manner <p>(Evaluation Criteria for Doctoral Dissertations)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research contains novel findings and possesses originality 2. The dissertation has academic and scholarly value in a given academic field 3. Conclusion of the dissertation is based on empirical evidence 4. Theory is articulate and coherent 5. Existing research and literature are handled in an appropriate and rigorous manner