

【平成30（2018）年度以前入学生向け】

令和6年度「教職に関する科目」一覧(学生向け掲示用)

※国際人間科学部・発達科学部の学生は本表の対象外です。履修科目は所属学部で確認してください。

	免許法科目区分	各科目に含める必要事項	必修科目	開講科目名	前期	後期	備考
教職に関する科目	教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容 ・進路選択に資する各種機会の提供等	○	教職論(中・高)1	●	—	
			○	教職論(中・高)2	●	—	
	教育の基礎理念に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	○	教育原理1	—	●	
			○	教育原理2	—	●	
				教育史1	●	—	(*1)
				教育史2	●	—	(*1)
	教育の基礎理念に関する科目	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	○	心の発達と教育1	●	—	(*2)
			○	心の発達と教育2	●	—	
				青年心理学1	—	●	
				青年心理学2	—	●	
	教育の基礎理念に関する科目	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	○	教育行政学(中・高)1	●	—	
			○	教育行政学(中・高)2	●	—	
				教育経営学(中・高)1	●	—	
				教育経営学(中・高)2	●	—	
	教育課程及び指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編制の方法	○	中等カリキュラム論1	●	—	
			○	中等カリキュラム論2	●	—	
	教育課程及び指導法に関する科目	・道徳の指導法	中免のみ必修	中等道徳教育論1	●	—	
			中免のみ必修	中等道徳教育論2	●	—	
		・特別活動の指導法	○	中等特別活動指導法1	●	—	
			○	中等特別活動指導論2	●	—	
		・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	○	中等学習指導論1	●	—	平成28年度以前入学者 教育方法学へ読替
			○	中等学習指導論2	●	—	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	○	中等生徒指導論1	●	—	平成28年度以前入学者 生徒指導論Ⅰへ読替
○			中等生徒指導論2	●	—		
・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法		○	中等学校教育相談1	—	●	平成28年度以前入学者 生徒指導論Ⅱへ読替	
		○	中等学校教育相談2	—	●		
教職実践演習		○	教職実践演習(中・高)1	—	●	4年次生対象科目	
		○	教職実践演習(中・高)2	—	●		
66条の	日本国憲法	日本国憲法	○	日本国憲法1	●	—	
			○	日本国憲法2	●	—	

■教科に関する科目、各教科の指導法に関する科目は、各学部の学生便覧等で確認してください。

■平成30年度以前の入学者は読替が行われる科目がありますので、別紙(「教職に関する科目」読替一覧)を確認の上、対応科目を履修してください。

(*1)平成29年度以降入学者のみ履修可能です。

(*2)【平成29、30年度入学者】
「心の発達と教育1」→「発達心理学(中・高)1」・「心の発達と教育2」→「発達心理学(中・高)2」へ読替
【平成28年度以前入学者】
「心の発達と教育1、2」→「教育心理学」へ読替

令和6年3月13日
学務部学務課教育推進グループ

【令和元・2年度(2019・2020年度)入学生向け】

令和6年度開講 教職科目一覧(学生向け掲示用)

※国際人間科学部・発達科学部の学生は本表の対象外です。履修科目は所属学部で確認してください。

免許法科目区分	各科目に含めることが必要な事項	必修科目	授業科目	前期	後期	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	○	教育原理1	-	●	
		○	教育原理2	-	●	
			教育史1	●	-	
			教育史2	●	-	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	○	教職論(中・高)1	●	-	
		○	教職論(中・高)2	●	-	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	○	教育行政学(中・高)1	●	-	
		○	教育行政学(中・高)2	●	-	
			教育経営学(中・高)1	●	-	
			教育経営学(中・高)2	●	-	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	○	心の発達と教育1(学習・言語心理学1)	●	-	
		○	心の発達と教育2(教育・学校心理学1)	●	-	
			青年心理学1	-	●	
			青年心理学2	-	●	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	○	中等特別支援教育論1	-	●	
		○	中等特別支援教育論2	-	●	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	○	中等カリキュラム論1	●	-	
		○	中等カリキュラム論2	●	-	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	中免のみ必修	中等道徳教育論1	●	-	
		中免のみ必修	中等道徳教育論2	●	-	
	総合的な学習の時間の指導法	○	総合的な学習の指導法(中・高)1	-	●	
		○	総合的な学習の指導法(中・高)2	-	●	
	特別活動の指導法	○	中等特別活動指導論1	●	-	
		○	中等特別活動指導論2	●	-	
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	○	中等学習指導論1	●	-	
		○	中等学習指導論2	●	-	
	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	○	中等生徒指導論1	●	-	
		○	中等生徒指導論2	●	-	
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	○	中等学校教育相談1	-	●	
		○	中等学校教育相談2	-	●	
に教科関する実践	教職実践演習	○	教職実践演習(中・高)1	-	●	4年次対象科目
		○	教職実践演習(中・高)2	-	●	
66条の6	日本国憲法	○	日本国憲法1	●	-	
		○	日本国憲法2	●	-	

■教科及び教科の指導法に関する科目については、各学部の学生便覧等で確認してください。

令和6年3月13日
学務部学務課教育推進グループ

【令和3年度(2021年度)入学生向け】

令和6年度開講 教職科目一覧(学生向け掲示用)

※国際人間科学部・発達科学部の学生は本表の対象外です。履修科目は所属学部で確認してください。

免許法科目区分	各科目に含めることが必要な事項	必修科目	授業科目	前期	後期	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	○	教育原理	-	●	
			教育史	●	-	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	○	教職論(中・高)	●	-	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	○	教育行政学(中・高)	●	-
	○		教育経営学(中・高)	●	-	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	○	心の発達と教育1(学習・言語心理学1)	●	-	
		○	心の発達と教育2(教育・学校心理学1)	●	-	
			青年心理学	-	●	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	○	中等特別支援教育論	-	●		
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	○	中等カリキュラム論	●	-		
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	道徳の理論及び指導法	中免のみ必修	中等道徳教育論	●	-	
	総合的な学習の時間の指導法	○	総合的な学習の指導法(中・高)	-	●	
	特別活動の指導法	○	中等特別活動指導論	●	-	
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	○	中等学習指導論	●	-	
	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	○	中等生徒指導論	●	-	
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	○	中等学校教育相談	-	●	
実践教員に育科関実	教職実践演習	○	教職実践演習(中・高)	-	●	4年次対象科目
66条の6	日本国憲法	○	日本国憲法1	●	-	
		○	日本国憲法2	●	-	

■教科及び教科の指導法に関する科目については、各学部の学生便覧等で確認してください。

令和6年3月13日
学務部学務課教育推進グループ

【令和4年度(2022年度)以降入学生向け】

令和6年度開講 教職科目一覧(学生向け掲示用)

※国際人間科学部・発達科学部の学生は本表の対象外です。履修科目は所属学部で確認してください。

免許法科目区分	各科目に含めることが必要な事項	必修科目	授業科目	前期	後期	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	○	教育原理	—	●	*
			教育史	●	—	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	○	教職論(中・高)	●	—	*
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	○	教育行政学(中・高)	●	—	*
			教育経営学(中・高)	●	—	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	○	心の発達と教育1(学習・言語心理学1)	●	—	*
		○	心の発達と教育2(教育・学校心理学1)	●	—	*
			青年心理学	—	●	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	○	中等特別支援教育論	—	●		
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	○	中等カリキュラム論	●	—		
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目	道徳の理論及び指導法	中免のみ必修	中等道徳教育論	●	—	
	総合的な学習の時間の指導法	○	総合的な学習の指導法(中・高)	—	●	
	特別活動の指導法	○	中等特別活動指導論	●	—	
	教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	○	中等学習指導・ICT活用論	●	—	
	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	○	中等生徒指導論	●	—	
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	○	中等学校教育相談	—	●	
実践科目に育科関実	教職実践演習	○	教職実践演習(中・高)	—	●	4年次対象科目
66条の6	日本国憲法	○	日本国憲法1	●	—	
		○	日本国憲法2	●	—	

■教科及び教科の指導法に関する科目については、各学部の学生便覧等で確認してください。
 ■*の科目が、1年次履修可能科目です。

令和6年3月13日
 学務部学務課教育推進グループ