

令和4年度神戸大学後期日程 入試問題『出題の意図・評価ポイント』

小論文(国際人間科学部発達コミュニティ学科・環境共生学科・子ども教育学科)

- ※1 この『出題の意図・評価ポイント』についての質問、照会には一切回答しません。
- ※2 配点(素点)は入試問題に記載してあります。
なお、本学入学者選抜のための教科・科目ごとの配点については、令和4年度神戸大学学生募集要項を参照してください。

【出題の意図・評価ポイント】

問一 出題文の読解力を問う問題である。楽観バイアス＝ポジティブ幻想という関係性およびその内容を文脈から理解し(理解力)、的確に記述できるか(表現力)が、評価の要点になる。

問二 出題文の読解力を問う問題である。本文に記載されている災害場面で楽観バイアスが正常性バイアスに転化し避難が遅れてしまうメカニズムについて理解し(理解力)、的確に記述できるか(表現力)が、評価の要点になる。

問三 出題文の読解力を問う問題である。錯誤相関の前提となる人間のカテゴリー的認知や目立つ者同士を結び付けようとする傾向を理解し(理解力)、本文中の表1・表2の実験内容の的確な要約と結び付けて記述できるか(表現力)が、評価の要点になる。

問四 出題文の主題である「バイアス」とその多面性をもとに(理解力)、自分の考える「望ましい社会」に関する思索や主張が展開されているか(思考力・表現力)、「望ましい社会」への貢献に向けたビジョンや本学科での学びへの目的意識および主体性が論じられているか(表現力)を総合的に問う問題である。