

英 語

(問題部分1~13ページ)

注意 解答はすべて答案用紙の指定のところに記入しなさい。

外国語(英語) 125点

I 次の文章は、集中力にまつわる脳の仕組みについて書かれたものである。この文章を読んで、問 $1\sim4$ に答えなさい。(配点35点)

著作権保護の観点から, 問題は掲載していません。

注 fMRI 磁気共鳴機能画像法 IPS 頭頂間溝 ACC 前帯状皮質

- 問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
- 問 2 下線部(a)~(d)の語(句)について、本文中における意味に最も近いものを、それ ぞれの選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

(a) illustrates

- (あ) draws
- ((1) inquires
- (5) demonstrates
- (え) instructs

(b) mental dexterity

- (あ) flexible muscles
- (v) quick thinking
- (5) thoughtful words
- (*\(\ze{\zeta}\)) questionable creativity

(c) manifest

- (あ) appear
- (b) conceal
- (う) detect
- (え) vanish

(d) administered

- (あ) made
- (v) said
- (う) read
- (え) gave

問3 Ritzらが実施した実験の①内容と②結果について合致するものを選択肢の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

① 内容:

- (**) The research team showed the participants dotted brain scans from an fMRI machine.
- (2) Participants were required to delete some of the moving dots from the screen.
- (5) Participants were shown a video of colorful insects flying around randomly.
- (注) Participants were asked to follow the movement of two groups of dots.

② 結果:

- (**) When the motion of the dots is making the task harder, the ACC tells the IPS to be more sensitive to movement.
- ((1)) When the motion of the dots is making the task harder, the ACC tells the IPS to be less sensitive to movement.
- (5) When the number of colored dots is roughly equal, the ACC tells the IPS to focus more on their motion.
- (**) When the number of colored dots is roughly equal, the IPS tells the ACC to focus less on their motion.
- 問 4 下線部(2)について, an often-expressed idea の内容を明らかにしながら, 日本語で説明しなさい。

Ⅲ 次の文章は、動物の遊びについて書かれたものである。この文章を読んで、問 $1\sim4$ に答えなさい。(配点 35 点)

著作権保護の観点から、 問題は掲載していません。

注 ethologist 動物行動学者 magpies カササギ piglets 子豚

- 問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
- 問 2 下線部(a)~(d)について、本文中における意味に最も近いものを、それぞれの選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

(a) a solid handle on

- (5) a firm understanding of
- (b) a strong desire for
- (5) an immovable position on
- (え) an innovative turn towards

(b) little more than notions

- (あ) just preliminary ideas
- (t) much less than definitions
- (5) no less than basic principles
- (え) well-supported by evidence

$(c) \quad \text{at work} \quad$

- (あ) being used
- (b) being taught
- (う) being argued
- (*\(\delta\) being researched

(d) the point

- (あ) the detail
- (b) the objective
- (5) the result
- (え) the topic

- 問3 空所(A)に入る最も適切なものを、選択肢(あ)~(え)から一つ選び、記号で答えなさい。
 - (あ) reproduction
 - (ta) obligation
 - (う) nutrition
 - (え) stimulation
- 問 4 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

著作権保護の観点から,

問題は掲載していません。

- 問 1 下線部(1)の意味する内容を最もよく表す文を一つ選び、記号で答えなさい。
 - (あ) You shouldn't eat those hot dogs by yourself.
 - (1) I only ever grab two or three of those hot dogs.
 - (5) Personally, I would not eat those hot dogs.
 - (ž) I don't advise picking up those hot dogs alone.
- 問 2 波線部(A)~(C)において、それぞれの登場人物はどのような意図で話しているのか、最も適切なものを下からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使えません。
 - (a) seeking permission
 - (L) agreeing
 - (う) refusing
 - (え) inviting
 - (#) threatening
 - (カ) offering assistance

- 問3 下線部(2)の意味する内容を最もよく表す文を一つ選び、記号で答えなさい。
 - (b) By the end of his life, Scarlatti was a well-known musician.
 - (b) There have been no truly skilled musicians since Scarlatti.
 - (5) Scarlatti lived longer than most other accomplished musicians.
 - (注) The last song Scarlatti wrote was "Turkey in the Straw."
- 問 4 下線部(a)のように Ignatius が言った理由として最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。
 - (5) He has always had good teeth.
 - (1) This hot dog belongs to him.
 - (5) The acidic water has ruined the fork.
 - (*\(\bar{z}\)) The taste of the hot dog is over-powering.
- 問 5 次の(1)~(6)の文がそれぞれ本文の内容に合致するものには〇,合致しないものには×で答えなさい。
 - (1) The smell of the hot dogs drew Ignatius into the garage.
 - (2) Ignatius believed the hot dogs might have had lobster in them.
 - (3) Ignatius made sure to eat the hot dogs slowly and carefully.
 - (4) The old man offered Ignatius a job making hot dogs in his garage.
 - (5) The price for a hot dog at this particular vendor was one dollar.
 - (6) Ignatius claimed he had only received enough money for a taxi.

- 問 1 下線部を英語に訳しなさい。
- 問 2 あなたの考える「読書の意義」について、自身の経験を具体的に挙げながら、 60 語程度の英語で述べなさい。