

(令 6 後)

外 国 語

英 語

(問題部分 1 ～ 14 ページ)

注意 解答はすべて答案用紙の指定のところに記入しなさい。

外国語（英 語） 125 点

I 次の文章は労働時間について書かれたものである。この文章を読んで、問1～4に答えなさい。(配点35点)

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

著作権保護の観点から，
問題は掲載していません。

注 pilot 予備実験

問 1 下線部(1)を, **them** の指す内容を明らかにしたうえで, 日本語に訳しなさい。

問 2 下線部(2)を, 本文の内容に即して日本語で説明しなさい。

問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

問 4 次の各問いについて, 本文の内容と合致する答えを, 選択肢の中からそれぞれ一つ選び, 記号で答えなさい。

1. Which of the following would supporters of the policy **not** consider to be a potential benefit for society of instituting a four-day workweek?
 - (あ) Reduced productivity.
 - (い) Cleaner air due to fewer people using transport.
 - (う) Fewer employee resignations.
 - (え) Less money spent on health care.

2. Which of the following conditions did the companies have to absolutely agree to in order to participate in the experiment?
 - (あ) Giving their employees one day off a week.
 - (い) Giving their employees more annual holidays.
 - (う) Paying their employees their usual salary.
 - (え) Allowing their employees to work from home.

3. Which of the following best reflects the companies' intentions after the experiment ended?
 - (あ) A majority of the companies plan to go back to a five-day workweek.
 - (い) A majority of the companies plan to keep working only four days a week.
 - (う) Most of the companies will allow employees to work from home four days a week.
 - (え) Most of the companies will shift permanently to a four-day workweek.

4 . Which of the following factors does the passage list as a limitation of the study?

- (あ) Only medium and large companies took part in the experiment.
- (い) There was not enough ethnic diversity among the participants.
- (う) Most of the participants had not graduated from university.
- (え) Many of the respondents were opposed to the idea of working flexibly.

Ⅱ 次の文章は、紀元前後に北米大陸に居住していた部族の習慣について書かれたものである。この文章を読んで、問1～5に答えなさい。(配点35点)

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

著作権保護の観点から，
問題は掲載していません。

注 Basketmaker II バスケットメーカーⅡ期と呼ばれる年代
exoskeleton 外骨格
seminomadic 半遊牧的な生活の
egalitarian 平等主義の
iridescent 虹色の, 玉虫色の

問 1 下線部(a)～(c)の語について, 本文中における意味に最も近いものを, それぞれの選択肢から一つ選び, 記号で答えなさい。

(a) evoke

- (あ) call over
- (い) call up
- (う) call on
- (え) call off

(b) fashioned

- (あ) created
- (い) spread
- (う) coordinated
- (え) popularized

(c) embrace

- (あ) directly decline
- (い) gradually change
- (う) reluctantly build
- (え) willingly accept

問 2 本文で挙げられている下線部(1)の例を, 20 字程度の日本語で述べなさい。ただし, 句読点も 1 字に数えます。

問 3 下線部(2)の指す内容を，本文に即して 25 字程度の日本語で説明しなさい。ただし，句読点も 1 字に数えます。

問 4 下線部(3)を，this の指す内容を明らかにしたうえで，日本語に訳しなさい。

問 5 Which of the following is **not** given in the passage as a reason why the Basketmaker II people used beetle necklaces as a status symbol?

- (a) The necklaces were time-consuming and difficult to make.
- (b) The beetles were difficult to obtain.
- (c) The beetles were thought to have healing properties.
- (d) The beetles may have been part of their mythological beliefs.

Ⅲ 次の文章は、ある物語の一節である。これを読んで、問 1 ～ 6 に答えなさい。
(配点 30 点)

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

著作権保護の観点から，
問題は掲載していません。

著作権保護の観点から，
問題は掲載していません。

注 deed 証書

問 1 下線部(1)の内容を具体的に表すものを、本文中から抜き出された(ア)～(エ)の中から選び、記号で答えなさい。

- (ア) Allston Wheatley was wearing a dark-gray suit.
- (イ) He entered it like a stranger,
- (ウ) He doesn't want to sign.
- (エ) he was lighting a cigarette,

問 2 二重下線部(あ)～(う)の **get** の意味に最も近いものをそれぞれ下から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使えません。

- A. receive
- B. employ
- C. win
- D. reach
- E. earn
- F. come

問 3 波線部(A)～(C)において、それぞれの話者はどのような意図で話しているのか、最も適切なものを下からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使えません。

- (ア) greeting
- (イ) offering assistance
- (ウ) seeking clarification
- (エ) disagreeing
- (オ) giving permission
- (カ) suggesting

問 4 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

問 5 下線部(3)の意味する内容を最もよく表す文を一つ選び、記号で答えなさい。

- (a) There is no written proof you are my daughter.
- (b) You are absolutely my daughter.
- (c) To me, you are not my daughter.
- (d) You are my daughter, not an orphan.

問 6 物語の時系列に沿うように、以下の(a)～(e)の出来事を並べ替え、記号で答えなさい。ただし、(a)が先頭に來ます。

- (a) Mr. and Mrs. Wheatley adopted Beth.
- (b) Beth offered to purchase the house.
- (c) Beth telephoned her lawyer.
- (d) Beth's lawyer implied that Mr. Wheatley wanted her to move out.
- (e) Some letters arrived at Beth's house.

IV This graph shows sales figures in Japan for electric vehicles (EVs) produced by foreign companies between 2016 and 2021. (配点 25 点)

著作権保護の観点から、
問題は掲載していません。

- (1) What does the graph tell us about EV sales during this period? Write in English (around 40 words).
- (2) In general, how will the move away from gasoline-fueled vehicles affect society in the future? Give one or more examples to support your opinion. Write in English (around 60 words).