

Disaster and Gender 災害とジェンダー

2018年

1月11日 神戸大学

1月12日 神戸大学附属中等教育学校



主催 神戸大学男女共同参画推進室
協力 MERCY Malaysia

CONTENTS

Regarding this booklet

- Ronni Alexander
Director, Gender Equality Office, Kobe University3
1. Building resilient communities: Gender and Disaster
Lecture on 11th January, 2018 at Kobe University
- Hafiz Amirrol,
Head of Building Resilient Communities at MERCY Malaysia ...5
2. Disaster and Gender
Lecture and Workshop on 12th January, 2018 at Kobe university Secondary
School 55
- Hafiz Amirrol,
Head of Building Resilient Communities at MERCY Malaysia
3. Disaster and Gender Workshop Posters 81
4. Questionnaire 87

本冊子について

アレキサンダー ロニー
(神戸大学男女共同参画推進室長)

神戸大学男女共同参画推進室は人道支援活動を精力的に展開しているマーシーマレーシア (MERCY Malaysia) という国際 NGO のハフィス・アミロール氏をおよびして、神戸大学や神戸大学中等教育学校で講義やワークショップをしていただきました。

本冊子は、アミロール氏が行った授業内容やパワーポイント資料、そして学生の感想をまとめたものです。学生は真剣に授業に参加して、良い質問やコメントをしました。また、感想文を読んでいると、アミロール氏の授業はとても刺激的で、学生のみなさんは今まで、あまりジェンダーと災害に関係について考える機会がなかったことがわかります。私自身も多くのことを学びました。

今の大学生、中等生が日本にいれば、30年以内に起こる確率が非常に高い南海トラフ地震を何らかの形で影響を受けるでしょう。普段のとりくみによって、自らの命はもちろんのこと、周りのいのちも守られるような社会を築きたいと思います。微力ながら、本冊子や今回のような授業がより安全な社会づくりに関心をもつきっかけになれば幸いです。

About this booklet

Ronni Alexander
Director
Kobe University Gender Equality Office

Kobe University Gender Equality Office invited Mr. Hafiz Amirrol from MERCY Malaysia, an international NGO working on humanitarian support, to come to Kobe and give lectures and workshops for students at Kobe University and the Kobe University Secondary School.

This booklet includes the lectures, power point presentations and student evaluations from Mr. Amirrol's lectures. The students were serious and engaged in the classes, and asked good questions. Reading their evaluations and comments, one can see that the classes were stimulating and that the students had not had any prior opportunities to think about gender and disaster. I also learned a lot from Mr. Amirrol's classes.

If they are in Japan, the current junior high, high school and university students will most likely be affected in some way by the Nankai Trough earthquake that is predicted to occur within thirty years. I would like to build a society where those students will be able to protect themselves, but also be able to protect the lives of those around them. This is only a small endeavor, but I hope this booklet and the classes it describes help to promote interest in building a safer society.

Junko Okada

Good afternoon. I am Okada from the Gender Equality Office. Today, our topic is about Gender and Disaster vastly logistics. We have handouts in total of 40 pages and the leaflet about the Mercy Malaysia, that's one page and questionnaire. Please, fill in your name when you answer questions and besides your name, please write down the number of the receiver in the questionnaire. Please write your name and number of receiver and after the class, please leave the receiver in this room and please hand in that questionnaire filled after the class.

Now, we would like to start. From our office, I would like to ask Dr. Alexander to make the opening remarks.

Ronni Alexander

Good afternoon. I am the head of the office, and also I am going to speak at the class next week, and I would like to introduce the guest speaker today and also explain the background. As we have limited time for the class, I would like to be very brief. Our guest speaker is here.

Our speaker today is Hafiz Amirrol from Mercy Malaysia responsible for community building. They are providing humanitarian support. He will talk about the activities. It starts from disaster and you may know about the issues of the Rohingya in Myanmar, those people in Myanmar. Rohingya people in Myanmar are supported by Mercy Malaysia and also other conflict affected areas are supported. They dispatch teams to provide the relief activities after disasters.

Today's topic must be very interesting to you, so please enjoy. We have handouts today in PowerPoint. It's in English as you can see. Different areas related to disasters, there are many terminologies like resilience, recovery and others. Depending on situation, the meaning or how it is called different, so today most of the terminologies will be explained in the same word even in Japanese, so English words are to be used for the translation. But if you have any questions to have the clarity of the terminology, please ask questions after the presentation. Then, if you need, he is going to explain more about the terminologies and why we are hosting this for this class from our office and why we invite speaker from Malaysia, that's going to be a very long explanation.

However, starting from April, we are going to be designated from UNESCO to be called as UNESCO Chair. This may be the first time for you to hear about, but this is about the gender vulnerability and disaster project. We are going to kick off the project and we would like you to have the interest in such activities that's why we set up this class, inviting guest speaker. In summer this year, in Indonesia, summer school are to be hosted. Some of you may join the summer school in coming summer and also spring time, in April or May, probably on 2nd of May, we are going to hold symposium. We will issue the invitation of the symposium, so today is opportunity for you to think about the gender disaster and vulnerability together with us.

So that's it at the stage. Today, simultaneous translation will be provided.

Before starting the class, I would like to explain how to use the receiver. This is the earphone, please use in this way; Channel 1 is for Japanese. While we speak in Japanese, English translation is provided in Channel 2. While we speak in Japanese, simultaneous translation is provided, so if you listen to that, you can learn English.

Are you ready? Is that functioning? Can you hear? That's volume control, you can adjust the volume. If you have any problem with the receiver, please let us know. Please raise your hand. No one! Is that working well? Everybody fine?

Please check if the earphone is set on the right position. Now, we would like to begin.

Hafiz Amirrol

Good evening everyone. Thank you very much for having me today and thank you Professor Alexander for the kind introduction. I will do the lecture slowly so that the translator wouldn't have to work very hard, but if there are confusions, I will try to spare sometime for discussion after the lecture.

I will start with not sharing what Mercy Malaysia is, but I will go straight into trying to share what disaster means in the modern context of crises and natural disaster and what those impacts have on humankind and with the specific focus on gender because that was what asked by your professor. I have a confession to make. I am not a gender specialist, and of course Malaysia is learning a lot from Japan, so to be honest I am not the best person to be here on stage today, but I will try my best to share whatever things that we have done in Malaysia and hope that we can learn from each other.

Introduction Number 1 Disaster: Again, Japan is the expert in disaster and disaster management and all humanitarian work. Japan is the leading, number 1. Even we are learning from Japan. But just to get a very general definition of disaster, it is a serious disruption of the functioning of a community. The keyword is actually the functioning of the community. When something – a disaster whether it is natural or manmade happen and it disrupts the daily life of a community, that is a disaster.

If it's small scale, it is only incident. If it's big scale, Tsunami, big earthquake, that is disaster. Disaster happens usually because of the consequences of inappropriately managed risk. Disaster, it is natural. You can't stop disaster even though some disasters are manmade, but the real problem is the risk, not the disaster. We are here today. The humanitarian workers of the world are here today – are facing challenges in trying to reduce the risk of disaster. Not reducing disaster because that is the work of god and it is beyond our control. It is the risk. These risks are a combination of hazards and vulnerability. In simple term, hazards are danger and vulnerability is the level of exposure towards danger. If I am like this now going out, I am vulnerable to the cold. So, I am very exposed. If I am covered, I am less vulnerable. That's the analogy of disaster.

Why the topic disaster and disaster risk is very important? Because, day by day disaster is getting more complex and are interlinked. Daily lives are also getting more complex. At the end of 2014, near to 60 million people who are internally displaced, so they are displaced in their own country because of disaster, or living as refugee, displaced outside of their country has become the greatest number since World War II. Basically, disaster had caused a bigger despair comparing to World War II. That is the challenges that we are facing now.

The average length of a displacement is 17 years, so just imagine those people who are being displaced because of natural disaster or war it's 17 years, which is equivalent to one generation.

If you go to Cambodia, they were in the war during the Pol Pot's regime. If you go there, there is a big gap between one generation and the other generation. One generation is missing because of the war. That is how serious it is.

While the world has advanced technologically in terms of knowledge, in terms of experience, the good news is that the number of life lost during disaster is declining, but the numbers of economic losses are very high. It is very logical because we develop more, we built more, we have better infrastructure and that cost more during the disruption of disaster.

The world is working together and is being led by Japan. If you are familiar with the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, which was conducted in Sendai in 2015, so the world agrees to work together in reducing the risk of disaster and then also the sustainable development goals. How many of you here have heard the word Sustainable Development Goals? Only one? Of course the boss. This is very important – important or not important – but at least it is a global agenda. It basically explains things that you have already known, but what makes it important is that it managed to get agreement from the world member states of the United Nations to agree towards sustainable development. These two frameworks would be the main reference in this lecture and also for the work of disaster risk reduction.

Now, if you look at this map, it's an old map, it's not updated. I will only focus on these two. Now, this is the Indian Ocean tsunami that happened 13 years ago and the worst hit country was Indonesia, Aceh and of course the Kobe earthquake in 2005. The number of death is 220,000 or even more, probably more, but the number of economic losses is ten thousand times 1 million is US \$100 million, yeah, around that. But in Kobe earthquake, the death number is about 6000, but economic loss is 10 times larger. Of course, you want to avoid both because these are two different contexts. This is a developing country – not to say a poor country but developing country and this is a well-developed, rich country. We suffer on human loses, you suffer on economic losses, both are equally sad story.

By trying to reduce the risk of disaster, we hope that we can reduce losses. Similarly, in this diagram, this is economic losses going up high and the loss of life is going down even though this looks like a good news, but this is still a worrying figure and yet this is an old figure, this is 2013. I have not yet gotten the latest one, but I think it's increasing unfortunately. Now, after setting that context, what shall we do? For humanitarian worker like me, how I end up doing humanitarian works, I have no idea. But since I am in the humanitarian field, I am obligated to do humanitarian works. But, before we start with humanitarian work, I would like everyone to first understand the basic principles of humanitarian because this has got to do a lot with your study, principles.

These principles are designed with the purpose of serving human being, number one. What are humanitarian principles, I wouldn't go through this. You can read and get it translated later, but it is the fundamental for doing humanitarian work. Without understanding and practicing humanitarian principle, we are actually not helping even though we think that we are doing humanitarian work, but we are actually causing more trouble. Humanitarian principle is very important. There are a lot of humanitarian principles, but I will only focus on four; number one, Humanity. The

purpose of humanitarian work is to protect life and health, number one. That is the most important.

We shall do all that we can to protect life and health and all humanitarian action should be based on the principle of impartiality. We should not align ourselves to any political agenda even though everything that we do is political, I am a believer of that; everything is political even why you are here today to study is also political. But impartiality is very important. We shall not make any distinction whether it's by political alignment, whether it's religious belief, whether it is sexuality alignment, nationality those are not important. It should be on the basis of humanitarian needs alone. That also explains that humanitarian should be based on the principle of neutrality. You should be neutral. We must not take sides.

I am not a gay, but I must help a gay community. I am a Muslim; I must also help if I can help a non-Muslim community when there are humanitarian needs. Of course, humanitarian work should be independent even though this is only a concept, most humanitarian workers are not so independent, but we hope that humanitarian work must be independent so that we are not supporting any political agenda or military actions or anything. Those are the four main principles of humanitarian work.

I assume that you understand humanitarian principle, now we go into the real thing. Doing humanitarian actions. How to do humanitarian work? There are a lot of ways. Helping a cat is actually a work of humanitarian even though cats are not human, but it is a kindness, an act of kindness. There are a lot of approaches, but what I am sharing today are three basic approaches that I believe is very much relevant. Number one is that as humanitarian workers need to adhere to these core humanitarian standards. The core humanitarian standards are standards established as a guideline for agencies, for organization, for individuals who wishes to do humanitarian work. Again, it is based on these four principles; humanity, impartiality, neutrality and independence and it has nine basic standards that which you can go through later, I wouldn't explain here. But these standards will help us to do work as best as possible.

Number two, the United Nations have set up this approach which is known as the cluster approach. I hope you can see here. This cluster approach, in this diagram, what it tries to explain is that humanitarian work is not only emergency relief work. It is a long cycle from prevention, mitigation, preparedness, response, recovery, reconstruction so it is a long cycle. Therefore, it is part of sustainable development and there are a lot of agencies in the world who are doing this kind of work, for example, World Health Organization is doing health. World Food Program is assisting food obviously and also logistics. UNICEF is doing work with children, clean water and so on and so on. Mercy Malaysia, our main focus is on health, but we also do other things. These are the cluster approach meaning that we cluster each of these humanitarian needs into a holistic framework of doing our work.

Number three is Mercy Malaysia's own approach which we call Total Disaster Risk Management meaning that when disasters happen, we do emergency response, but we don't stop there. We also do rehabilitation work, recovery work. We also do prevention work, disaster mitigation and preparedness, which deals with knowledge and education. The theory is that if you do little of this, if you are less prepared, you might need work more on emergency response. You might need to spend more money here, but if we are more prepared, this is minimized. That's the theory.

Again, I would revisit the global agendas. To support all those approaches, there are global agreements and again I will just share two of them. Number one is the Sendai Framework and number two is the Sustainable Development Goals. The Sendai Framework, it looks complicated, but in reality it is not. The most important is this part here, the four priorities of action. Sendai Framework is framework for disaster risk reduction that is happening now 2015 until 2030. It focuses on these four priorities of actions; number one, understanding disaster risk exactly what we are doing today. Number two, to strengthen disaster risk governance to manage disaster risk. We manage them. We manage the disaster risk. We can't manage disaster, but we manage the risk.

Number three, investment; investment in terms of money, investment in terms of knowledge, so we invest in disaster risk reduction. Number four is to enhance disaster preparedness by building back better. Of course after disaster destruction, you rebuild, but it has to be better – build back better. That's the basic priorities of action for Sendai Framework.

This one is the Sustainable Development Goals. Again, I will stress so that you will take more notice on this and it is clearly stated that gender equality is part of the SDGs, number five. You can go through all this 17, but if you look at these development goals, they are very ambitious, very big agenda. How can we participate? As human being, we are very small. We can't do all. The next diagram will help you to focus on which are your strength and which are you expertise so that you can participate in achieving the sustainable development goals. I will assume in your context, it would be here, society. Even for Mercy Malaysia we are doing here, so we focus on this four; number 7, number 1, number 16, 11, 4, 3, 5 and 2. Of course, there is a larger ambition towards this, but to start with this alone is good enough.

Also, in the work of humanitarian, there was a summit in Istanbul last year, it is called the World Humanitarian Summit and from the summit it was agreed that there should be five core responsibilities for humanitarian work which include to prevent and end conflict, to respect the rules of war, to leave no one behind, so this is very important, very related to your work, leaving no one behind especially the vulnerable society kids, women, old people, people with disability. Working differently or creatively to end needs and of course investment.

Those are all global agenda, big talk. Now, we go to the real, contextual issue, which I think more related to your work which is gender and disaster. I don't think I have to explain this. I think you are the expert in the definition of gender, but just as a reminder, sex inequality is not caused by the physiological differences but rather by the unequal and inequitable treatment socially accorded to them. The differences in sexual orientation and sexual preferences in our appearance are not because of us, but because of the treatment we receive from people, so it is actually a human issue. Therefore, because it is a human issue, we can solve that issue. It is something that is beyond our control actually. Why the issue of gender is very important in the world? Just to share some figure.

Women are very poor in general, pity them. Women work two-third of the world, but receive only 10% of world's income, again they are very poor. This shows a very worrying fact. Women own only 1% of the world property. In politics, members of parliament are only 17% of the seats and I think this happens everywhere in the world.

In Malaysia, women are not sidelined altogether, but it does happen. These figures are only to show the importance of gender equality in any of the work. Again, in politics, 8% of the world cabinet ministers are women, only 8%. Those who are illiterate adults are women, 75%. That's very high.

Out of the low paid workers, 330 million are women, and natural disaster kills more women than men. This sounds very feminist, but then people would ask, what about men? Men are equally vulnerable as well. What about transgender? Yeah, they are very equally vulnerable as well. Similarly, people with disability and so on and so on. These figures are here just to repeat what is being known and if you look at this picture whether a single person or single woman, and she is old somewhat, she is very vulnerable. I think this picture will explain a lot. This is in Bangladesh. A group of women can also be vulnerable, even though they are in a group. If they are not treated properly or if they are not being inclusively included in any of the humanitarian work or in any of the disaster risk reduction initiatives. This is in Rakhine and Bangladesh because of the Rohingya crisis. Why is it important to address? Women and children are 14 times more likely to die in disaster. Why? Don't ask me. I have no idea, but 14 times that's very high. Cyclone Nargis, which happened in 2008, if I am not mistaken in Myanmar, 31.4% were afraid that they were going to be raped – women of course. And 20% were worried about increase violence at home. It is also mind boggling why when disaster happens, gender based violence happens together. Maybe because of the stress, maybe because of the complexity of changes that happen; I have no idea. Behavioral changes but this is the fact.

During the Nepal earthquake in 2015; 245 children were intercepted from being trafficked, human trafficking. Human beings are taking advantage of disaster situation to do ugly things. They wanted to traffic or they wanted to smuggle kids when this disaster happened in Nepal. But men and boys are equally vulnerable as well. Sexual violence against men and boys has been reported in 25 conflict affected countries – 25 countries – that's a lot, between 1998 and 2009 meaning that guys you don't feel so safe. You don't feel so protected. You have to also be aware of the risk.

On fast facts, disasters lower women life expectancy, of course, psychological pressure, health issues. Women, boys and girls are 14 times more likely to die during disaster maybe because of – I mean adult men are stronger, so that they can survive perhaps maybe and like I said, during disaster more likely the women will be victims of sexual or gender based violence.

The discussion: The discussion is on gender differentiated impacts of disaster. Do disasters really have an impact based on gender? Of course, because the facts that I have shared just now. But, what are the impacts actually? More detailed impacts? What I am trying to share here is not limited to this only, but some of it, are on resources, human resources on work and also on poverty. The pictures are self-explanatory, people are getting very vulnerable and of course it has impacted their resources, work, and poverty. Why? Because health is at risk. Women have reproductive health needs in disaster – men as well, but women are more. Women menstruate, so cleanliness and special needs are really needed during disaster. The more vulnerable, pregnant women, they are exposed to various health hazards.

Safety: Again, disaster, loss of house, loss of shelter, reduces the feeling of security and safety. These are the four major impacts of disaster towards women and

vulnerable society; resources, work, poverty, and safety. Am I doing okay? Do I make sense? Can you catch up until now, because I have half more to go? Okay.

A bit of case study just to make things clearer. What we are doing in Mercy Malaysia? Again, Mercy Malaysia, we are obviously based in Malaysia, an Asian country just like yours and of course the Asian value. Gender sensitivity sometimes is embedded in our daily life, daily culture, but at the same time, we are not so gender sensitive. We are quite biased some times. There is a complexity or sophistication of the Asian value, but that's a different story. What we do in Mercy Malaysia, again, I am going back to Mercy Malaysia, we do this; emergency response, mental health, and psychosocial support, reproductive health, sexual health, public health, primary health, special health services and also rebuilding and reconstruction. Those are the core businesses of Mercy Malaysia. The one in red are works during disaster period and one in blue are the sustainable development, long-term works that we do in the assistance of disaster.

In our organization, what we try to do is the gender-sensitive humanitarian action. We make sure that exercise and participation is always there for the minorities. Minorities meaning women, people with disability, small kids, people with different sexual orientation and so on. We also tried to make sure that their dignity is always respected and the needs are always met and as we try our best to empower this community especially women empowerment that focuses on these five; economic, social, politics, personal and legal. Politics are not politics as you know, but politics within the community to empower them so that they can also be leaders of community, leaders of families, and leaders of the local societies. So some of the commitment again I repeat, the World Humanitarian Summit clearly stated that gender-sensitive humanitarian response is a priority, in fact, it is number one. In Sustainable Development Goals, gender equality is part of the 17 goals and it is put at number 5. That shows how important this into the work of disaster risk reduction in relation to gender sensitive.

Some example of what we did; this is in Indonesia. It's a community based or community-led disaster risk management activity; inclusivity of women, school kids and men, they work together, they discuss on trying to form a community based disaster risk management. This is in Kandahar where we setup a clinic. In Afghanistan, they have a very strong Islamic principle which separates everything women and men, so this is a kind of like a safe space for women in the clinic. This is a work at Beqaa Valley, Lebanon where we work with the Syrian refugee, so we created a child-friendly space so that children can play and feel safe and secured in this refugee center. This is in Ormoc, Philippines where we did a disaster response for the Haiyan typhoon. We trained nurses and doctors and established a maternal health service, so it's a long-term initiative to empower women and to address maternal related health issues.

This is in Aceh and also in Malaysia, wash programs, water sanitation and hygiene program where we dig out clean water, fresh water and have dedicated spaces for them to do the activities; washing, cleaning. At the earthquake in Nepal, where they lost their shelter, so we did a shelter repair program and this old lady here, she got nothing left. The family died, so she is the one that is leading the big family and we assisted this people to rebuild their houses.

Actions: What can we do to address this issue? What I mean by we? You guys. I think the basic actions besides understanding is to have commitment, because from

that commitment is the only way where you can have or establish structural mechanism based on your area of specialty and then you can start to advocate on gender mainstreaming and practices and you can start to do things in a participatory inclusivity manner, of course, working in university, working in professional practice, you got to collect information data, do research. These are the basic action, but what actually you need to do? If you still remember this, the five elements that relates to gender-sensitive or disaster impacts on gender, on community; resources, work, poverty, health, and safety and security. I am leaving this blank so that you can fill in what you feel need to be done or can be done in the context of your area of study. You can put this and you can share and I hope that we will help gender equality and more inclusive humanitarian work for the world for the community.

As a conclusion, Gender in Disaster, conclusion is always very generic. Adopting gender-sensitive approach is important, that's why I am here today anyway and that's why you are here to study.

Disaster response strategy is to protect and assist women as well as men is also important. But, what we need is good governance, policy to do all this. A smart policy to protect and to do all this, so that the community can be more resilient and healthy so that is the reason why if you look at the Sendai Framework, number one is on governance, policy making. With you guys as the future leader, the future is bright. I am always optimistic if the young people, including me, very young, are more sensitive and more committed in doing this, the world will be a much more happy and peaceful place to live in. I guess I am ending this. Thank you very much. Am I on time?

Ronni Alexander

You have plenty of time.

Hafiz Amirrol

Okay. I hope let's question and answer because I know it's a very lengthy and you might get lost in the explanation. I am opening the floor for you to give me questions, and I hope I can answer them.

Thank you very much.

Ronni Alexander

I believe you listened to English speech or not, maybe not. Is anyone having a question to ask now? Any question? If not, if you don't have a question immediately after the presentation, I don't want to give him impression that our student don't ask questions. Maybe, we do have the questionnaire sheet and we have 20 minutes left, so take maybe 5 minutes from now. I will give you 5 minutes, please think for yourself or you can consult with your neighbors and please think about what you like to ask and when you ask question, it is okay for you to ask your questions in English or Japanese, whichever you feel comfortable to. Please take 5 minutes to think about what you would like to ask him whatever the terminology you would like to be clarified or about the activities. Any questions will be welcomed. Please take time and raise your questions in 5 minutes' time.

Participant

You mentioned earlier about women and children have 14 times higher risk to be killed in disaster, but there may be difference depending on types of the disaster, which disaster type women are vulnerable and what are the causes of having higher percentage of the risk for women and children in different types of the disasters?

Hafiz Amirrol

Thank you. Very smart question. Of course, there is difference. I would take the current conflict in Rakhine, the Rohingya. I hope you are familiar with Rohingya crisis. In Cox's Bazar, where the refugee escaped from Myanmar and lives in Bangladesh, the most vulnerable set of communities are women. Why? Because it's a very long process. There was violence in Myanmar. They need to run away. That alone is a process. Of course, running away from violence, men would have the advantage because of the physical ability. Women and small children face harder times and they need to cross a small sea like a river – not river, sea they need to cross. Again, man has the ability. When they cross, they reach Cox's Bazar, which currently is among the biggest refugee camp in the world. These happen such as sexual violence.

Again, I do not know why. Maybe, I would assume because of the psychological pressure, because of the behavioral changes, men become more aggressive. If you are in pressure, you become more aggressive and you become weird and these women are very vulnerable. So, that is one good example or bad example of how vulnerable they are.

Okay, number 2, natural disaster. Again, okay, let's take the example of Tsunami in Aceh. It's a very massive scale natural disaster and again the women are very vulnerable because they are not able to save their life. Why? These are some of the stories that I heard. Because they are taking care of the kids at home and men have advantage to run away. So, again that makes them very vulnerable.

The figure 14 times is not from me. It is based on research and so I don't really know how to justify that, but I think the two main types of disaster is big scale natural disaster and number 2 conflict. What I mean by big scale is disaster like tsunami and earthquake. If it's draught, if it's flooding, if it's – what else – if it's a small scale incident, maybe not too much, but these two are very worrying statistics. I hope I answered your question.

Participant

Thank you for answering.

Hafiz Amirrol

Thank you. Any other question?

Participant

Thank you for the lecture. In Islamic country, the status of women is tend to be lower than that of men, so the gap between man and woman is clear than in any other country. Do you provide different approach to Islamic countries?

Hafiz Amirrol

Very good, but tough question. Okay, I am from Malaysia and Malaysia claims to be an Islamic country, so I hope I can answer as clear as possible. Okay, before going there, let us be clear the reason why in most Islamic countries or countries claimed to be Islamic, there is different treatment. It is not because of god asked us to do that. It is because

of the misinterpretation of the word of god. In Islam, we read Quran. It is the misinterpretation of the Quranic teaching that has caused mistreatment towards women.

To answer your question, no, we don't have any different approaches towards Islamic country because when we do humanitarian work, we never classify that country as Islamic or non-Islamic. It is just a country. It is just a place where disaster happened and we need to help. There are no different approaches. The approaches are the same. It has to be impartial; it has to be neutral; it has to be based on the disaster needs alone; and it has to be adhered to the core humanitarian standard. But we are lucky because currently if you follow world politics, I don't know whether this is good or not, but the current king of Saudi Arabia, the son, the prince is looking into a more moderate way and I think 2 days ago, they just allowed women to enter the football stadium. People are thinking better now. I hope so.

Ronni Alexander

If you go into a disaster situation knowing there are Muslim women and non-Muslim women in the same area, are there some things that you take particular consideration for the Muslim women and other things for the non-Muslim women? Do you think about that?

Hafiz Amirrol

Okay, one good example is when we did temporary shelter in Aceh because of the tsunami, so some of the humanitarian agencies, they were providing tents for them to live in and that tents are I think this height. Aceh is Islamic country, 99% of the populations are Muslims, so they pray. The Muslim people pray standing, so our tent is slightly higher so that it allows people to stand and perform their prayers. Those kinds of sensitivity, so not only in approaches, but also in design because I am an architect, so those designs also illustrate sensitivity. Also another good example is our work in Myanmar of the Rohingya, but this is in Myanmar, not in Bangladesh. We cannot go into Myanmar to help only the Muslims, the Myanmar government will chase us out. What we promised to the Myanmar government, we are doing this because of the Rohingya conflict who are Muslim, but our clinics, our services are open to all. Buddhists are welcome to our clinics. Because of that reason, we are allowed to work in Rakhine in Sittwe in Myanmar. Any other question?

Participant

If I can ask my question in Japanese. It's a disaster area and we should be gender sensitive in disaster areas and, of course, activities are conducted in these areas to help the people. But let's say in an area where the women or the kids have lower status, then there might be opposition within the people in the area to provide help to the women and the children. Have you ever been in a situation where it was difficult to help women because of the area being very specific and having opposition from men?

Hafiz Amirrol

Thank you for the question. Yes, many times. But I don't blame the men. I blame the social structure, the education system. They are not well versed, they are not exposed. For example in my country in Malaysia, there is a state called "Kelantan" in the east coast, which sits next to Thailand. It was hit by a big flood in 2014 and Kelantan is very well known for Islamic conservatism, but again Islamic is misinterpreted understanding. It always has been about the men, never the women. Even during non-disaster situation, the men are always the more privileged and the women are the one who are working and I believe god doesn't create men like that. It is because of the social stigma and

lack of education. We have faced a lot of situation like that. How do we tackle that issue? Now, if you remember the principle, the core humanitarian standard, the 9 humanitarian standard, as professional humanitarian workers, we need to be trained. So, we have staffs specifically trained to address this issue and in every humanitarian work that we do, we will send assessment team and this assessment team will always comprise of men and women. I mean, depending on the scale, if it's very small, only one person, but usually in big scale, always men and women.

For gender-sensitive area or in areas where resistance towards helping the women is clearly happening, so we will try to educate first the local leaders, which usually are men and that process alone usually will go through a very long period. Those are basic challenges, but I mean the best that we can do is that we train our staff and we hope that our staff can relay the message and convince them that we are doing this in the name of humanity, not for men or for women only. It's for humanity. Am I answering your question? I hope I answered your question. But, yes many times. Any other things that you need to be more clear, any questions? There is one there.

Participant

When earthquakes happen or after earthquakes happen, you go to do your humanitarian activities and let's say there is movement to recover the area, are there people on the field who want to recover their area or what kind of activities do the people in that area do to recover their area after the earthquake happens? Are there any activities that you know of that came out from the field from the area that had an earthquake? What kind of activities are there to recover the area? Meaning, what do the people in the area do to recover that area after an earthquake?

Hafiz Amirrol

You mean the local community. Okay. I think it is human nature, so let's say there is an earthquake and your house is affected, you will do anything that you can do to recover. Again, I would love to share the story of Aceh because it was very big. When the tsunami hit Aceh, a portion of the land has become sea, meaning if my house is here, I no longer have my house and my land, but because of the connectedness or the emotional connection to that land, those people refused to move, even though they know that their land has become sea. This kind of unique situation, very challenging situation has forced not only Mercy Malaysia, but the whole world to come out with creative solution.

Maybe, it is not physical solution, but it is more of educational solution and people who are not willing to get out from that area – usually they are very difficult to deal with, but we believe that they should be taken to a safer area, they should be given similar assistance. Another example is in Taiwan, the great earthquake, I can't remember the name of the earthquake, the great earthquake in 2008. There was a relocation initiative to relocate a village into a safer place. At first, there was big massive resistance, but because of the re-master planning or the rebuilding of that area is better from what they have been living in, so many times we provide better shelter, better places for them to do economy activities, slowly they began to accept to move, so those kinds of recovery. But it is not very easy task of course, but through education, through persuasion, we manage to do that.

Ronni Alexander

I think and correct me if I am wrong, but I think she is asking more about whether there are local initiatives for recovery and do you coordinate with them or do you, what do you do?

Hafiz Amirrol

Okay, sorry for the misunderstanding. Local initiative, yeah, that's the reason why we have the CBDRM, Community Based Disaster Risk Management. In any area where disaster happened, we believe that the local community should lead the initiative, whether it is the rebuilding initiative, whether it is the disaster preparedness initiative, whether it is the educational programs, it should be led by the local people. That is the reason why we established the Community Based Disaster Risk Management, CBDRM.

One more story. In Yogyakarta, Indonesia, the earthquake in 2006, the earthquake happened today, Mercy Malaysia arrived 2 days later or 3 days later. What happened? The streets are all cleaned. The community has cleaned up the debris and has done everything community based. That shows how strong communities are and at Mercy Malaysia, it is our way of working that we always work with the community. We don't exclude them, we are always with them.

Ronni Alexander

Thank you very much for the explanation. Anything else? Are there students who may have question?

Participant

Thank you very much for the presentation today. You are working on social issues and in your experience, I think you may have frustration to face the difficulty of sort of being the fundamental issues and social issues. Do you have such experience of facing difficulty and feeling frustration and if so, how you overcame them?

Hafiz Amirrol

Frustration is everyday.

Ronni Alexander

Tell us a good story.

Hafiz Amirrol

Okay. When I was working in Aceh, I was 21 years old, very young, foolish. I worked there and tried my best to help. Of course, during the first 3 months, the reception of the community is very good, "Thank you very much, you're helping us." And then when we started to build the houses, we started to give help, social friction happened, community fight with community, and they blamed humanitarian workers like us. For a silly boy of 21 years old, I got frustrated a lot and I wanted to go back after 3 months. I didn't have any motivation. I just worked. Maybe, it is the strong belief that humanity deserves better treatment that makes me stay. Now, I am 35 meaning that I have been in the humanitarian work for 14 years, not that long, but I still do my work maybe because of that belief. I believe that humanity deserves better and what I mean by humanity is, I mean everything including today's discussion on gender. Am I answering your question?

Participant

Thank you.

Hafiz Amirrol

Thank you very much.

Ronni Alexander

Maybe, we have time left for one last question. Who would like to ask the very last question for the day?

Participant

Thank you very much for your talk. I am not going to ask the most difficult question, but talking about the gender and disaster and efforts on those issues, after hearing your talk about many different issues like cultural, historical, and religious issues, so there may be a lot of knowledge required in different fields; religion, history, and others and do you feel the strong need to have the background knowledge about the different areas and if so, are you studying in some of the area related to the gender and disaster currently?

Hafiz Amirrol

Yes. On a personal basis, I was trained as an architect, so an architect needs to study those sociology and – especially sociology and psychology because we are designing spaces for human being, but that is on a personal basis. In my organization and I think in most organizations, we have system on how to be prepared to face different cultures and different situations, so we have country factsheet. A country factsheet is a piece of paper where we have all the very important information. It is like a mini Wikipedia of places. So, from that country factsheet, we have all the basic required information such as cultural sensitivity, economic situation, political situation, the basic language to communicate – very basic, and that country factsheet is very helpful. Again, we always work with local partner, local communities. What I mean by local community is that we work with the vulnerable community, the disaster victims and also we work with the local NGO there. We must work with local NGO. Mercy Malaysia or any other international agency, we cannot just go in and work on ourselves. We go in and we need to knock the door of the government saying that, "Hi, we are from Malaysia, we want to help. We will partner with a local NGO." So, that is how we also learn to be more cultural sensitive. But of course, big brothers, big NGOs, big agencies, they are less sensitive because they think that they are better than anyone else. I mean that is part of my frustration. Sorry. Did I answer your question?

Hafiz Amirrol

Thank you very much. Thank you.

Ronni Alexander

Thank you. No more questions? Lastly...

Participant

I have two questions. One is very pragmatic and one other is sort of philosophical or whatever. The first one is about the fund. You mentioned that your organization is an international organization and who provides fund for you, and related to that, if there is a fund from abroad and you claim yourself as an international NGO, isn't there any particular backlash against that within Southeast Asian countries or from the governments even? Because this idea of humanitarian aid itself is very west if you like. You mentioned Asian value in your talk and there must be conflict between this Asian value so called and humanitarian aid from the west. The second question is shorter, how do you approach transgender people in this difficulty in disaster? Because if women are vulnerable like that, transgender must be more vulnerable even.

Hafiz Amirrol

Thank you very much professor. The first question on funding, Mercy Malaysia is a nonprofit organization, so it funds itself through donation, so we have 3 main channels of funding. Number one is from the corporate sector, the business, so majority – in fact, all of our corporate donors are Malaysian business entity. Number 2 is from, what we call, the sustainable funding, meaning that it is from institutional funding from big institutions such as – we never receive anything from World Bank or Asian Development Bank, but such as JICA, we worked with JICA, with Department of Foreign Affairs and Trade of Australia. Institutional funding is very much important because those funding are not earmark. We are allowed to use those funding for our operational.

Number 3 is public funding. Public funding is seasonal, so when there is disaster, people will pour in money, when there is no disaster – but this public funding we will make sure that those are channels only for the programs, never for our staff and for the operational expenditure. Also, we have recently explored a mechanism of Islamic social financing. Because in the Islamic law, there is a portion of your money or your wealth that needs to be pay out, they call it *zakat*. But the only issue is that this money, this *zakat* money can only be spent for Muslim with acceptance. So, let's say a population of Islam with minority of non-Muslim, this non-Muslim can benefit from that money. But I am not an expert in that, so I am afraid I will give a wrong impression. But we are exploring that as well. Yes, it is a very western thing. In the World Humanitarian Summit, there was a special session called the Grand Bargain, so United Nations and all these big giants are bargaining on how to divide the cake, the funding piece, and by the time it reaches local NGOs, we receive zero. That is some of the challenge in the humanitarian ecosystem, but it is very complex. Is that answering the first question?

Participant

Yes.

Hafiz Amirrol

Okay. The second question was on transgender. Okay. To be honest, we have never worked with any transgender community or person in all of our work. Maybe because most of the countries that we work in are Islamic countries maybe. We were in Malaysia, in Indonesia, in Afghanistan, and that area – they have but maybe so, so little maybe. I have no idea why.

Ronni Alexander

Would that mean that they wouldn't come out as transgender unless they really trusted you and knew that it was okay to do that or in a situation of disaster, they might go someplace else, not even...?

Hafiz Amirrol

I have no idea because – I mean this is from my own experience, I am not sure about my colleagues, but I have never experienced working with any transgender person or community. Yeah, never, and again to be honest, this opportunity of working together with Kobe University's office of gender equality has opened up the eyes of our office to have a formal policy on gender. After all this while, we have been doing it in a very informal way based on the humanitarian principle, but it was never written as our organization's policy to address this issue. Thank you for the opportunity.

Ronni Alexander

Well and we hope that you include gender diversity within that policy when you think about it.

Hafiz Amirrol

We will. We may invite one of you as advisor for us to establish the policy.

Ronni Alexander

Okay. I think we are about out of time. Let's thank Professor Amirrol for his very interesting talk today and you should also congratulate yourselves for good thoughtful questions. I am really glad that you were willing to share your questions and concerns and thank you for asking in English. That was a brave thing to do and you did a good job. Thank you. See you next week.

Junko Okada

There is a questionnaire, so please fill in your answers and there is a person in the back that will collect your questionnaire. Your receiver should be turned off and left on your desk and as for Mercy Malaysia, there is a homepage that exists. If you can look at the homepage, you will find out the portion about donations and funding and other information as well. Maybe, you can study on that. Please make sure and write your questionnaire and turn off your receiver and leave. Thank you very much.

END

岡田順子

こんにちは。男女共同参画推進室副室長、海事科学研究所准教授の岡田です。きょうは災害とジェンダーということで、お話をさせていただきますが、まず事務的なことからいきます。きょうのパワーポイントは14枚です。それから、マーシーマレーシアと書かれた両面のものが1枚、アンケートです。アンケートは記名式になっています。アンケートに名前を書いていただいて、横に皆さんの受信機のナンバーを、名前の横に書いてください。よろしいでしょうか。この受信機は返していただきますので、くれぐれも間違っって持って帰らないようにしてください。最後にアンケートも回収します。

では、早速ですが、講義を始めたいと思います。まず、男女共同参画推進室のアレキサンダー先生のほうから、ごあいさつをお願いします。

ロニー・アレキサンダー

こんにちは。男女共同参画推進室の室長、そして来週の講義を、国際協力研究科の資格でさせていただきます。きょうのゲストの紹介と、ちょっとだけ説明をさせていただきます。きょうのゲストは、ハフィス・アミロール先生です。彼はマーシーマレーシアというNGOで、コミュニティ形成の担当をしております。このNGOは、人道援助のことをやっているもので、話の中にも出てきますけれども、災害から始まって、今の皆さんは、ミャンマーのロヒンギャの問題について、少しは聞いているかと思いますが、そのロヒンギャの救援活動をしたり、紛争がある所で、紛争によって苦しめる人たちのお手伝いしたり、あとは、自然災害のときの救援活動などをする団体です。きょう、すごい面白い話だと思いますので、楽しみにしてください。

手元にあるパワーポイントなんですけれども、それは英語がたくさん書かれてると思います。どの分野もそうですけれども、災害絡みの用語はたくさんあります。レジリエンスですとか、復興ですとか、いろいろあります。人によって、使い方によって、場所によって意味が変わるので、きょうの話の中で、そのほとんどをカタカナのリカバリーだったり、レジリエンスだったりという言葉を使います。ただ、それが分からない、もっと説明してほしいと思ったら、遠慮なく先生に、最後に時間を取りますので、質問をしてください。先生の文脈での説明をしていただければと思います。

最後になりますが、どうしてこういうふうにして、男女共同参画推進室の室長や副室長や、この講義にマレーシアのお客さんが出てくるかっていうと、説明は長いけれど、実は4月から、私たちはユネスコから指定を受けて、ユネスコチェアという、ちょっとなじみない言葉でしょうけれども、ジェンダーと脆弱性と、災害のプロジェクトを始めます。で、皆さんにそれに関心を持っていただきたい。その関係で、今回の先生もお呼びしたんですけれども、実は今年の夏に、インドネシアでその関係のサマースクールを開催することになるので、もしかしたら、皆さんもそれに参加したいの

かもしれない。また春に、恐らく5月2日にシンポジウムをするので、それもちょっと案内を出しますので、それを見て、またぜひ私たちと一緒にジェンダーと脆弱性と災害について考えていけたらうれしいです。

岡田順子

はい、では入る前に、レシーバーの使い方ですね、もう聞いている人もいますが、こういうふうに耳に掛けてください。チャンネル1が日本語を聞けます。今ずっと、日本語でしゃべっていると、チャンネル2のほうでは、英語を通訳の方が言ってくさっているの、実はちょっと英語の勉強にはなったかなあと思うんですが、先に言うの忘れてしまっでごめんなさい。じゃあ、大丈夫ですか。聞こえますか。ボリュームとかも合わせてくださいね。レシーバーが不調だっていう人いますか。手を挙げてください。大丈夫ですか。いいですか。はい。耳の掛け方がちょっと難しいかもしれませんので、お互いちょっと、できない人は見てあげてくださいね。いいですか。では、始めたいと思います。はい。

ハフィス・アミロール

皆さんこんばんは。きょうはお招きいただきありがとうございます。アレキサンダー先生、ご説明、ご紹介ありがとうございます。私のほうから、きょうはレクチャー、ゆっくりとお話しさせていただきますので、通訳を交えながら聞いていただきたいと思います。もし、分からないところがありましたら、また後でディスカッションの時間もありますので、ご活用ください。

まず初めに、マレーシアの活動ということをお話す上で、まずは災害とは何なのかということからお話ししていきたいと思います。近年における災害とはということです。危機ですとか、天災もあります。そういったものが、人間にどういった影響を与えるのでしょうか。特に、ジェンダーに注目してお話ししたいと思います。きょうのテーマですから、先生から依頼されているテーマがジェンダーです。ここで皆さんに自供というか、告白したいんですけど、私、ジェンダーの専門家ではありません。マレーシアは日本から今、学んでいるところなんですね。ですから、私がきょうのスピーカーとして、ベストではないかもしれませんが、できるだけ多くのことを、私たちの活動について、マレーシアの活動について、共有して、お互いに学んでいければと考えております。

では初めに、災害とは。日本というのは、災害の分野で専門家でいらっしやいます。そして災害管理について、ヒューマニティーに関する活動では、日本が進んでいます。ナンバーワンであると言えます。私たちマレーシアも日本から学んでいます。ただまず初めに、一般的な災害の定義について見ておきたいと思います。災害とは、コミュニティや社会の機能の深刻な破壊のことです。キーワードとしては、コミュニティの

機能というのがキーワードです。天災、それから人工的な災害というのがありますけれども、そういったことがあることによって、日常生活がうまく機能しなくなります。それを災害と呼んでいます。小さな規模であったら、インシデントと呼んでいます。大規模の場合、津波ですとか、大地震、こういったもの、大規模なものを災害と呼びます。災害が起こるのは、通常、不適切に管理されたリスクの結果として発生します。ですから、それを止めることはできないんですね。もちろん、人によって起こされる災害というものもありますけれども、そこでの本当の問題というのは、災害でなく、リスクのほうなんです。私たち、人道活動している者たちってというのは、課題に直面しているんですね。ですから、災害のリスクを削減しようとしているので、災害そのものではなくて、これは神によって起こるものですから、コントロールできない。ですから、リスクのほうを減らそうというのが、私たちの課題です。そしてそれは、危険、それから脆弱性の組み合わせになっております。まず危険ですね、ハザード、それから脆弱性についてなんですけれども、最終的に、どのような危険性に直面しているのかにも、関連があります。ですから、今の段階であれば、私自身にもですね、脆弱な状態になってしまっているというところなんです。もし何かをかぶっていた場合は、もっと脆弱ではないということが言えるんです。そして、なぜこの災害がここまで重要なのかについてですけども、やはり災害というのは日々、より複雑になってきている、それから全てつながっているからです。人の社会というのは、全てつながってるわけです。2014年度末、約6000万人の人たちが、自分たちの国内において、動かなければいけないような状況になってしまったんです。それは例えば、難民になってしまったり、別の国に移動しなければいけないような状況になってしまいました。それは第2次世界大戦以来で、一番大きな、人間の数が動いたということが言えるわけです。ですから、第2次世界大戦と比較しましても、多くの人たちが移動しなければいけなかったと、強制撤去しなければいけなかったということになります。そして、基本的に動いている期間なんですけれども、約17年間だと平均的にいわれています。例えば戦争であったり、他の理由で動かなければいけないっていうのは、平均的に、17年間もの間、動かなければいけません。それっていうのは一つの世代とも言えるわけです。例えば、カンボジアに行きますと、戦時中、ポルポト政権のときです。そのときに、一つの世代、それから次の世代のギャップがあるわけです。戦争が起こってしまったがために、一つの世代が抜けてしまったと。移動を余儀なくされてしまうということなんです。そして世界は、技術的に進歩はしてきているわけですけども、知識であったり、体験なども、累積はしています。そして災害中に亡くなった、総死者というのは減ってきてはいます。しかし、ロス、全体で申し上げますと、増えているというところなんです。ロスというのは、経済的なロスが伸びているということなんです。より多くの施設であったり、より多くのインフラ整備が整ってしまっている、だからこそ、破壊であったり、災害が起きたときに、より多くが破壊されてしまうということなんです。

世界は日本を見てるわけですがけれども、例えば、仙台の防災枠組というのが、仙台で、**2015**年に発足されました。世界として、やはり災害のリスクであったり、持続可能な開発目標を持つということになりました。皆さんの中で持続可能な開発目標という言葉が聞かれたことがある人はいますか。**1**人しかいないようですね。こちらは、とても重要なポイントであり、そしてグローバルなアジェンダでもあるんです。皆さんも既に分かっていることを説明しているわけですが、この中で、結局、この目標というのは、最終的に、いろんな国、いわゆる国連から、持続可能な開発目標を持つべきだという合意を得られたということになります。ですから、この講義の中でも、ぜひ、皆さんにレファレンスにさせていただきたいとは思っています。

こちらの地図をご覧ください、アップデートされていない、少し古いものになります。二つだけ注意を起こしたいと思えます。こちらがまず、インド洋の津波ですね。**13**年前に起こったことです。インドネシアのアチェという所が一番大きく災害を受けました。それから神戸震災ですね。こちらは**2005**年に発生しました。死者数というのは、**22**万人を超える。まあ、少し超えるかもしれません。しかし経済的な損失というのは、**1**億ドルですね。ですから**100**億円になります。**100**億円ぐらいのロスがあったと。そして神戸の震災に関しては、死者数は**6000**人、しかし経済的なロスというのは約**10**倍ぐらいだったわけです。それから、もちろん両方とも、防ぎたい、避けたいわけです。こちらは開発国ですね。インドネシア辺りですから、後進国、そして神戸というのは先進国というふうにいわれていて、こういった規模でした。結局、皆さんは経済的な損失に直面し、そして、われわれインドネシアでは、死者数が非常に多かったということになります。できるなら、そのロスを、できるだけ軽減していきたいと思えます。それと同時に、こちらのチャートになりますけれども、こちらは経済的なロスになっています。経済的な損失っていうのは、徐々に増えてきているわけです。しかし死者数というのが、下がっています、減っています。良いニュースには感じられるかもしれませんが、しかし、まだまだ懸念しなければいけないポイントだとは思えます。ちなみにこれは、古いものなので、**2013**年のものですね。すみません、最新のものは、今現在、持っていないくて、ただ残念なことに、両方とも数字が上がっているという現状があります。

というところで、じゃあ、われわれに何ができるのか。私のような活動者、人道活動をしている者として、どのような活動を実施しているのかとは別に、その分野に携わっている私として、やはり、そういった活動にコミットメントを持っています。もちろん、そういった業務以外に、皆さんにまずご理解いただきたいのは、原則ですね、まあ、人道原則といいたいでしょうか、ヒューマニティアン原理、原則というところを、まず理解していただきたいと思えます。この原則というのは、やはり、人のためになることを実施するということです。こちらは、ぜひ翻訳をしてもらって、読んでいただきたいと思えますが、最終的にそういった活動を実施するにあたって、こういった

原則、原理というのは、必ず必要になってきます。こういった原理であったり、原則がなければ、私たちは、自分たちで相手を助けていると思っているかもしれませんが、実際は助けられていない可能性もあるんですね。ですから、こういった原理であったり、原則ってというのは、非常に重要なんです。たくさんポイントはありますが、四つのみフォーカスします。一つ目がヒューマニティー、人間性っていうところなんです。われわれの活動として、最終的に人の生命、それから健康を保護するというのが一つ目。できる限り、私たちは生命、それから健康を守るにあたって、全てのベストを尽くすというところなんです。それから、やはり公平性が必要になってきます。そちらは二つ目のポイントです。私たちは、政治的なジェンダーであったり、私たちがやっている活動というのは、全て政治的に関連しているかもしれません。皆さんもそうですね、教育を受けられてるってというのは、政治的に受けられてるわけです。しかし、やっぱり、その中で、公平性を持つ必要性があるんです。それは、どのような理由であったとしても、国籍であったり、例えばセクシャリティであったり、宗教であったり、階層であったり、そういったところにおける区別なく、公平性を持たなければいけません。そういったポイントは決して重要ではなくて、やはり人道的なニーズに対応しなければいけないというポイントになります。それから、人道というのは、中立性を必要とします。どっちの味方になるということはしてはいけません。中立でなければいけないというところなんです。例えばゲイのコミュニティも助けなければいけない。私はイスラム教なんだけれども、イスラム教の人たちであったり、イスラム教でない人たちも助けなければいけないわけです。ですから、彼らのニーズがあれば、助けてあげなければいけないという中立性です。それから最後に、やっぱり独立性を持った活動をしなければいけません。多くの人道主義的な人たちってというのは、あんまり独立性を持っていない人たちもいるわけですが、われわれとしては、やっぱり独立して仕事をしなければいけないというところなんです。決してポリティカルなアジェンダをサポートするために仕事をしているわけではない、軍事的な理由があって、こういった人道活動しているわけではないという、四つの原則があります。

こちらの原理、原則をご理解いただいたと思いますので、次に本題に入っていきたいと思います。こちらはヒューマニタリアン・アクション。こういった活動が実施できるかというポイントに入っていきたいと思います。幾つかやり方はあるんですけども、例えば、猫を助ける、それも人道的な活動の一種なんですね。優しさを持ってなければ、そういったことはできないというところなんです。ですから、たくさんのアプローチがあるんですが、その中で三つ、私は本日、ご紹介をしたいと思います。その三つというのは、非常に関連性があると思っていて、まず一つ目。私たちとしては、われわれ、やはりこういった、コア・ヒューマニタリアン・スタンダードっていうのを持たなければいけません。いわゆる中核となる人道標準が必要だということですね。そして、ガイドラインとして、こういった基準を持たなければいけないという

ころです。エージェンシーであったり、組織であったり、個人がこういった人道的な活動を実施したいときに、持つべき基準のことです。四つの原則を持っていて、ヒューマニティー・インディペンデンス・ニュートラリティ、それから、インパーシアリティというのがあります。そしてその中で、九つの説明書きがあるんですが、こちらのちょうどご覧になっていただければと思います。これは、できる限りベストを尽くさなければいけないというポイントです。

次です。これは国連が制定したものです。クラスター・アプローチと呼ばれています。ご覧いただけるでしょうか、ちょっと小さいですけれども。このクラスター・アプローチというのは、何を説明しているかといいますと、人道活動ってというのは、単なる緊急時の救済活動だけではないということです。全体的なサイクルを通じて行われるものなんです。防災から、メディケーション、災害の軽減、それからプリペアレンス、準備、そして実際に災害が起こって災害対応をして、リカバリー、リコンストラクションまでのサイクルです。これが持続可能な開発と関連してくるわけです。そして、世界中のさまざまな機関が、こういった活動を行っています。例えば、ご存じの WHO もそうです。それから WFP、これは食料関係の支援活動をしています。それからロジスティックス、輸送関係もあります。ユニセフというのは、子ども、児童に関する活動、それから清潔な水などです。そして、マーシーマレーシア、私たちがフォーカスしておりますのは、健康のところでも、それ以外の分野のところでも活動しています。これがクラスター・アプローチという考え方です。それぞれのニーズに合わせて、活動をして、そして全体的なフレームワークをカバーするという考え方なんです。

そして三つ目の考え方ですけれども、これは私ども、マーシーマレーシアのアプローチです。トータル・ディザスター・リスク・マネジメント、総合的災害リスク管理と呼んでいます。つまり災害が発生すると、まずは救急対応をします。でもそこで終わりではありません。その次、私たち、リハビリテーション、復旧ですとか復興の活動もしますし、また防災の活動も行っております。リスク削減に関する活動ですとか、それから災害力、防災力を高める活動もしています。そういった考え方ですね。まず、ここが少ないと、備えに対する活動が少ないと、最終的に災害が起こったときの、緊急活動、救急活動で時間もかかるし、お金もかかります。しかし事前に備えができていれば、結果、必要となる活動の量は減らせるという考え方になります。

そしてもう一度、グローバル・アジェンダ、世界の課題について考えていきたいと思います。こういったアプローチには、世界も合意していますけれども、二つの種類をご紹介しますと思います。一つ目が仙台防災枠組です。これ、少し複雑に見えるかもしれませんが、そんなことはないんです。中でも一番重要なのが、ここです。四つの優先行動というのがございます。仙台枠組では、これは災害のリスク削減のための枠組みなんです。今ちょうど、対象期間なんですけれども、**2015年**から**30年**を対象

としている枠組みです。そして四つの優先活動があります。1、災害リスクを理解する。これがきょうのクラスにも関連していますね。それから二つ目。災害リスク管理のための災害リスクガバナンスを強化する、リスク管理を強化するということです。災害自体を管理することはできませんが、リスクは管理できます。そして次、投資です。財務的な投資であったり、また、知識への投資をする。災害のリスク削減のためへ投資をするというのが、三つ目です。そして四つ目が、災害に向けた準備を強化していくということです。より良い復興を目指していきます。災害が起こったとしても、もし破壊されたとしても復興をする。そして、復興するときには、以前よりも良い状態に復興するという考え方です。これが仙台防災枠組です。そしてその次ですね、こちらが SDG、持続可能な開発目標です。ここはぜひ、またじっくりとご覧になっていただきたいと思います。この 5 番の所ですけども、ジェンダー平等というの、SDG の 5 番として含まれています。ジェンダーの平等です。全体では 17 項目あります。この開発目標というのは、非常に高い目標を掲げています。ですから、いろんな目標がある中で、私たち、小さな人間として、一体何ができるんでしょうか、全部をすることはできないと思うんです。ですから、こういったエリアに注目するべきかということをお考えいただきたいと思います。持続可能な開発目標のどんな分野にフォーカスするかということです。皆さんのフォーカスとしては、こちらになるでしょう。社会という分野においてです。mercy MALAYSIA でも同様に、ここにフォーカスしています。この四つですね。7 番、1 番、16 番、11 番、それから 4 番、3 番、5 番、2 番、この社会関係のところ。特に社会関連の目標にフォーカスしています。

次に、人道活動に関して、イスタンブールでサミットが昨年開かれました。16 年ですね、これは世界人道サミットと呼ばれるサミットでした。その中で合意されたのが、五つの核となる責任です。人道活動の核となる責任です。まず、紛争予防解決、それから戦争のときにも、規範をきちんと守る。そして誰も置き去りにしない。子どももそうです。特に弱者、社会の弱者である女性や子ども、誰も置き去りにしないということ、それから障害者もそうです。そして次が、人道ニーズ解消に向けた取り組みをしていくということ、そして最後が人道への投資、こういったことが、核となる責任として挙げられています。

では次に、きょうのフォーカスですけども、ジェンダーと災害です。これは本当に、皆さんのきょうのフォーカスとなるものなんですけれども、ジェンダーと災害について、考えていきたいと思います。皆さんも既にご存じだと思いますので、ジェンダーの定義については、私から申し上げることはしませんが、ただ、これを少し振り返っておいていただきたいと思います。性の不平等というのは、生物学的な男女の特徴の違いではなくて、男女に対する不公平で不公正な社会的な扱いによるものであるという考え方です。ですから、私たちが生物としてどう見えるかということではなくて、社会でどう扱われているかということの結果、男女の不平等が起きているという

問題です。これは人間の問題です。その問題は解決しなければいけません。私たちがコントロールできるものではない、生物学的な問題ではなくて、社会的な問題である、そして解決しないといけないということです。少し数字を見ておきましょう。全体的に考えますと、女性というのは厳しい環境にあります。例えば、世界の総労働時間の**3分の2**は女性が働いているのに、総所得の**10**パーセントしか手にしていないんです。これは本当に心配すべき、憂慮すべき数字ですね。また、世界の全体の資産のうち、女性が所有しているのは、わずか**1**パーセントです。また、政治の世界でも、国会議員は、**17**パーセントしか、女性でしかないんですね。マレーシアの場合は、女性は、全く除外されているというわけではありませんけれども、しかしやはり少ないですね、国会議員というのは。こういった数字を見ていただければ、男女の不平等が重要な問題であるということが、世界中重要な問題だっていうことが分かると思います。そして、政治、閣僚ですけれども、世界で女性の閣僚が**8**パーセントだけです。また、成人の非識字人口のうち、**75**パーセントは女性なんです。また、低賃金労働者、全体のうち**3億3000**万人が女性ですし、自然災害で命を落とすのは女性のほうが多いんです。まあ、フェミニスト的な考え方もかもしれませんけれども、もちろん、男性というのも、それからトランスジェンダーのかたがたというのも、脆弱性がある、弱者であるとも言えます。また、障害者も弱者であると考えられます。ここの数字というのは、きょう挙げている数字というのは、既にご存じの事実を表すために、再び挙げさせていただいています。そして弱者と考えるときに、例えば、女性一人一人の人間として、弱者と考えられるのもあります。これはバングラデシュの女性です。あるいは、女性のグループを弱者と考えることもできます。**1**人の人間ではなくて、グループであっても、適切な対応を受けていないとか、包摂的な社会に含まれていないという場合は、女性のグループも弱者であると考えられます。こちらはバングラデシュの女性のグループの写真です。ロヒンギヤの危機にひんしている女性たちです。どうしてこの問題が重要なんでしょうか。災害で命を落とすのは、女性や子どものほうが**14**倍高いという事実もあります。それから、具体的な例ですけれども、**2008**年のミャンマーのサイクロン、ナルギスの例になりますけれども、その際は、**31.4**パーセントの女性というのが、性的暴行を受けるという恐れを抱いていました。インタビューの結果です。また、**20.4**パーセントの女性というのは、家庭内暴力を恐れていました。災害が起こるとき、実際に性的暴行などの数が増えるということがあります。ストレスが高まるということも一つの理由でしょう。行動においての変更であったり、いろいろな理由でそういうことが起こりました。**2015**年のネパールにおいての震災では、**245**人の子どもが、実は売られるところだったのが阻止されました。人身売買が止められたわけです。本当は、その子どもを売ろうと、その震災のときに、されようとしていたわけですが、それは止められました。そして、それと同時に、男の子であったり、小さな男の子も同じような性的暴力を受ける可能性があるというところなんです。**1998**

年から 2009 年間の紛争の影響を受けた、25 の国で、そういったいわゆるセクシャル・バイオレンス、性的な暴力が発生しているというレポートがあります。なので、そういったリスクをきちんと認識しなければいけません。それから事実として、女性の寿命が災害によって下がります。例えば健康面においても、それ以外もそうなのですが、女性の寿命が全体的に下がると。それから、男性の大人と比較しまして、やはり女性であったり、小さな子どもというのは、約 14 倍くらい亡くなる可能性が高いと、それから、女性のほうが、やはり性的暴力を受ける可能性が高いというふうにいわれています。

で、ディスカッションについてですけども、やはりジェンダー差別によって、こういった災害のインパクトがあるのかについてです。先ほど、事実をいろいろと共有させていただきましたが、どのようなインパクト、影響があるのかというところです。私がこちらのほうで、これのみではありませんが、やはり、リソース、リソースというのは人的リソースですね、それから仕事と貧困へのインパクト、影響が及ぶということです。こちらの写真は、まあ、見た通りだと思いますけれども、弱者になってしまっている、弱くなってしまっている、そして自分たちのリソースであったり、仕事であったり、貧困自体へも影響が及んでいると。ヘルスというのがやはり、リスクに直面しているから、健康でいれなくなってしまっている。例えば女性に関しては、生殖のニーズがあるわけです。男性ももちろんあるわけですけども、女性の生殖のニーズのほうが、よっぽど多いです。リプロダクティブ・ニーズというのがあります。例えば、衛生上、きれいでなければいけないであったり、そういったニーズですね。つてというのが災害時に発生します。例えば妊娠中の女性であれば、そういった危険に、どうしても直面しがちなんです。そして次に、セーフティ、安全性ですね。例えば、家をなくしてしまったり、シェルターから立ち退きを求められたりとか、自分たちが安全でないというふうに感じるようになってきます。ですから、こちらは災害における女性、それから弱者の社会が直面する影響です。リソース、セーフティ、それからヘルスということになります。大丈夫ですか。皆さん、大丈夫ですか。あと半分ぐらいなんですけれども。

そして少しちょっと事例を申し上げたいと思います。マレーシアで実際何を実施しているのかについてです。マレーシアというのは、マレーシアに拠点を置いています。一国家ですね、マレーシアというのは。そしてジェンダーに配慮した項目というのは、自分たちの文化であったり、日常生活にももちろん必要であったり。しかし、必ずしもジェンダーに配慮しているわけではないと。偏見を持ってしまっていたり、もしくは、アジア人だからということで、価値が下がってしまったりということも考えられます。まあ、それはちょっと別の話なんですけど。さて、マレーシアに少し戻ります。どのような活動を実施しているのか、例えば緊急対応であったり、メンタルヘルス、セクシャルヘルス、公衆衛生、プライマリーヘル

ス、スペシャルヘルスサービス、それからリビルディング、リコンストラクションと
いうのを実施しています。こういったものが、われわれマーシーマレーシアの中核と
なる事業です。そして赤の部分ですけれども、こちらは災害期間中に実施するもの、
そして、青の部分が、いわゆる持続可能性のある、長い目においての活動になります。
私たちの組織において、ジェンダーにできるだけ配慮した人道活動を実施しようとし
ているわけですが、常にアクセスができる、かつ参加型のものを考えています。
マイノリティー、少数派の人たちですね、例えば女性であったり、障害を持つ人たち、
小さな子ども、それから違ったセクシャルオリエンテーションを持つ人たちも関
与できるような、そういった活動を実施しようとしています。次に尊厳です。常にお
互い尊重し、そしてニーズがあるところにきちんと対応していくという考え方です。
そしてわれわれはできる限り、このコミュニティにエンパワーメントを与えようと
します。女性に対して力を与えるといったところですね。それは、経済的、社会的、政
治的、そして個人的、かつリーガルの法的に力を与えようと、エンパワーメントを
与えようとしています。ポリティクスというのは、政治的なところなんです、社会
においての政治的な部分です。例えば、家族においてのリーダーであったり、社会に
おいてのリーダーになれるように、女性を支えていきます。そして人道ヒューマニテ
ィリアン・サミットというのが 2016 年に実施されたわけですが、やはりこち
らは、1 番として掲げた目標に、ジェンダーに配慮したレスポンス、対応が必要だ
というところ、それから、必ず公平性を持たなければいけないという目標を掲げていま
す。ですから、これがいかに災害削減において、ジェンダーに配慮した活動でなけれ
ばいけないということが重要だということが、お分かりだと思います。

こちらがインドネシアで実施されたものなんですけれども、コミュニティをベース
にした災害リスク管理になっています。子どもであったり、女性が、男性と共にコミ
ュニティを形成するにあたっての相談であったり、災害のリスク管理についての話を
されてきました。次にカンダハール、アフガニスタンでのクリニックです。皆さんも
ご存じだと思うんですけども、イスラムの人たちというのは、非常に厳しいルール
を持っているんです。それは、女性と男性を完全に分離しているという社会なんです
けれども、こちらのスペースというのは、クリニックの中で、女性が自由に動きが取
れるような場所になっています。次にリカバリー・レバノンでの写真です。こちらは、
シリアにおいての難民の子どもたちが自由に遊べるスペースを提供しました。そして
こちらの場所で自由に遊んでる状況です。そしてこちらは、オルモック、フィリピン。
こちらも災害のレスポンスをしたんですけども、当時台風が発生して、看護師であ
ったり、ドクターであったり、いわゆる助産婦の人たちに対して、マターナルヘルス
というものを強化したトレーニングなどを実施しました。ですから、マターナルに関
係したヘルスの課題に取り組んだということです。次にアチェですね。インドネシア
のウォッシュプログラムです。水の衛生に関するプログラムです。きれいな水、安全

に飲める水を採掘し、そういった活動ができるような、その水を使うことも可能になっている状況です。次に、ネパールにおいての地震です。シェルターを失ってしまったというところで、シェルター・リペアプログラムを実施しました。彼は全てを失ってしまったんです。家族もいなくなると、亡くなってしまったというところで、彼がリーダーとして、そして私たちも、彼らの家を再建できるように、手助けをしてあげました。

そして、次にアクションについてです。アクションっていうのは、われわれに何ができるのか、われわれというのは、皆さんが実際何ができるのかというのがポイントになってきます。基本的なアクションとして考えられるのは、もちろん理解をし、コミットメントを持つというのが、もちろん一つ目の事項としてあります。そのコミットメントを基に、初めて、構造であったり、仕組みなどが作られるわけです。そしてそこからジェンダー・メインストリーミングや監修などから、指示することができます。次に、参加型、自分たちから参加する意志を持って、参加する仕組みを作り上げることもできますし、それから、情報であったり、データであったり、サーチも実施しなければいけないという活動があります。しかしその中で、皆さんができることは一体何なのか。こちらを覚えてらっしゃると思いますけど、五つの要素があります。ジェンダーに配慮した、災害がどのようにジェンダーにおいての影響を及ぼすのかについてです。こちらは白紙になっていますので、皆さんのほうに書き込んでもらいたいと思います。実際できること、それからやるべきことを、書き込んでもらいたいと思います。自分の学習の分野において考えていただければと思います。それを埋めていただきまして、皆さんでシェアしていただけたらいいと思います。そうすることによって、男女の不平等に対応していく、そして人道活動の考え方の助けになると思いますので。

そして最後にまとめです。ジェンダーと災害のまとめになります。まとめですから、一般的な形でまとめておりますけれども、ジェンダーに配慮したアプローチを取ることが重要であるということです。だからこそ、きょう私たち、一緒に学んでいるわけですね。そして、災害対応の戦略というのは、男女平等にきちんと守って、保護して、サポートしなければいけない。また、スマート、賢いポリシー、政策が必要であるということ。そうすることによって、コミュニティがよりレジリエント、強靱になり、健全になれるのです。仙台枠組もそうです。一番重要視されているのは、政策を立案するということが、ガバナンスのところなんです。皆さんが、将来のリーダー、指導者になっていく方だということですから、皆さんがリーダーになった将来というのは、明るい将来になると思います。私、常に非常に楽観的に考えるんですね。私も含めて、若者っていうのは、非常に配慮が高い、そして、コミットメントのレベルが高いと思います。こういった活動において。ですから、そういった人たちがリーダーになれば、将来っていうのはよりハッピーな世界になると思うんですね。

私からは以上なんです。どうもありがとうございました。時間通りでしたでしょうか。で、この後、まだ時間がありますので、質疑応答の時間を取りたいと思います。ちょっと長い話になりましたので、分からなかったところもあるかもしれませんので、皆さんから質問があれば、お受けしたいと思います。質問いただいて、一つ一つお答えしていきたいと思います。ご清聴ありがとうございました。

ロニー・アレキサンダー

はい、では、みんな英語分かりましたよね。大丈夫でしたよね。じゃなかった？今すぐに質問ある人いらっしゃいますか。いない。はい、そしたら、神戸大学の学生はみんな質問しないという印象を与えるのは良くないので、今、そうですね。あと、例えば、最後にアンケートを書いていただくんですけど、20分ぐらいあります。まずは5分ぐらい時間を与えますので、1人で考えてもいいし、隣の人とちょっと相談してもいいから、質問を考えてください。いいですか。で、質問をするときは、英語で聞いてもいいし、日本語で聞いてもいい。どちらでもいい。通訳をしていただきますので、質問は、今の内容で分からなかったことでもいいし、お仕事の中でどうされているとか、マレーシアについての質問でもいいですので、しっかりいい質問を考えて、後で聞いてください。

学生

先ほど先生はたしか女性と子どもは **14 倍**、災害の中で死亡してしまいやすいって言ったんですけど、災害によっても違いがあると思うんですけど、どういう災害のほうか女性がそういう被害を受けやすいのかな。あとどうしてそういうのが起こるのかなっていうのを知りたいです。

ハフィス・アミロール

非常にいい質問ありがとうございます。たしかに違いはあります。例えば今、ロヒンギャの問題、皆さんご存じだと思います。ロヒンギャのかたがたの危機ご存じだと思います。コックスバザールでは難民が逃げてきてるんです、ミャンマーから。そしてバングラデシュで今、暮らしています、難民が。そして一番弱いのが女性のグループなんです。どうしてかという長いプロセスがあるんですけども、もともとミャンマーで暴力が起こって逃げなければいけない、暴力から逃げる。もちろん身体的に言いますと、男性のほうが強いのでやはりリスクは低いんです。女性や子どもっていうのはつらい経験をしやすいです。そしてまた逃げるためには川を渡らなければいけないんです。川とか幅の狭い所の海なんですけれども、そこを渡るんですけども、男性のほう渡る可能性が高いです。そしてコックスバザールに到着すると、ここが一番大きな難民キャンプなんです。今では世界で一番大きな難民キャンプがある所で、そこで起こることがあるんです。例えば性的暴行が難民キャンプでも起こります。なぜかということには分かりませんが、恐らく心理的なプレッシャーを感じてしまうからキャンプでそういったことが起こって行動が変わるんだと思います。男性がもっとアグレッシブになってしまいがちです。やはりプレッシャーを感じて行動が変わってしまうということもあるでしょう。そうするとそこでの女性というの、より脆弱性が高くなります。これが一つの災害の例です。そしてこういった災害において女性が弱くなってしまいう理由です。

それから次に自然災害についてもお話ししておきましょう。ここでの例は津波です。アチェの津波です。非常に大規模な自然災害でした。ここでも女性は非常に脆弱性が高くなりました。彼らは自分のたちの命を救うことができなかった。なぜかという、幾つか私が聞いた話なんですけれども、家で子どもの世話をしなければならない。そして男性は逃げてしまったということもあります。そうすることによって女性が結果的に脆弱性が高くなるということです。**14 倍**というのは私が出した数字ではありません。統計から出てきた研究結果の数字なんですけれども、二つの大きな災害のタイプとしましては、大規模な自然災害というのが一つ。それから紛争というのがもう一つのタイプの災害で、女性が弱くなるということです。大規模というのは例えば津波とか地震とかです。洪水ですとか他に小さな規模の災害というのがありますけれども、大規模な自然災害と紛争というのが特に統計的に言うと、女性たちが弱くなってしまいうようなタイプの災害で

あると考えられます。これでお答えになってるでしょうか。はい。ありがとうございます。他に何かご質問ありますか。

学生

レクチャーありがとうございました。イスラムの国々では女性のステータスというのは、男性よりも低いです、地位としては。そこで男女のギャップ、格差というのは明確だと思います。他の国に比べてイスラム教の国々ではそれがクリアだと思うんですけども、そういった意味で違ったアプローチをイスラム教の国々では取られるのでしょうか。

ハフィス・アミロール

いい質問ですけども、難しい質問です。私、マレーシア出身なんです。イスラム国であると言えます。ですからできるだけ正確に回答しようと思います。明確にしておきたいのは、なぜ多くのイスラム教の国々ではイスラム教国といわれている国々では違った待遇が取られているのかということです。これは神が決めたことではありません。間違った神の言葉、間違っただけで解釈した結果なんです。コーランを間違っただけで解釈してしまっているんです。イスラム教の経典コーランの教えを間違っただけで解釈した結果、女性の待遇が誤ってしまっているんです。ですから質問にお答えするとすると、私たちは特にアプローチは変えてはいません。イスラム教の国でも同じアプローチです。人道的な活動をするときにはイスラムの国だということでは特に分けて考えません。どこも同じです。被災国であれば私たちは援助しなければいけないということで、特にアプローチは変えていません。アプローチとしては同じなんです。不公平でないそして中立なもの、災害のニーズだけにそって支援をするということ。そして先ほど言いました中核になる人道基準にそって活動するというアプローチは同じです。私たちはラッキーであるとも言えるんです。今、世界の今のサウジの王、今、王子ですけども、彼らは今だんだんと世界と同じような方向を向いているんです。ですから例えば今ではサッカー場に女性も入れるようになってきているんです、イスラムの国でも。ですから考え方は改善してきていると私は思っていますし、そう願っています。

ロニー・アレキサンダー

もし災害の状況に入ってしまったときにイスラム教の女性がいると分かっている場合、それからイスラム教じゃない女性もいる場合、何かイスラム教の女性に対して特別な配慮を取られることはありますか。イスラム教でない女性と比較してどうされますか。

ハフィス・アミロール

一ついい例として申し上げますと、私たちがアチェの仮設住宅を建設したことがあります。エージェンシーによってはテントを提供されていました。これくらいの高さだっ

たんです、そのテントは。アチェというのはイスラム教国。99パーセントの人たちがイスラム教なんです。ですからイスラム教の人たちというのは立ったままお祈りをささげなければいけない。私たちのテントはもう少し背が高いんです。どういうことかっていうと、立った状態で起立した状態でお祈りがささげられるようなそういったアプローチです。なのでアプローチもそうですし、私自身が建築家であるということも含めてそういった配慮というのはしております。ですからそういったセンシティブな扱いでアプローチを取っています。もう一ついい例としてはミャンマーでの仕事ですけれども、ロヒンギヤ、バングラデシュではなくマレーシアにおける活動です。イスラム教の人たちのみを助けるためにマレーシアに入ることはできません。ですからミャンマーの政府に対し約束するのは、私たちはロヒンギヤの紛争があるからこういうお手伝いをしたいと。イスラム教の人たちにこういうサポートを提供したいと。しかしそれは国に行く自体は決してイスラム教の人たちのみならず、仏教の人たちであったり他の宗教の人たちとかも含めて入れるようにしています。他にご質問ありますでしょうか。

学生

日本語で失礼します。災害の現場なのでジェンダーに配慮した救助活動などのアプローチをされるときに、女性や子どもの地位が特に低いような地域だと、女性を重視して助けるような活動に反発とかもあるんじゃないかなと思うんですけど、実際活動されていてそういう難しい現場に直面したことはありますか。

ハフィス・アミロール

ご質問ありがとうございます。はい、何度かあります。それは男性のせいではありません。責任ではありません。あくまでもいわゆる教育であったり社会的な構造自体の責任だと思っています。例えばマレーシアにおいて、クランタンという東海岸にタイの横にある国があるんですけども、都市があるんですけども、2014年に大洪水が発生しました。クランタンというのはイスラム教、非常にコンサバに実施している場所なんです。その解釈が間違えてるだけなんですけども。なので常に男性優位なんです。女性ではないと。それは災害でないときでさえ男性がやはり特権を受けられる。そして女性がどちらかという働かされるという場所なんです。ちなみに神様は決して男性をそのようなつくりでつくっているわけではないと私は思っています。ですからたくさんそういう状況に直面したことはあります。

ではさてどうやってそういうときに対応していくのかということなんですけれども、中核となる標準というのが九つあります。われわれプロとしてやはりトレーニングを受けなければいけません。ですから、そういった課題に特別に対応できるスタッフをトレーニングしています。そしてどの地域であったとしてもそういう活動を実施したときに、評価チームというのを送り込みます。派遣します。その評価チームというのは男性であ

ったり女性であったりを送り込みます。小規模のときもあれば大規模なときもあります。ですからジェンダーに配慮した地域、もしくはそういった反論があった場合、そういったことが起こるであろうと考えた場合は、われわれはまず啓発、教育をローカルリーダーに対して実施します。ローカルリーダーというのは通常男性なんです。ですからそういった人たちの訓練をしなければいけない。それは本当に長期間にわたっての訓練、トレーニングになります。ただやっぱりそれは課題です。ですからわれわれのスタッフのトレーニングを実施し、スタッフが受けたトレーニングであったりメッセージをコミュニティの人たちに広げて、そしてわれわれは人道活動をこういう理由で実施しているんだということをご理解いただけるようにしているという状況です。どうですか、ご質問の回答になりましたでしょうか。答えになってればいいんですけども。どっちにしろ何度も直面しているというのが答えです。他に何かありますか。もっとクリアにしたいことであったり、ご質問ありますでしょうか。

学生

震災とかが起きた後の活動に行った先で、その地域の中から災害から復興しようという動きが地域の人たちによる活動みたいなのはあるんでしょうか。もしそういう活動をそういう地域から起きた活動でご存じのことがあったら教えてください。

ハフィス・アミロール

それはローカルの人たち、その場所の人たちのことですよね。多分、人の本質だと思います。例えば地震が発生したとして、自分の自宅が破壊されてしまった、もちろんリカバーしたいというのが当たり前のことだと思うんです。アチェのお話を再度させていただきますが、アチェに津波が発生しました。そしてその一部、土地が実は海に埋もれてしまったんです。私の自宅がなくなってしまったと。海に飲み込まれてしまったわけです。しかし、感情的な自分のつながりがあるじゃないですか、その土地の、自分の持ち物のわけですから、なかなか移動したがりないんです。引っ越しをしたがりない。自分の家はなくなり、土地もなくなったんだけど、移動をしたがりないって人が結構います。ですから非常に難しい状況なんです。それはマーシーマレーシアのみではなくて、他の国の人たちからも、クリエイティブな解決策を出してもらわないといけないんです。それは物理的な解決策ではなくて、教育をベースにした解決策を出さなければいけません。ですからそこを出たくない、自分の本拠地をいつまでも残しておきたいというふうに思ってしまう人たちなわけですから。しかし彼らはやっぱり安全な場所に誘導しなければいけないんです。そして同じような援助を提供しなければいけません。

例えば台湾をもう一つの例としてあります。大地震が発生しました。ちょっと名前は忘れてしまったんですが、**2008**年に発生した大地震。そのときに村を完全に退去しな

ければいけない、移動させなければいけなかったんです。そして皆さん本当に反対されました。その村の人たちは出たくないとその場所にいたいと、そして再建したいともう一度そこを復興させたいと彼らは言ったんです。でも私たちはより良いシェルターであったり、より良い場所を提供しますよと、より良い経済状況になれますよというところで少しずつ受け入れてくれて、少しずつ引っ越しができたんです。でも決して簡単なことではないです。ただやはり説得したり教育活動、啓蒙活動することによって実現できました。

ちょっと間違ったら訂正してください。質問してるのはもっとローカルの人々、地元の人たちのイニシアチブを取って発生した復旧活動とか復興活動とかがあって、それのクオリネーションに関わったことはありますか。そういうことですね。すいません、失礼しました。地元の人々の活動ですね。CBDRM というコミュニティベースの災害リスク管理というの私たちは取っているわけなんです。どういった被災地であっても私たちが信じているのはローカルのコミュニティの人々っていうのがリーダーシップを取ってイニシアチブを取って活動していかなければいけないと思うんです。再建であってもそうですし、あるいは災害の備えをするための活動であっても、啓蒙啓発活動プログラムであっても、やはりコミュニティのかたがたが積極的に活動しなければいけないと考えています。だからこそコミュニティベースのリスクマネジメントというのをやっています。CBDRM と呼んでいます。それからジャカルタ、インドネシアの例ですけれども、2006年に地震が発生しました。きょう起こったとします。そうするとマーシマレーシアが現地に行ったのが2日か3日あとなんです。何が起こったかっていうと、もう道はきれいになっていたんです。コミュニティのかたがたが既にながれきとかを清掃されてたんです。それこそが本当にコミュニティの強さを表しているなあとと思います。マーシマレーシアでは私たちは常にコミュニティのかたがたと一緒に活動をしています。私たちはコミュニティの人々を排除しません。一緒に仕事をしていくわけです。

学生

話ありがとうございました。社会問題に取り組んでいる上で、根本解決の難しさにふがいなさ感じたり、心が折れそうになった経験があるのかをお聞きしたいのと、もしあるならそれをどうやって乗り越えたかっていうのをお聞きしたいです。

ハフィス・アミロール

そうですね。そういった苦しみっていうのは毎日あります。アテネの地震のとき、私、21歳の若者でしたので、まだまだ若輩ものでした。でも実際にできるだけベストを尽くそうとしたわけです。最初の2、3カ月っていうのは、受け入れ体制というか、コミュニティのかたがたは感謝してくださいました。それから住宅の建設が始まったりした段階で、コミュニティの間での争いというのが生まれてきたんです。そういった状況が

変わっていきました。私まだまだ21歳だったのでかなり苦しみました。もう帰りたいなと思ったんです、3カ月たったところで。でも、モチベーション何かと聞かれると難しいんですけど、でもやらなければいけないことをやっている、仕事をしているということなんです。私が本当に強く信じているのは、人道ヒューマニティーというのは、やはりきちんと対応しなければいけないということは信じています。私そういった信念を持って人道活動というのを14年くらい携わっています。今35歳ですからまだまだ経験は浅いんですけども、その信念があるから人道ヒューマニティーをきちんと対応しなければいけないということを考えているからこそ活動を続けられていると思います。例えばきょうのジェンダーの話題もそのヒューマニティーの話題の中の一つなんです。すいません、これで答えになってるか分かりませんが。ありがとうございます。

ロニー・アレキサンダー

じゃああと一つぐらいかな。最後の質問をしてくれる人。

ハフィス・アミロール

一番難しい質問ですか。

学生

お話ありがとうございました。そんな難しい質問じゃないと思うんですけど、災害とジェンダーの問題の解決に取り組むにあたって、今、お話を聞くだけでも文化的な問題であったり、宗教的な問題であったり、歴史的な問題についての知識などが必要になってくると思って、そこら辺の知識に対する必要性は感じているのかとか、もし感じているならその分野に対する勉強、研究などは現在してらっしゃるのかなってということについてお聞きしたいです。

ハフィス・アミロール

はい。個人レベルでは私、建築家としてのトレーニングを受けています。やはり建築家としてもそういった分野の勉強はしなければいけません。ただ特に社会学です。それから心理学もそうです。人が住むための空間をつくるのでそういった分野の勉強というのは必要です。そしてマーシーマレーシア、それから他の組織でも仕組みのというのがあります。きちんと準備をして様々な文化に対応する様々な状況に対応するものがあるんです。それでカントリーファクトシートっていう情報があるんですけども、そのカントリーファクトシートには重要な情報っていうのが国ごとに入っているんです。ですからミニウェキペディアみたいなものなんです。カントリーファクトシートには全て基本的な要件、例えば文化的に配慮が必要な点ですとか、経済的な状況とか政治的な状況に関する情報、そういった基本情報というのが国ごとにまとめられています。このカン

トリーファクトシートっていうのが非常に役立っています。またローカルのパートナーとも一緒に仕事をしていますので、ローカルのコミュニティのかたがたというのは、特に災害の被災をしたコミュニティ、それから現地の **NGO** とも協力をしています。マーシーマレーシアあるいは国際機関が単に独自で活動できるというものではありません。現地に行って例えば政府に私たちマレーシアから来ました、支援したいんです。ローカルの **NGO** とパートナーとしてやっていきたいんです、という形で常に活動をしています。そういうことによりまして、文化的な側面にも配慮できますし、また大きな **NGO**、大きな機関というのがあります。そういった所っていうのは少し違います。彼らのほうがもちろんレベルが違うというところでフラストレーション感じることもありませんですけども。

ロニー・アレキサンダー

はい。質問ありますか。

参加者

すいません、最後に二つ基本的な質問があります。実践的なものとそれから哲学的とも言える質問なんですけども、一つ目は資金のところですか。ファンドです。おっしゃったのが、国際機関であるということですよ、ご自身の機関が。そうなりますと、どこから資金を獲得されているんですか。財源はどこですか。それからそれに関連して、海外からの財源を使っていて、国際 **NGO** であるのであれば、何かバックラッシュというのはありませんか。例えば東南アジアの国々とか、政府からありませんか。人道支援というのは、いわゆる西洋的欧米的な考え方です。例えばアジアの価値というのを考えますと、そこで対立があるんじゃないでしょうか。人道支援というのとアジアの価値の間に対立が生まれるっていうことはないですか。それから二つ目の質問です。どのようにトランスジェンダーの人々に対する対応をしていらっしゃるでしょうか。こういった難しい状況の中でトランスジェンダー、例えば災害時におけるトランスジェンダーの対応はどうでしょうか。女性の方が弱者であるというのであれば、トランスジェンダーというのはより弱者であると言えると思うんですけども。

ハフィス・アミロール

まず一つ目の資金に関してのご質問です。マーシーマレーシアというのは **NGO** なので、自己資金、ドネーションを通してです。寄付を通してです。ですから三つの主なチャネルを持っています。まず一つ目がコーポレートセクター、いわゆるビジネス、民間企業からのお金というのが一つ目。マレーシアにビジネスを拠点として置いている会社の人たちからの寄付。それから二つ目が持続可能なファンディング資金というのが機関からのものです。例えば銀行からお金を受けることはありませんが、**JICA** であつたりそ

ういったところから資金を受けることがあります。もしくは外務省であったりオーストリアの機関そういったところからお金をもらうことはあります。そして三つ目がパブリックファンディングです。パブリックファンディングというのは季節的なものです。例えば何かが起こったときに寄付をしてくださる人たちのそういった財源。しかしこの財源というのはあくまでもスタッフとかそういった人たちに使うものではなく、あくまでも災害の被災者が使えるようなお金になっています。最近になってイスラミックなファンディングというのを見えています。ザカートって呼ばれている裕福な人たちがお金を出せるというところなんです。このザカートっていう部分から出てきたお金はあくまでもイスラム教の人たちに向けてお金を使う場合のみ使えることになります。ですからイスラム教じゃない人たちのマイノリティーの人たちはその恩恵を受けることが可能です。しかし私は専門家ではないのでちょっと違った印象を皆さんに与えてしまうかもしれませんが、そういったところも追求しています。サミットでも実はグランドバギンというセッションがありました。国連であったりいろんな人たちが結局どうやってその資金を分け合うかという話をされていました。ローカルの NGO の人たちは実はゼロの金額しか受けられないときがあるんです。全く受けられないときもあるというところで、どうやってそのお金を分けていくかというディスカッションがあって、非常に複雑なディスカッションではありました。ていうのが一つ目の質問に対してのお答えになります。

二つ目のトランスジェンダーですね。正直申し上げまして、トランスジェンダーなコミュニティ、一度も仕事をしたことがありません。というのもほとんどの国々がわれわれが活動を実施している多くの国々というのがイスラム教国です。アフガニスタンであったりインドネシア、それからマレーシアそういった国々というのはイスラム教国なんです。なのでなぜか分からないですけれども、そうするとトランスジェンダーということを開示してくれないということですか、それとも信頼されないかぎりそういうトランスジェンダーであるということを伝えてくれないのか、もしくは他の団体に助けを求めてるんですか。私の経験上、同僚は分からないですけれども、私自身トランスジェンダーの人であったり、トランスジェンダーのコミュニティと一度もやりとりをしたことがありません。それから正直申し上げますと、ジェンダーエクイティのこちらのオフィスとお仕事をすることによって、ジェンダーに関しての正式な考え方を持つことができたんです。われわれは今までヒューマナリアンプリンシプルというものをもとにポリシーを立ち上げたわけなんですけども、このジェンダーに配慮した災害関係の活動というのは必要だということで、本当にこの機会を与えていただいてありがとうございました。そのポリシーの中にジェンダーの部分というのは含めるべきなんではないでしょうか。アドバイザーとしてぜひそのポリシーを作り上げていただきたいと思います。

ロニー・アレキサンダー

時間が終わりそうですので、教授に対して本当に興味深いレクチャーありがとうございました

いました。それから自分たちにも拍手をしてあげてください。というのもよい質問がたくさん出てきたからです。皆さんが自分たちの質問であったり、考えを英語で聞いてくれたりとか、本当に勇気のあることだと思います。ありがとうございました。では来週またお会いしましょう。

岡田順子

ではアンケートを書いていただいて、後ろに院生がいますので、院生に出してください。レシーバーはスイッチを切ってそこに置いてください。マーシーマレーシアのホームページありますので、そこ見ていただければドネーションのところもありますし、そういったところを後追的に勉強していただければと思います。ではアンケートを必ず提出して、レシーバーの電源切ってお帰りください。きょうはお疲れさまでした。来週はアレキサンダー先生の授業です。



**BUILDING RESILIENT COMMUNITIES:
GENDER AND DISASTER**

HAFIZ AMIRROL

KOBE UNIVERSITY
January 11, 2018, Kobe, Japan

**INTRODUCTION
DISASTER**

Disaster



WHAT IS DISASTER?

A disaster is **a serious disruption of the functioning of a community** or a society involving widespread human, material, economic or environmental **loss and impacts, which exceeds the ability of the affected community** or society to cope using its own resources.

Disasters are seen as the **consequence of inappropriately managed risk**. These risks are the product of a combination of both **hazards** and **vulnerability**.

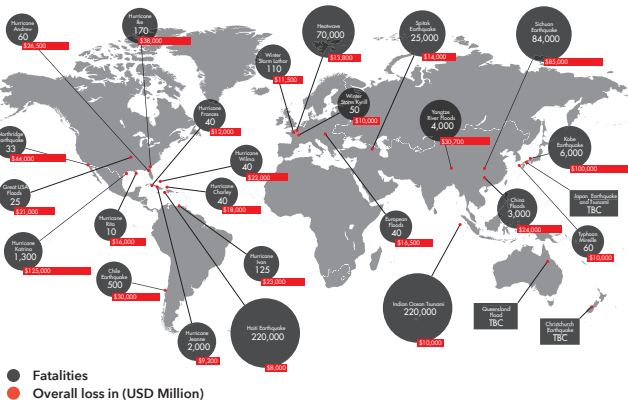
Disaster Risks and Its Impacts



- The world is at a tipping point and the challenges before us are vast. Risks as perceived by communities are **complex and inter-linked**.
- At the end of 2014, there were over **59.5 million people who were internally displaced or living as refugees**, the greatest number since World War II¹.
- The **average length of displacement is 17 years** - a generation².
- While disaster death tolls are slowly declining (on the whole), the numbers of affected people, destroyed livelihoods and economic losses are growing.
- Together, **the Sendai Framework on Disaster Risk Reduction, the New Urban Agenda and the Sustainable Development Goals** cover a spectrum of risks issues towards communities and places.

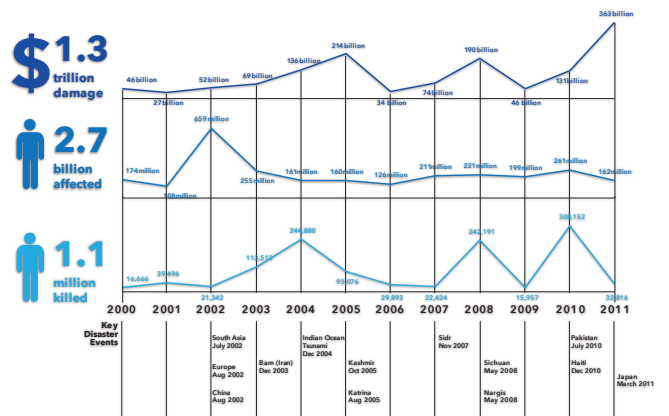
Source: ¹UNHCR, Global Trends: Forced displacement in 2014; ²IDMC, Global Overview 2014: People internally displaced by conflict and violence

Natural Disasters Globally



Source: Munich Re, Swiss Re 2010

Humanitarian Aid - Needs



UNISDR and PwC. Working together to reduce disaster risk, 2013.

RESPONDING TO DISASTER
HUMANITARIAN PRINCIPLES

Humanitarian Principles



Humanitarian principles provide the fundamental underpinning for humanitarian action. It ensures respect and is an essential element of effective coordination of humanitarian actions. Operating in accordance with humanitarian principles is the basis for establishing acceptance by all relevant parties for humanitarian activities to be carried out. Humanitarian principles are thus central to establishing and maintaining access to affected populations.

Humanitarian Principles



Humanity: Human suffering must be addressed wherever it is found. The purpose of humanitarian action is to **protect life and health** and to ensure respect for the human being.

Impartiality: Humanitarian action must be carried out **on the basis of humanitarian need alone**, giving priority to the most urgent cases of distress and **making no distinctions** on the basis of nationality, race, religious beliefs, class or political opinions.

Humanitarian Principles



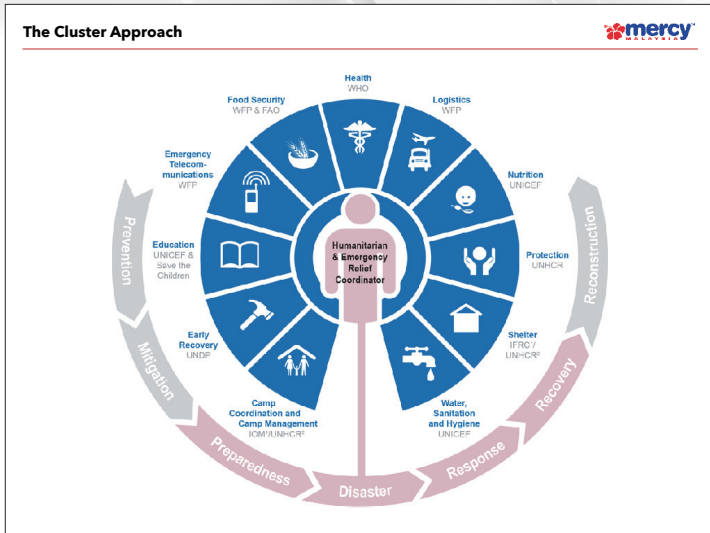
Neutrality: Humanitarian actors **must not take sides** in hostilities or engage in controversies of a political, racial, religious or ideological nature.

Independence: Humanitarian action **must be autonomous** from the political, economic, military or other objectives that any actor may hold with regard to areas where humanitarian action is being implemented.

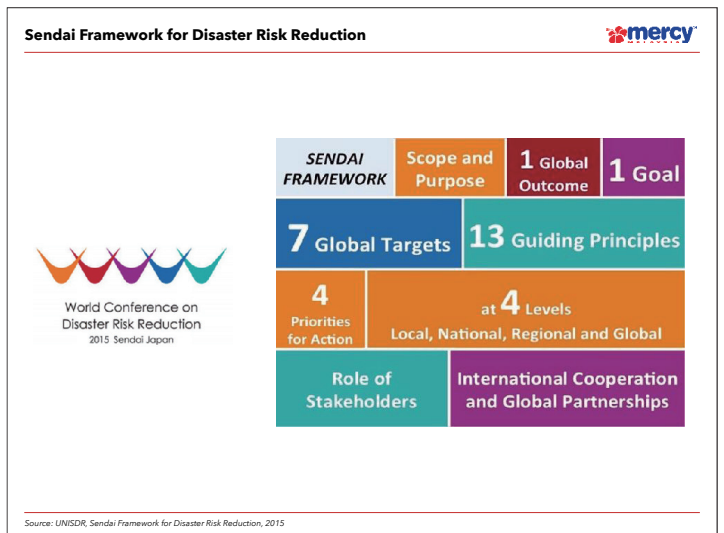
RESPONDING TO DISASTER
APPROACHES IN HUMANITARIAN ACTIONS

Core Humanitarian Standards





ACTION FOR THE FUTURE
GLOBAL AGENDAS



Sendai Framework for Disaster Risk Reduction

SENDAI FRAMEWORK FOR DISASTER RISK REDUCTION (2015 - 2030)


FOUR PRIORITIES OF ACTION

1. Understanding disaster risk;
2. Strengthening disaster risk governance to manage disaster risk;
3. Investing in disaster risk reduction for resilience;
4. Enhancing disaster preparedness for effective response, and to "Build Back Better" in recovery, rehabilitation and reconstruction.


+
SEVEN GLOBAL TARGETS³

Source: UNISDR, Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, 2015



Sustainable Development Goals 

17 Goals : 169 Targets



ECONOMY

SOCIETY

BIOSPHERE

Source: UN, The Sustainable Development Goals, 2015

Agenda For Humanity 

5 Core Responsibilities


The United Nations Secretary-General has **called for humanity - people's safety, dignity and the right to thrive** - to be placed at the heart of global decision-making. To deliver for humanity, stakeholders must act on **five core responsibilities**.



Source: UN, World Humanitarian Summit, 2016

TODAY'S FOCUS

GENDER AND DISASTER

Gender Issue 


WHAT IS GENDER?

The term **"gender"** refers to **socially ascribed roles, responsibilities, and opportunities associated with women and men**, as well as the hidden power structures that govern relationships between them.

IN ESSENCE, GENDER IS...

A term used to emphasize that **sex inequality is not caused by the physiological differences** that characterize men and women, **but rather by the unequal and inequitable treatment socially accorded to them**.

In this sense, gender alludes to the cultural, social, economic and political conditions that are the basis of certain standards, values and behavioral patterns related to genders and their relationship.

Gender Differences and Gaps 


GENDER GAPS IN NUMBERS

Approximately **70%** of those who live on **less than 1 dollar each day** are women.

Women work **two-thirds** of the world's working hours yet receive only **10%** of the world's income.

Women own only **1%** of the world's property.

Women **members of parliament** globally average only **17%** of all seats.

Gender Differences and Gaps 

GENDER GAPS IN NUMBERS

Only **8%** of the **world's cabinet ministers** are women.

75% of the world's 876 million **illiterate adults** are women.

Of the 550 million **low-paid workers** in the world, **330 million** or **60%** are women.

Natural disasters (and their subsequent impact) on average **kill more women than men**.

Source: Social Watch Gender Equity Index, 2017; OXFAM.



Gender and Disaster

mercy

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?

Women and children are 14 times more likely to die in disasters

Source: ifrc.org

Gender and Disaster

mercy

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?

Out of **4,841** respondents interviewed three months after Cyclone Nargis, **31.4%** were afraid they were going to be raped and **20.4%** were worried about increased violence at home

Source: ifrc.org

Gender and Disaster

mercy

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?

245 children were intercepted from being trafficked after the 2015 Nepal earthquake

Source: ifrc.org

Gender and Disaster

mercy

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?

* Women and girls are not the only ones who are affected

Sexual violence against men and boys has been reported in **25** conflict-affected countries between 1998 and 2009

Source: ifrc.org

FAST FACTS

Disasters lower women's life expectancy more than men's, according to data from 141 countries affected by disasters.

Women, boys and girls are **14 times more likely to die** than men during a disaster.

Following a disaster, it is **more likely that women will be victims of domestic and sexual violence;** many even avoid using shelters for fear of being sexually assaulted.

Source: UNDP Bureau for Crisis Prevention and Recovery, 2016.

DISCUSSION
GENDER-DIFFERENTIATED IMPACTS OF DISASTER

RESOURCES, WORK, AND POVERTY

During periods of disaster families are often forced to relocate to shelters where facilities for daily domestic tasks may be very limited. As women are most often held to be responsible for these tasks, this results in an increased domestic burden for women.



HEALTH

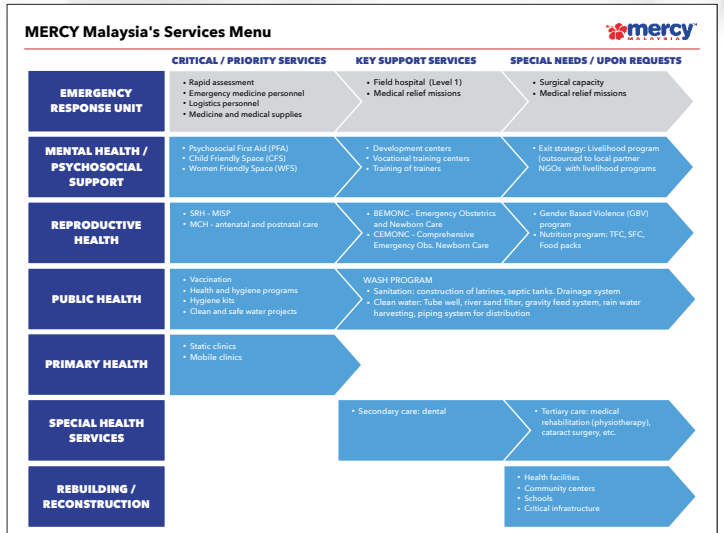
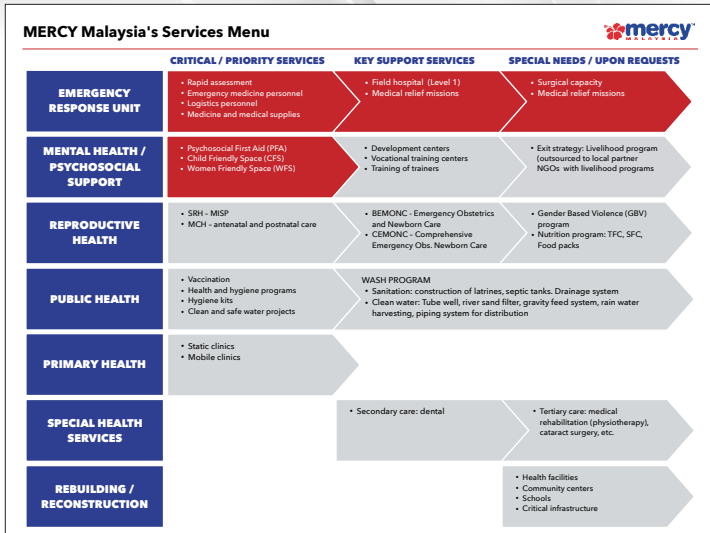
- Women have particular reproductive health needs in disaster situations where access to support services - for example for pregnancy, birthing, breast-feeding, and contraception - have collapsed.
- Women's normal practices around menstruation will also be disrupted in disaster situations. In water-related disasters, women and girls are vulnerable to vaginal infections.
- Pregnant women attract malaria-carrying mosquitoes at twice the rate of non-pregnant women. Maternal malaria makes the mother more susceptible to infection and increases the risk of spontaneous abortion, premature delivery, stillbirth, and low birth weight.

SAFETY

Loss of housing during disaster means many families are forced to relocate to shelters or move in with relatives or neighbors, where women and girls may not be safe. In the aftermath of disasters women and children are at risk of becoming victims of trafficking, domestic and sexual violence.



CASE STUDY: MERCY MALAYSIA
GENDER-SENSITIVE HUMANITARIAN ACTIONS



Humanitarian Actions

GENDER-SENSITIVE HUMANITARIAN ACTIONS

ACCESS AND PARTICIPATION
Access to facilities, services and information (e.g. latrines, wash points, non-food item distributions, entitlements) must be equally and safely accessible to women, girls, men and boys.

Participation in activities such as meetings, committees, and training and employment programs must also be equal and safe for all.

Meaningful participation
 Participation must be safe, equal and meaningful for women, girls, men and boys.

DIGNITY
Dignity is about having your needs met in a respectful way. This will not happen if you are ignored, discriminated against, insulted, or embarrassed. The needs of an individual will differ in every cultural context so preserving dignity means consulting women and girls on what is needed.

Humanitarian Actions

GENDER-SENSITIVE HUMANITARIAN ACTIONS

EMPOWERMENT
Empowerment is the process of gaining control over the self, over ideology and the resources that determine power.

Women's empowerment is the process through which women, individually and collectively, become aware of how power structures operate in their lives and gain the confidence to challenge the resulting gender inequalities.

Women's empowerment can take place in different interdependent spheres. Achieving transformational change in power relations between women and men means working across all these interdependent dimensions of women's empowerment in a holistic way:

1. economic;
2. social;
3. political;
4. personal;
5. legal.

Humanitarian Actions

COMMITMENT TO HUMANITARIAN ACTIONS

WORLD HUMANITARIAN SUMMIT 2016, ISTANBUL, TURKEY

1. Gender-sensitive humanitarian response;
2. Draw on expertise of local women and women's groups and empower them as central actors, leaders and agents of change;
3. Scale up assistance and support to women's groups;
4. Increase percentage of implementing partners that are women's groups.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Humanitarian Actions

Community-based disaster risk management (CBDRM) activities with local communities in Karo, Indonesia

Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2016

Humanitarian Actions



Women-friendly comprehensive health center, Kandahar, Afghanistan



Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2016

Humanitarian Actions



Children-friendly space for Syrian refugees, Bekaa Valley, Lebanon



Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2016

Humanitarian Actions



Basic obstetrics skills training to enhance maternal health services by nurses and midwives, Ormoc, Philippines



Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2014

Humanitarian Actions



WASH programs, Aceh, Indonesia



Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2005

Humanitarian Actions



Shelter repair program, Nepal



Source: MERCY Malaysia Annual Report, 2015

ACTIONS
**WHAT CAN WE DO
TO ADDRESS THIS
ISSUE?**

How Can You Participate?



ACTIONS

- Understanding and commitment
- Structures and mechanisms
- Active advocacy on gender mainstreaming and practices
- Participatory mechanisms
- Information, data and research
- Analytic and planning skills

What Can We Do?



RESOURCES, WORK, AND POVERTY

Please put in your ideas...

What Can We Do?



HEALTH

Please put in your ideas...

What Can We Do?



SAFETY

Please put in your ideas...

CONCLUSION
**GENDER AND
 DISASTER**

Gender and Disaster



Adopting a **gender-sensitive approach** to disaster risk management is not only an issue of basic human rights but also effective on the practical level.

Disaster response **strategies that protect and assist women as well as men** are better for the community as a whole.

A gender-sensitive approach is also **a smart policy** that it enables the effective and efficient resources utilization of all members of an affected community in being **more resilient and healthy**.



Copyright 2018. MERCY Malaysia

Kobe University



Hafiz Amirrol

Thank you, Professor Alexander, Dr. Okada and everyone, good afternoon.

My name is Hafiz. I am from Malaysia.

I assume everyone knows where Malaysia is. Have you heard of the country, Malaysia?

Female Student

No.

Hafiz Amirrol

No?

Female Interpreter

After the first introduction, they don't need a translation, so please speak in English.

Hafiz Amirrol

Okay. Today, I am here now to teach you. Okay? Just to let – just to make it clear, I am here not to teach you, I am here just to share a little bit of knowledge that I know that I learned. And also, a little bit of some of works that we have been doing with the hope that this initiative would make better for the human – for humanity. The small initiatives by our generation, by your generation, the future leaders of the world, I hope that we can learn and we can do more for human kind. So, that's my introduction. Also take the opportunity for this presentation as one to know – to – sorry about that. Okay. Thank you. My today's presentation is on the topic of gender and disaster and also take the opportunity to listen to a little bit of English.

Like what Professor Alexander has explained just now, the issue of disaster is very much related to ourselves. Because, as you know, Japan is pretty much a supermarket of disaster, and luckily Malaysia has no big disaster, but we are surrounded by countries like Indonesia, Philippines, they are always susceptible to disaster.

So, what is a disaster? In general, there are two common definition of disaster. Whether it's a man-made disaster or a natural disaster.

But what is more important is actually to understand what can be classified as a disaster.

So, if you look here, the definition is that a disaster is a – pay attention to the red font – a serious disruption of the functioning of a community.

Meaning that, when something happen and your life changes into becoming more – into becoming more difficult, for example, if there is an earthquake, there is an incident, yesterday you go to school, today you cannot go to school, that is disruption. And that disruption has big impact on us, human being.

And a disaster is – the formula of disaster is that it is about hazards and vulnerability.

So, when you have hazard times vulnerability, you get risk, disaster risk.

And the question is, "How can you reduce disaster risk?"

It is by increasing your level of resilience – your resiliency.

So, the presentation will share more about resilience later, but before that, I would like you to have a look at this map.

These are the two examples that I want you to focus on.

This is Indonesia. hat is where I am from.

And this is you, Kobe.

In 2004, when I think some of you were little baby.....there was this very unfortunate event of a very big tsunami. 200,000 over numbers of – loss of lives were recorded. The economic loss is about US\$10 billion.

In 1995, the Kobe earthquake kills 6,000. But the economic losses are 10 times bigger than this one.

No matter what kind of losses, whether it is lives or economy, we have to do something so that we can reduce these two.

Maybe, in my country, my area, we need to work hard to protect the loss of lives. In your area, your places, maybe you are doing good job at protecting life, but you need to work hard at protecting your economy, your infrastructure.

This diagram – this chart also explain the same.

As the world progress, we have seen a decrease in numbers of loss of lives, but an increased number of economic losses – damages.

So, our job today and your job in the future is to make sure that this number goes down.

This is one example of disaster in Malaysia, flooding. That's a school. This is how a school looks like in Malaysia. And the rests are houses.

So, you just imagine what kind of damages and loss and impact on lives that happened here. This happened just 4 years ago. Do you know where this is?

This is in your country, in Japan.

Again, it explains the same destruction that is caused by disaster.

So, I think you have a clear idea on why disaster is an important subject.

So, in the work of disaster risk reduction, there are a lot of multiple areas that we work on. And one of it gender. Why gender?

Now, to be frank, the issue of gender in disaster risk reduction is not very popular. However, gender is very much important because I am a man and you are a woman – all of us have gender.

So, I don't understand why gender is not treated as important as the rest, but I personally think the issue of gender in disaster risk reduction is very important.

Do you think there is a really big difference between different genders?

How many of you think so? Raise your hand.

Hafiz Amirrol

Good. So, there is no difference.

But why are we different?

So, maybe from this description, 'gender' is referred to 'socially ascribed roles'. The word is 'socially'. So, that 'socially ascribed' definition is what makes the different gender being treated differently.

Therefore, because the 'social' has a skewed view towards gender, it has caused unequal treatment socially to each of the gender.

People always assume that men are stronger than women. But usually after work, when I go back home, I am the first to sleep, my wife will work until late night. So, does that make men always stronger than women? I don't think so. So, each one of us, even though we have different gender, we have our own specific role that we can play.

This is just to show example on how gender gap is happening in the world.

70% of the world population that lives under US\$1 per day is women.

Women work longer hours than men, but they only earn 10% of the world's income. And only 1% – that's very little – of women in the world owns property. And if you look into general politics, only 17% of members of parliament are made up of women.

In the world's cabinet ministers, only 8% are women. Out of the 876 million illiterate populations, 75% are women. So, maybe that shows, women have less access to education. Maybe.

And to relate to today's focus, natural disaster kills more women than men.

I am not too sure about you, but when I look at this fact, these facts, these figures, I found it very worrying.

This picture shows obviously an image of an old woman. She is woman. She is old. And she is living in a disaster area.

So, you just imagine the level of vulnerability that she is facing every day.

But vulnerability towards women does not only happen on individual, it also happens on groups. No matter whether you are alone or you are in a big group, if there is no awareness towards gender equality, especially protection towards women, this will always happen.

The previous image was in Bangladesh after the Sidr cyclone in 2007. And this image is also in Bangladesh of the Rohingya refugee this year. So, after 10 years, the world has not solved this very basic problem.

So, I hope, until now you can have a clear view on the relationship between disaster and gender issue. How many of you are still not clear? Raise your hand. It's okay. If you are not clear, I can repeat all again.

Okay. Good. You are clear.

So, why is it important to address this issue? Like, it is written here, women and children are 14 times more likely to die in disaster. It is very sad, and it is our responsibility to reduce this number. Why? Because all of us came from women – from mothers. And each one of us was once little children.

In Myanmar, a big cyclone, cyclone Nargis happened in 2008, and 31.4% of the disaster victims interviewed are afraid of being raped. This thing happened because usually after a disaster, an impact, human being gets pressured, and behavioral changes happen in them. So, sometimes – usually, the men become a little bit more aggressive, and can resort to violence.

So, the men in this room, remember, if anything ever happen, control yourself and be a good man. If you become a good man, your woman will love you.

Another worrying fact. In 2015, there was a big earthquake in Kathmandu, Nepal, during that disaster, some very bad people took advantage and tried to traffic 245 children to somewhere else. They were kidnapped and they were tried to be smuggled outside. Imagine if this happens your little brother or sister. So, as adult, as teenagers, we are obliged to protect little children as well.

So, the boys, the men, after this – ever since I have only been talking about women, but that doesn't mean that you are safe.

It was reported in the period of 10 years in 25 conflict-affected countries – 25 countries, there are cases of sexual violence against men and boys. This shows that men and boys are also open to the risk of gender-based violence.

So, just a summary of what I have shown. Disaster lowers women's life expectancy more than men. Women, boys and girls are likely 40 times to die in a disaster comparing to men. Usually, after a disaster, women are very open to the risk of violence, or sexual violence.

So, the Discussion. After listening to all of these problems and issues of the world, what are the exact impacts of disaster towards gender?

Actually, there is a lot of impact, but for today's class I will only share with you, one, two, three major impacts that disasters have on women, on gender-related issues.

Number one, it is on Resources, Work and Poverty. So, usually, during the period of disaster, the victims are required to relocate to somewhere safer.

Life suddenly becomes very hard, and usually women will have to be responsible on house chores, on taking care of the family.

Kobe University Secondary School

So, this results in an overburden – domestic burden for women. Also, during the time of disaster, health is impacted in a big way.

This is especially for women because women have issues on reproductive health, which include pregnancy, giving birth, breastfeeding and contraception. So, these all have bigger impacts towards women.

Also, for the process of menstruation for women is being disrupted especially in relation to cleanliness, and also basic hygiene.

Also, disaster impacts are causing a lot of problem for pregnant women.

Lastly, one of the gender differentiated impacts of disaster is on safety.

What would happen to a woman, to a family when they lose their house, they lose their source of protection, they lose their safety net.

They are becoming more open to the risk of trafficking and domestic and sexual abuse.

If you look at this picture – I don't know about you, but I feel that this picture explain a lot of story.

Since you have your handout with you, you go back and you look carefully at that picture and try to understand what I mean. So, having said all those, what can we do?

This one is not included in your slide – in your paper. These are just some examples of what my organization, Mercy Malaysia, has been doing to address these issues.

It is a small initiative, but we hope we can contribute. So, example number one...

In this photograph, it shows that – this is a community-based disaster risk management activity. Meaning that, after a disaster, we go and help, but the major works are being done and led by the community themselves.

So, in that process, we include small children, women and of course the men in the process of community-based disaster risk management.

Kobe University Secondary School

Have you been to Afghanistan?

No? Do you know about Afghanistan?

Okay. Good.

They have a slightly different cultural value from us. Nothing wrong in that, but we need to respect that.

In Afghanistan, boys and girls cannot sit on one table. Again, there is nothing wrong about that for them, but when we go in there, Mercy Malaysia, we help to establish a clinic, and we need to do a woman-friendly health center.

If we don't do this, the women will have no access for health treatment. So, by being inclusive and considering all gender, we hope to serve better, men, women, everyone.

This is in Lebanon, a refugee camp of the Syrian refugee. So, what we did is we created small spaces for kids to play. It is as known child-friendly spaces. This is very important because we don't want the development process of a kid to be disrupted because of the conflict.

Okay. This one is in Philippines after the Haiyan typhoon in 2015.

What we did is that we give training for nurses on basic obstetric skills to assess maternal healthcare. It is not always about building something or doing something in a physical way, education is also powerful tool to help address this issue.

This picture is from Aceh after the big earthquake and tsunami in 2004. What we did is we tried to provide clean and fresh water for the community and the facilities are all dedicated based on the needs of each gender.

Again, this is very important. If you look into this photograph, even though it is like a normal toilet – it is very important because – if you remember, after disaster there are tendency towards sexual violence.

By looking at all of these examples – okay, there are a lot more effort and initiative that we can do, but by looking at this, do you understand how we can or you can help to address this issue?

Do you understand? Clear?

Okay. If you are clear, there is a little bit of work for you to do?

Maybe, after this, Professor Alexander will facilitate you into groups, but what I'll explain a little bit...

What you need to do is to look at this, "Resources, Work and Poverty", "Health and issue of Safety."

Put in your ideas and thoughts based on the context of your country of Japan. You draw a line in the middle, and you put, what are the problems and what are the solution, your idea. I think you can do that. Okay. Before I end, just a summary, a conclusion to help you refresh and remember.

Adopting a gender-sensitive approach to disaster risk management is not only important, but is a necessity.

Disaster response requires strategies that protect and assist women as well as men.

For the work that you will need to do after this include what you think are the best strategies.

Finally, hopefully after you have graduated from school, from university, and you become ministers or Prime Ministers, you need to adopt smart policy that addresses the issue of gender and disaster, response, and risk reduction.

But you don't have to wait to become a Prime Minister. Whoever you are after this, you can do that, because the objective is to create a better world to live in, to create a more resilient and healthy community.

Thank you very much.

岡田順子

こんにちは。私は神戸大学海事科学部の岡田順子です。きょうは男女共同参画推進室の副室長として来ました。きょうは、マーシーマレーシアの方にお話をさせていただきますが、この授業は神戸大学男女共同参画推進室が行います。では、男女共同参画推進室の室長でいらっしゃるアレキサンダー先生からお話をさせていただきます。

ロニー・アレキサンダー

こんにちは。神戸大学男女共同参画推進室のアレキサンダーです。室長です。それと大学院の国際協力研究科の教授をしております。よろしくお願ひします。(拍手) それいいね。もっともっともっと。ありがとう。こっちにもね。

きょうは災害とジェンダーについての授業をします。災害って知ってるよね。知ってるよね。例えば何がある？ 災害、例えば。津波あるよね。あと何があるの？

学生

地震。

ロニー・アレキサンダー

地震があるよね、洪水があつたりいろいろな災害があります。ジェンダーも実はいろいろあります。ジェンダーについて学んだことある人。いいね、じゃあきょうはたくさん学んでるので嬉しいわ。でも、世の中に男がいたり女がいたりするんですけど、男らしさとか女らしさとかありますね。きょうのジェンダーの話は女性とか男性の話に女らしいとか男らしいとか、こういう仕事をするとか、こういう仕事をしないとか、男の前ではこういう話をするかもしれないけど、こういう話をしないかもしれないとか。そういうわれわれの社会の中にいろいろな役割があつて、それによって災害の影響が違ふという話を中心になるかと思ひます。いいね。はい。

じゃあきょうの先生を紹介させていただきます。きょうは面白い人ですよ。この 2、3 日一緒にいさせていだいていろんな話を聞かせてくれて、すごい新しい発見がたくさんありました。ミスターハフィス・アミロールさんといひます。彼は建築家ですけども、マーシーマレーシアという NGO で人道援助、特に減災やコミュニティ形成のお仕事をしていひます。いろんなものに関心があつていろんな知識があるので、ぜひぜひ質問をしてたくさん刺激を受けて帰っていただきたいと思ひます。

今日は 2 時間やりますよね。1 時間目はお話をさせていただいて 2 時間目は少しお話の続きがあるかと思ひますが、その後は皆さんのワークショップがあります。話を受けてのワークショップですので、レクチャーの部分もちやんとしっかり聞いてください。メモもしてください、というのが一つですね。もう一つの注意事は、今日のパワーポイントのスライドは手元にあるかと思ひます。英語得意でしょ、皆さん。大丈夫ですよ。

ワークショップのときにグループワークをします。グループワークの中で発表するグループもありますので、メモに基づいていいグループワークをして最後にプレゼンをして先生にコメントしてもらってください。

あとアンケートもあります。このアンケートはまたここに来て授業するかもしれませんが、先生は皆さんが話受けてどうだったかということを知らせていただきたいということでしたので、ぜひ帰る前までにはアンケートは書いてください。

通訳が入ります。通訳が入るということは人数も多いので英語でお話をして、その後、日本語に直していただきます。ということは英語で理解してまた日本語で理解できるので2倍の理解が深まるかと思えますので。ただ、グループワークは皆さんの話はもちろん日本語でいいですね。最後のプレゼンはできれば英語でやってほしいですが、日本語でも許しましょう。いいですね。はい。ではミスター、よろしくお願いします。

Hafiz Amirrol

アレキサンダー先生ありがとうございます。そして皆さんこんにちは。私、ハフィスと申します。マレーシアから参りました。すみません、初めの紹介の部分は皆さん英語でも大丈夫ということでしたので通訳は入りませんでした。短い紹介でしたけども、ここはご理解いただけたでしょうか。

では実際のレクチャーに入っていきます。きょうのトピックはですね、『ジェンダーと災害』ということ。それから皆さんには英語での話を聞くチャンスにもなると思います。今、アレキサンダー先生からもお話がありましたように、災害という問題は、私たち自身にも関係性があります。

日本という国は、本当に災害と言えばたくさん災害がある、災害のスーパーマーケットのような国であると言えます。それに比較しまして、私共のマレーシアっていうのは大災害はほとんどないんですけども、近隣の国々には災害がよくあっています。例えばインドネシアとかフィリピンという国に囲まれております。

では、災害とはなんでしょうか。災害を考えるにあたりまして、定義としてはよく使われるものが二つあります。その二つというのが、一つは人為的な災害。二つ目が自然災害です。その前に重要なのは、一体何を災害と呼ぶかという、この区分を明確にしておくことです。この上の部分に書いてある、特に赤字の所を見ていただきたいんですけども、災害というのは、社会、コミュニティの機能の深刻な破壊を指しています。

その機能が破壊されるとはどういうことかというのを例で申し上げますと、例えば災害が起こったことによって皆さんのこれまでの生活が変わる、これを機能の破壊と呼んでいます。例えば地震が起こりました。昨日起こりました。それまでは皆さん学校に行っていたけれども、地震が起こった後、学校に行けなくなった。生活がそのように変わった、これも災害です。そしてそういった機能の破壊によりましては、私たち人間に

影響が及びます。

ではこの災害を方程式のように考えてみたいと思います。災害というのはハザード掛けるブルネラビリティ、脆弱性です。つまり、災害のリスクを算出するにあたっては、ハザードに脆弱性を掛けることによってリスクを算出することができます。

ここで考えないといけないのが、どうすれば災害のリスクを減らせるかということですね。リスクを下げるためには皆さんのレジリアンス、災害からの回復力、強靭さということを持つレジリアンスを上げることによってリスクを下げることに繋がります。レジリアンスについては後で、また触れていきますけども、先にこの地図をご覧ください。たくさんありますけども、二つ注目していただきたいところがございます。ここ、インドネシアです。私の出身です。皆さんの出身こちら、神戸ですね。

2004年、皆さんがまだまだ赤ちゃんとかちっちゃかったときですね。そのときに非常に悲しい災害がありました、イベントが起こりました。大きな津波が襲ったんです。そのときの記録によりますと、死者数は20万人を超えています。そのときのインドネシアの津波による経済的な被害額なんですけれども、100億ドルを超えていました。日本円で1兆円を超えています。

そして1995年の神戸の大震災ですね、そのときに死者数は6000人を超えると記録されています。一方、経済的被害額を見ますと、インドネシアのときの津波の10倍にもなっているんですね。

ですから被害といいましてもさまざまな被害があります。例えば人命を失うこと、そして経済的な損失もあるんですけど、どちらもやはり私たちは対応して減らしていかなければなりません。

例えばインド洋沖の場合、私たちのいる地域におきましては、より力を入れるべきところってというのは災害のときに人命を助けることだと思いますし、一方、神戸の例を見ますと日本で考えますと、人命を救うということはかなり強化できているけれども、経済的な損失とかインフラを守るってところ、ここを強化すべきだということが分かると思います。同じことを表しているのがこちらのグラフです。社会が発展していくに従いまして、災害によって奪われる命の数ってというのは減っているんですけども、一方経済的な損失額、被害額ってというのは増加しています。ですから私たちにとって与えられている仕事、そして皆さんがすべきことってというのはこういった数がどちらも下がるような努力をすることです。

こちらはマレーシアの災害の例を表した写真、洪水時の写真です。ここ、学校があります。マレーシアの学校ってというのは大体こういう感じですね。周り住宅地ですね。写真を見ていただきますと、どういった被害が及んで生活がどう変わったかと想像できると思います。

これが4年前のことです。ここどこか分かりますか。日本です。こちら、災

害によって生活の機能が破壊されたことを表しています。

ですからここまでの話を聞いていただきますと、皆さんなぜ災害について考えなければいけないのか、重要な問題なのかを想像できるかと思います。そして、災害のリスク削減に取り組むにあたりましては、幾つか対応が必要な分野があります。その一つがジェンダー、性です。なぜジェンダーについて取り組まないといけないのか。実はこの災害のリスク削減という分野におきまして、ジェンダーというトピックというのはまだまだ注目されていません。ただ、私たちにとってジェンダーという課題というのはやはり重要なんです。私は男性ですし、女性の皆さんもいますけども、それぞれみんなジェンダーというのがあります。

ですから現在、災害のリスク削減の分野の中でジェンダーがそこまで高い位置付けになっていないのが、私自身は理解できないんですね。やはり非常に重要だと考えられるべきだと思います。

皆さんにお伺いします。違うジェンダー、ジェンダーによって大きな違いがあると思いますか。ジェンダーによって大きな違いがあると思う方、挙手をお願いします。(挙手)

じゃああんまりないってことですね。

でも私たち、ジェンダーによって違うと思われた方いらっしゃいましたけど、どうしてでしょうか。

ここをご覧いただけますと、一番上のセンテンスですけども、ジェンダーという言葉は社会的に各ジェンダーに関連するとみなされた役割のことを指しています。ここでキーワードは社会的にっていうところです。ですから社会的にこのジェンダーはこういう役割を持っていると考えられる、その結果それぞれのジェンダーに対する対応とか待遇が違ってくるっていうのが現状です。ですから、もし社会的にジェンダーに対してゆがんだ考え方が持たれている場合は、その結果としてそれぞれのジェンダーに対して不平等な対応をするということにつながります。

皆さんですね、男性は女性よりも強いっていう考え方があります。ただ、考えてみてください。男性が仕事を終えて家に帰ってきます。そして一番先に寝るのは男性なんですね。その後、女性は夜遅くまで家で仕事をしています。そういった意味で考えると、必ずしも男性のほうが女性より強いかっていうと、私はそうは思いません。

ですから私たちそれぞれ違うジェンダーを持っていますけども、それぞれ違う、果たすべき役割っていうのを持っているわけです。

では次に、世界中で起こっているジェンダーによる格差を数字で見ていきましょう。まず、世界中で1日に1ドル以下で生活をしている人の7割が女性なんです。次に

仕事ですけども、女性の総労働時間っていうのは男性の労働時間より長いのに所得のほうで見ると、女性は世界の所得の **10** パーセントしか受け取っていません。そして世界中にある資産を見てみますと、その **1** パーセントしか女性は所有していません。次、政治の世界を考えてみますと、世界中の国会議員のうち女性はわずか **17** パーセントです。そして世界中の閣僚、世界の各国政府の閣僚のうち女性は **8** パーセントのみ。世界中の成人人口のうち、非識字つまり読み書きのできない人っていうのは **8** 億 **7600** 万人いるんですけども、その **75** パーセントが女性です。この数字から言えることは恐らく、教育へのアクセスが女性のほうが限られているのではないのでしょうか。

そして一番最後のところですね、きょうのトピック、自然災害に関連した数字を見てみますと、自然災害で命を落とすのは男性よりも女性のほうが多いです。この数字を見たときに、私自身が感じたのは、本当に心配だな、憂慮すべき事態だなと感じます。

この写真は被災地にいる高齢の女性を映したものです。この写真からも想像できると思いますけれども、彼女は毎日非常に弱い立場、脆弱な弱者として生活することを余儀なくされています。こういった女性、脆弱な女性弱者の女性っていうのは個人でいらっしゃることもあるし、グループの弱者というのがあります。ですから個人であっても、あるいは大きなグループの人々であってもきちんとしたジェンダーに対する平等の重要性というところ、そこが認識されていないと個人でも大きなグループでも弱者になり得ます。特に女性にはそういったことが起こりがちです。

この写真ですね、これは **2007** 年に起こったバングラデシュのサイクロンの後の様子です。次の写真、こちらもバングラデシュで撮られた写真なんですけども、ロヒンギヤの難民を映したものです。ですから **10** 年たった現在でもですね、この問題、世界でまだ解決されていません。ここまでのところで、皆さん頭の中で災害とジェンダーの関連性ということがだんだんイメージできたのではないのでしょうか。

まだちょっと分からないという方いらっしゃったら手を挙げてください。災害とジェンダーの関連性、分からないという方いらっしゃいますか。分からなくても結構ですよ。分からなかったらもう一回始めからちゃんと説明しますので、言っていただいて大丈夫です。大丈夫そうでよかったです。

ではなぜこの問題に取り組むことが重要なのでしょう。一番下を書いてあるとおりなんですけれども、災害時、女性と子どもたちが命を落とす可能性というのは **14** 倍高いんです。ですから私たちがやらないといけないのはこの数字を下げっていくことです。どうしてそんなことが必要なのでしょう。私たちみんなお母さん、女性から生まれてきたからです。また、私たち誰もがかつては小さな子どもでした。

次はミャンマーの災害の話です。**2008** 年に大きなサイクロン、ナルギスというサイ

クロンがミャンマーを襲いました。その後インタビューが行われたんですけども、被災者のうち**31.4**パーセントの人が性的暴行を受けるのではないかという恐怖を感じていると回答しています。こういった事態というのは、災害の後、災害の影響が及んでいる時期に起こりやすいんです。恐らく、人間というのはプレッシャー下に置かれたときに行動が変わるからであると考えられます。特に男性は災害の後、プレッシャーを感じるような環境の中で通常よりも攻撃的になることがあります。その結果、暴力、暴行というのが発生しています。

ですからこの教室にいる男性の生徒さんみんなに覚えていただきたいんですけども、災害など何かが起こったときも、必ず自分を自制して自分をコントロールして、いい男性でい続けるということをきちんと頭にとどめておいてください。みんながいい男性でい続けてくれれば、女性は皆さんを愛してくださいますから。

次の事件ですけども、これは**2015**年に起きたネパールのカトマンドウの地震の後に起こった事件です。こういった事態を悪用しようとした人たちがいました。子どもたちをさらって、どさくさに紛れて子どもを人身売買しようとしたケース、**245**人の子どもがさらわれていました。これが自分の兄弟であつたらと想像してみてください。ですから私たち大人もそうですし、**10**代の皆さんっていうのは、自分たちよりも小さな子どもたちを守らなければいけない立場にあります。

今まで女性が被害者になりやすいという話をしてきましたけれども、男子の生徒さんに言っておきたいんですけども、男の子だからと言って必ずしも安全というわけではないんです。これは**10**年間のデータに基づいたものなんですけれども、**25**の紛争が起こった紛争の影響を受けている国々の報告書によりますと、男性、少年で性的暴行を受けたというのが報告されているのが**25**カ国で挙がっています。ですから男性であっても少年であっても、ジェンダーに基づいた暴力、暴行の被害を受けるリスクというものはあるわけです。

ではこれまでのところをまとめていきましょう。災害の結果、女性の平均余命、その後どれぐらい生きれるかという余命は男性よりも短くなっています。それから災害時、命を落とす確率というのは男性に比べて、女性、少年少女のほうが**14**倍高いです。そして災害の後起こりがちなのが、女性が性的暴行の被害者になるということです。

ではこれまでの話をベースにして、世界で起こっている問題をベースにして、災害の影響がジェンダーによってどのように違うかってことを話していきたいと思います。災害の影響というのはジェンダーに関係する影響というのがたくさんあるんですけども、きょうはその中で三つ取り上げてお話ししたいと思います。

まず一つ目の分野というのが、リソース、これは人材とか人力的資源、それからワー

ク、仕事、そして貧困。こういった分野に関わる影響です。災害が起こりますと、その被災者というのはより安全な場所に移らなければならないということが多いです。そうなりますと、生活っていうのがガラッと変わって、非常に大変になります。そういった環境の中で特に女性っていうのは厳しい環境の中で家事をこなさなければいけない、家族のことをケアしなければいけないという重い責任を担います。その結果、女性に対する家事の負荷が高まって、非常に過剰になるということが起こります。

次の分野ですけども、災害が起こりますと、健康、保険という分野でも大きな影響が発生します。特にこの分野、健康、保健に関する分野での女性に対する影響っていうのはより大きなものになり得ます。というのも、女性にはいわゆるリプロダクティブヘルスですね、これ生殖に関わる健康のニーズがあるわけです。例えば妊娠とか出産とか母乳をあげるとか避妊をする。こういったニーズがあるからです。それから、これも女性特有のことなんですけども、災害時に生理になりますと、今までのような通常の衛生状態を守ることができないということで、やはり影響が大きいと言えます。また、妊婦に与える災害の影響というのもいろいろとあります。

そして三つ目の最大の影響のうち、ジェンダーによって異なる分野というのが安全、セーフティーの分野です。災害時に女性や家族というのが家を失ったり、自分たちを守ってくれるセーフティーネットを失ったらどうなるのでしょうか。そういった状況になりますと、例えば人身売買とか家庭内暴力とか性的暴力にあってしまいますリスクが高くなります。

この写真を見ていただければ、皆さんご自身でもいろんなことが想像できるのではないのでしょうか。皆さん同じものを手元の資料で持っていらっしゃると思いますので、後でまたじっくりと見直していただきまして、私が何を言おうとしているのかということ、もう一度この写真を見ながら後で考えていただけたらと思います。

では、今までの話を基に考えていただきたいのが、私たちに何ができるかっていうことなんです。すみません、皆さんの資料のほうにはこの写真のページは入っていないので、画面のほうでご覧ください。この問題に対して私たちが働いている組織、マーシーマレーシアでやっている活動の一例です。イニシアチブとしては非常に小さな活動なんですけども、それでも少しでも貢献できればと思ってやっています。こちらがその例の一つ目なんですけども。

この一つ目の例は、コミュニティベースドディザスターリスクマネジメントということで、コミュニティ、その地域の人々をベースにしたリスク管理の活動と呼んでいます。何を意味しているかといいますと、災害が発生して私たち現地に行きます。支援するわけなんですけども、そこでの活動、主な活動というのはコミュニティの人々が実際に自

分たちが主導的な立場になってやっていただくという考え方です。ですからコミュニティベースの災害リスク管理の活動の中にはコミュニティのさまざまな人に参画してもらいます。女性や子どもたち、そしてもちろん男性も参加します。

アフガニスタンに行ったことがあるっていう方いらっしゃいますか。では聞いたことがあるっていう人は？ アフガニスタンという国を聞いたことがあるっていう人いらっしゃいますか。

よかったです。アフガニスタンでは私たちが持っている文化的な価値と考え方が少し違います。間違っているわけではありません。彼らが考える価値ですからそれは尊重されるべきです。アフガニスタンでは男女の学生が同じテーブルに、このように並んで座るということはありません。そういった考え方が間違っているということを申し上げているわけではありません。ただ私たちがやっている活動としては、アフガニスタンで支援活動をするときにこのようなクリニックを建てているんですけども、そこでは女性に優しい環境のクリニックというのを運営しています。こういった女性に優しいクリニックがないと、アフガニスタンではなかなか女性はそういった健康に関するサービスを受けるためのアクセスを得られないんです。

ですから、よりインクルーシブな社会になるために、全てのジェンダーが含まれる包摂的な社会になるためには、私たち男性にも女性にも非常にいい環境というのを提供しなければいけません。

次の例では、レバノンの難民キャンプにある施設の例です。ここにいるのはシリア難民なんですけども、この中で子どもに優しい遊び場っていうのを何か所か作っています。なぜこういった子どもに優しいスペースを作っているのかといいますと、こういった地域で紛争が起こっていることによって子どもの通常な健全な発育のプロセスが阻害されるということのを避けたいからです。

次の写真、この例は、フィリピンでハイアン台風がフィリピンを2015年に襲った後の活動です。ここでは看護師に向けてのトレーニングを提供しておりまして、特に産科関係ですね、そういった産科のスキルを身に付けるためのトレーニングを提供しています。ですからそれまでの例のように、何か施設を造った物理的な活動ということだけではなくて、教育というのもこの問題に対処する、対応するにあたって非常にパワフルなツールであると考えています。

次の写真は、これはインドネシアで2004年に起こった地震、津波の後の支援活動なんですけども、コミュニティのニーズに基づいて安全で清潔な水を得られるような施設というのを支援しています。例えばこの写真を見ていただきますと、普通のトイレの

ように思われるかもしれませんが、こういった衛生環境の設備っていうのも非常に重要なんです。やはり災害の後っていうのは暴行等も発生しやすいということで、衛生的な環境というのは非常に重要です。

こういった活動を実際に私たちがやっているわけで、他にもいろいろなタイプの活動っていうのができると思いますけども、これまでのところで、内容皆さん理解いただきまして、私たちそして皆さんがどういったサポート、支援をできるかっていうことはだんだんとアイデアが浮かんできているのでしょうか。ここまでのところ、理解は大丈夫ですか。

ここまでの話の内容、理解いただいているということであれば、この後は皆さんに少し作業をお願いしたいと思います。この後、アレキサンダー先生のほうからグループワークのファシリテーションをしてもらって、皆さんで実際に作業してもらおうという流れを考えているんですが、その前に私のほうから簡単に説明させてください。

まず、皆さんに考えていただきたい分野っていうのが先ほどの三つなんですけども、一つ目がリソース、仕事、貧困という分野。二つ目がヘルス、健康、保険という分野。三つ目がセーフティー、安全という分野ですね。これについて考えてみていただきたいんです。それぞれの分野において、皆さんの国つまり日本の状況の中で考えていただけますか。

この3種類の紙、皆さんの手元にあると思いますので、それぞれ真ん中に線を引いていただきまして、左側にその分野における日本で考えられる問題点を書いていただきます。そして線の右側にはそれに対するソリューション、解決策を考えていただきます。皆さんできそうですか。大丈夫そうでしょうか。最後にまとめを皆さんにお伝えしておきたいと思います。おさらいということでまとめておきます。

まず、ジェンダーに配慮した災害リスク管理に採用するということは重要であるということだけではなくて、必要なことなんです。そして災害対応の戦略を考えるにあたっては、男性だけではなく女性に対しても支援をする、女性も保護するという考えを持って戦略を立てなければなりません。

ですから今から皆さんでやっていただくグループワークの中でも災害時対応の戦略として、そういった戦略がいいのかというのも考えてみてください。そして皆さんが大学に進学されて大学を卒業された後、例えば日本の大臣になったり首相になられた際には、ぜひスマートな政策を立案してください。災害時にジェンダーに配慮したアプローチができるような政策をぜひ将来発揮していただきたいと思います。

ただ、皆さんが総理大臣になる前から活動していただいて結構です。きょうのクラスが終わったらすぐに活動はできると思いますので、より良い世界をつくるため、より強

韌で回復力があって健全な社会をつくるための活動っていうのをこのクラスのすぐ後から始めてください。ご清聴ありがとうございました。

ロニー・アレキサンダー

ありがとうございました。今からちょっと休憩してそれからワークショップに入りたいと思います。



GENDER AND DISASTER AN INTRODUCTION

HAFIZ AMIRROL

KOBE UNIVERSITY SECONDARY SCHOOL
January 12, 2018, Kobe, Japan

INTRODUCTION DISASTER

Disaster

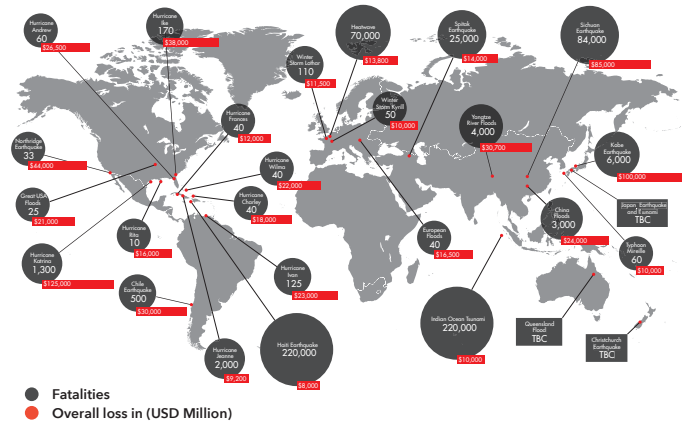


WHAT IS DISASTER?

A disaster is **a serious disruption of the functioning of a community** or a society involving widespread human, material, economic or environmental **loss and impacts, which exceeds the ability of the affected community** or society to cope using its own resources.

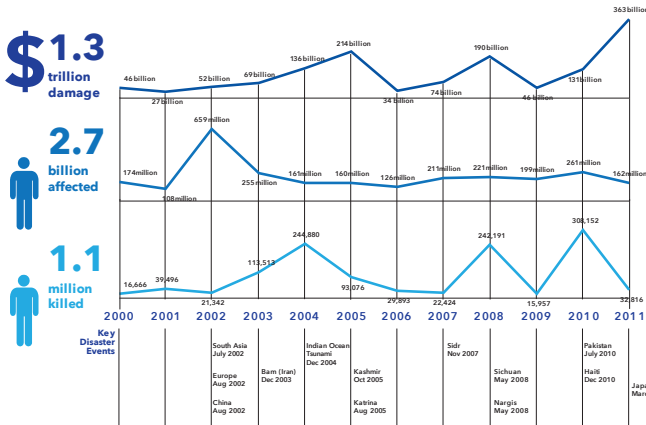
Disasters are seen as the **consequence of inappropriately managed risk**. These risks are the product of a combination of both **hazards** and **vulnerability**.

Economic and Human Impact of Disasters



Source: Munich Re, Swiss Re 2010

Economic and Human Impact of Disasters



Source: Munich Re, Swiss Re 2010

Impact of Disaster





INTRODUCTION **GENDER**

Gender Issue



WHAT IS GENDER?

The term “**gender**” refers to **socially ascribed roles, responsibilities, and opportunities associated with women and men**, as well as the hidden power structures that govern relationships between them.

IN ESSENCE, GENDER IS...

A term used to emphasize that **sex inequality is not caused by the physiological differences** that characterize men and women, **but rather by the unequal and inequitable treatment socially accorded to them.**

In this sense, gender alludes to the cultural, social, economic and political conditions that are the basis of certain standards, values and behavioral patterns related to genders and their relationship.

Gender Differences and Gaps



GENDER GAPS IN NUMBERS

Approximately **70%** of those who live on **less than 1 dollar each day** are women.

Women work **two-thirds** of the world’s working hours yet receive only **10%** of the world’s income.

Women own only **1%** of the world’s property.

Women **members of parliament** globally average only **17%** of all seats.

Gender Differences and Gaps



GENDER GAPS IN NUMBERS

Only **8%** of the world’s **cabinet ministers** are women.

75% of the world’s 876 million **illiterate adults** are women.

Of the 550 million **low-paid workers** in the world, **330 million** or **60%** are women.

Natural disasters (and their subsequent impact) on average **kill more women than men.**

Source: Social Watch Gender Equity Index, 2017; OXFAM.

Vulnerable Person





ISSUE
**GENDER AND
DISASTER**

Gender and Disaster 

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?



Women and children are 14 times more likely to die in disasters

Source: ifrc.org


Gender and Disaster 

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?




Out of **4,841** respondents interviewed three months after Cyclone Nargis, **31.4%** were afraid they were going to be raped and **20.4%** were worried about increased violence at home

Source: ifrc.org

Gender and Disaster 

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?



245 children were intercepted from being trafficked after the 2015 Nepal earthquake

Source: ifrc.org

Gender and Disaster 

WHY IS IT IMPORTANT TO ADDRESS THIS ISSUE?

* Women and girls are not the only ones who are affected



Sexual violence against men and boys has been reported in **25** conflict-affected countries between 1998 and 2009

Source: ifrc.org

FAST FACTS

Disasters lower women's life expectancy more than men's, according to data from 141 countries affected by disasters.

Women, boys and girls are **14 times more likely to die** than men during a disaster.

Following a disaster, it is **more likely that women will be victims of domestic and sexual violence;** many even avoid using shelters for fear of being sexually assaulted.

Source: UNDP Bureau for Crisis Prevention and Recovery, 2016.

DISCUSSION
GENDER-DIFFERENTIATED IMPACTS OF DISASTER

RESOURCES, WORK, AND POVERTY

During periods of disaster families are often forced to relocate to shelters where facilities for daily domestic tasks may be very limited. As women are most often held to be responsible for these tasks, this results in an increased domestic burden for women.



HEALTH

- Women have particular reproductive health needs in disaster situations where access to support services - for example for pregnancy, birthing, breast-feeding, and contraception - have collapsed.
- Women's normal practices around menstruation will also be disrupted in disaster situations. In water-related disasters, women and girls are vulnerable to vaginal infections.
- Pregnant women attract malaria-carrying mosquitoes at twice the rate of non-pregnant women. Maternal malaria makes the mother more susceptible to infection and increases the risk of spontaneous abortion, premature delivery, stillbirth, and low birth weight.

SAFETY

Loss of housing during disaster means many families are forced to relocate to shelters or move in with relatives or neighbors, where women and girls may not be safe. In the aftermath of disasters women and children are at risk of becoming victims of trafficking, domestic and sexual violence.



ACTIONS
WHAT CAN WE DO TO ADDRESS THIS ISSUE?

What Can We Do?



RESOURCES, WORK, AND POVERTY

Please put in your ideas...

What Can We Do?



HEALTH

Please put in your ideas...

What Can We Do?



SAFETY

Please put in your ideas...

How Can You Participate?



ACTIONS

- Understanding and commitment
- Structures and mechanisms
- Active advocacy on gender mainstreaming and practices
- Participatory mechanisms
- Information, data and research
- Analytic and planning skills

CONCLUSION GENDER AND DISASTER

Gender and Disaster



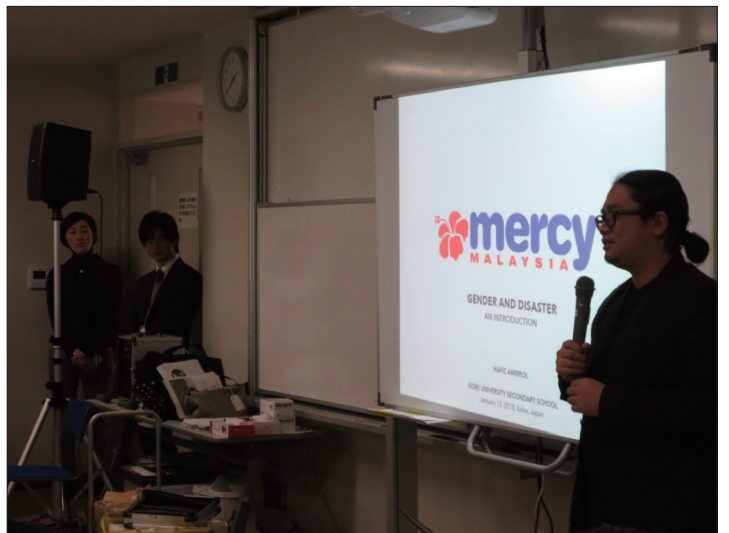
Adopting a **gender-sensitive approach** to disaster risk management is not only an issue of basic human rights but also effective on the practical level.

Disaster response **strategies that protect and assist women as well as men** are better for the community as a whole.

A gender-sensitive approach is also **a smart policy** that it enables the effective and efficient resources utilization of all members of an affected community in being **more resilient and healthy**.



Kobe University Secondary School



Workshop Posters

Problem	Solution
① ボランティアの人は集まらな ② 割りふりがあつたらしい。	→ 総括する団体をつくる。(イ・ネットが参考)
③ 地域により救援の体制が異なる。	→ ドローンなどの最新技術をつかう
④ 親とこども子供の行き場所	
⑤ 避難場所での配慮	
⑥ 物資が足りない(女性に必要)	→ 女性の為(又は男性)の相談窓口 設置
⑦ 女性・子供の体調の管理(マニ)	→ 何が必要かを整理し、寄付をつくる
⑧ 性犯罪	→ 子供スペース 授乳スペース 診察スペース
⑨ LGBTなどを含めたトランスのあり方(性差)	→ 1人1人に危機意識 → はじめは性別のわが、念をいれ 全で認めること。

組 班

Problem	Solution
Resources, Work, And Poverty Gender gap	⇒ Aim at gender equality
Health Damage (Mother → Children)	⇒ Exhaustive medical treatment
Safety Danger (Woman and Children)	⇒ Understand knowledge

(Mr. Hoanuma)
1組 2班

Problem	Solution
RESOURCES, WORK, AND POVERTY 男が専任仕事、女が専任仕事に対する 先人観 ・トランス系 ・女性の議員の欠け HEALTH	→ 能力により割り断 → 第三者による指摘、相談の機会 → 数を調整
SAFETY	

1組 3班

Problem	Solution
Resources, Work and poverty 資源がない	→ 経済力を高め、他国に反対は 関係を築く
Health	
Safety お金がない	→ 女性を守る支援ができないから 国の財政改革を行う。

1組 4班

Problem	Solution
* Resources, work and poverty ① The women should ^{take} taking care of ^{their} ones ^{work} skills ^{body} so the women can't go to ^{company} company. ② Many children live in poverty ^{They can't get enough education}	① make condition that the women can work at at home ② make condition that children who live in poverty can study together
* Health ① Hospitals can't accommodate everyone ② medical cost is expensive ③ Die of a disease	① Hire mobile doctors ② make the medical costs cheaper ③ Put money received from tax towards medical care
* Safety ① wooden building still re main today ② corner-cutting construction	① Change to concrete building ② Stop corner-cutting construction

1組 5班

問題点	解決策
RESOURCES, WORK, AND POVERTY 災害時 会社が運営できない、機械が壊れた → 使わない。 安全な所へ行く、被災者から働かせる 見つけられない	県や国が支援しては給料を支える。 受け入れられる県の自治体で働くこと環境をつくる。
HEALTH 災害時 集団で(家がない)生活はいいけど → ストレス	話を聞いて心のケアをやる(カウンセラー) 仮設住宅をつくる
SAFETY 災害時 食料がない、服がない、お風呂に入れない → 衛生的でない、生活が成り立たない。	国や県、個人が寄付したり、支援をやる 被災者に平等にモノをわたす。

Workshop Posters

Problem	2組1班	
Resources Work Poverty	<ul style="list-style-type: none"> 物資の分配 会社がつぶれる → 博愛のJICAの支援なし 	
Health	<ul style="list-style-type: none"> 生理 衛生 	痛止めの
Safety	<ul style="list-style-type: none"> 耐震性 火災 	<ul style="list-style-type: none"> 安全点検の回数を増やす ガスの元栓を閉める 電気スイッチをオフに(ブレーカーを切る)

How would natural disasters affect Japan?

Problems	Solutions
Resources, Work and Poverty	
Men having to do work concerning manual labor	→ Getting volunteers to do the manual labor from in and out of the country
The need for water and food	→ For unaffected areas to provide water and food
Economic loss	→ donating money
Health	→ To employ those who were affected to rebuild their hometowns = Rebuilding the economy
Health conditions becoming worse	→ By sending basic needs concerning health (e.g. toilet paper, soap)
Safety	
Weak infrastructure	→ By finding out weak points of the infrastructure

Examples:
Women: Maternity goods, Sanitary items, Child-care centers
Everyone: Pain killers, Bandages, Soap

2組2班

Problem	Solution
Resources, work, and poverty	Resources, work and poverty
働き口・職場がなくなる	雇用を増やす
男女による給料などに差がある	実力による給料を決める
Health	Health
食事の確保がむずかしい	炊き出しや非常食糧毎月確認
病院が機能しない	ドローンに最新技術を使う
Safety	Safety
暴行	処罰を重くする
建物が崩壊 → 怪人	耐震構造

2組3班

Problem	Solution
Resources work and poverty	
働き手が足りない	ボランティアを集める
全員に物資がいきわたらない	道路の復旧を優先
Health	
妊娠中の女性が衛生的な生活を送れない	訓練で対応ができるようにしておく
Safety	
男性の方が避難時に有利	女性と子供の避難を優先

2組4班

Problem	Solution
RESOURCES, WORK, AND POVERTY	
女性の国会議員や地位が高い人が少ない	→ 制度改革 (産休、育児休などの考え方を変える)
HEALTH	
妊娠している人への配慮、対応	→ 意識改革 (マニーマーの普及など)
SAFETY	
避難経路の把握ができていない	→ 避難経路の確認
団体行動の優先	→ システム改革

2組5班

Problem	Solution
RESOURCES	・社会福祉強化!!
シングルマザーの支援金が少ない	
HEALTH	
少子高齢化は女性の責任(?)	・両方にも責任(?) はある!
SAFETY	
痴漢(男性)	・痴漢男性側にも訴える 権利を!!

2組6班

Workshop Posters

Problem	Solution
Resources, work, and poverty 仕事が出来ず	新しい仕事を考える
Health 災害時 大規模災害時の衛生面での不安	災害時 衛生面での不安を他の地域の人から学ぶ
Safety	

3組 1班

Problem	Solution 3-2
take part in society	make better rules
HEALTH sanitary facilities	keep extra goods
SAFETY domestic and sexual violence	have responsible everyone

Problem	Solution
* Resources, work and poverty リストラの危機(特に女性)	* Resources, work and poverty 男女と平等に評価する。 ボランティアをしやすい環境にする。
* Health トイレの衛生面が保てなくなる (エコノミー症候群)	* Health 衛生的な簡易トイレを作る教育とね 避難所でも運動できるしくみをつくる
Safety more and more people commit theft	* Safety keep valuables themselves.

3組 3班

Problem	Solution
Resources work and poverty	Resources work and poverty
Health お風呂とトイレがない	Health 簡易トイレの設置 ドラム缶の用意
Safety 病院が薬などの保管が出来ず お風呂がない → 電気がとまる	Safety 発電機設置の義務化

3組 4班

Problem	Solution
Resources work and poverty	
Health	
Safety	

3組 5班

普段と異なる環境での
スリ(有息妊娠)
女性の避難(安全性)

周囲の協力
女性同士での話し合いの場
並居

Problem	Solution
Resources work and poverty Recover their life is difficult for poverty	Resources work and poverty Strengthen insurance of disaster
Health When the hit disaster, people who has heavy illness can't see a doctor	Health Make a list of patients (for disaster)
Safety Broke the house (wooden houses)	Safety Make an apartment building that strength due to a enough of reinforcing rods

3組 6班

Workshop Posters

Problem	Solution
<ul style="list-style-type: none"> Resources work and poverty 産休・育休 	<ul style="list-style-type: none"> Resources work and poverty ・その後の復帰の支援
<ul style="list-style-type: none"> Health ・災害時のトイレが男女共同のあり ・災害時の物資(女性用品) 	<ul style="list-style-type: none"> Health ・男女分ける。 ・流通ルートに普段から作っておく。
<ul style="list-style-type: none"> Safety ・災害後の差別 (ex 避難先でのいじめ) 	<ul style="list-style-type: none"> Safety ・情報に開く。

4組 1 班

Problem	Solution
<ul style="list-style-type: none"> Resources, work, and poverty ・共働き世帯の増加 ・自給率の減少 	<ul style="list-style-type: none"> 連絡手段の確立 産業の発展
<ul style="list-style-type: none"> Health ・避難場所の衛生状態 	<ul style="list-style-type: none"> 常にきれいにしておく
<ul style="list-style-type: none"> Safety ・自然災害が多い 	<ul style="list-style-type: none"> 避難場所の確保

4組 2 班

Problem	Solution
Resources work & poverty 女性の社会進出	Resources work & poverty 育児支援
Health	Health
Safety 家屋の耐震性	Safety 技術開発

4組 3 班

Problem	Solution
<ul style="list-style-type: none"> Resources, Work and Poverty ・Women are unfavorable on working. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Make the law (sexual harassment, maternity harassment).
<ul style="list-style-type: none"> Safety ・Hard to survive from disasters (Women, Children) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ give them a priority.
<ul style="list-style-type: none"> Health ・Mental care for disaster victims (especially Children) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ long-term supporting

4組 4 班

Problem	Solution
<ul style="list-style-type: none"> RESOURCES ・就職率のちがひ WORK AND POVERTY ・給料のちがひ ・セワハラ 	<ul style="list-style-type: none"> 企業改革 意識改革 金銭的援助
<ul style="list-style-type: none"> HEALTH ・片親の家庭の子育て ・出産/妊婦・乳幼児連水への対策 	<ul style="list-style-type: none"> カウンセリング 簡易キットの開発 母子用スペースの充実
<ul style="list-style-type: none"> SAFETY ・性的暴行 	<ul style="list-style-type: none"> 自己防衛

4組 5 班

問題点	解決策
<ul style="list-style-type: none"> RESOURCE, WORK AND POVERTY ・生活のいかにところで、女性は家族の世話をしおいていかにのびのびと暮らさねば。 	<ul style="list-style-type: none"> RESOURCE, WORK AND POVERTY
<ul style="list-style-type: none"> HEALTH ・妊婦の方が疫病にかかりやすさが高い。 	<ul style="list-style-type: none"> HEALTH
<ul style="list-style-type: none"> SAFETY ・人身売買・性的暴力・家庭内暴力 	<ul style="list-style-type: none"> SAFETY

4組 6 班

Workshop Posters

問題点	解決策
<p>(人材, 仕事, 貧困)</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女の所得格差 	<p>5組1班</p> <ul style="list-style-type: none"> 「性別」ではなく「能力」を重視した所得制度
<p>(健康, 衛生)</p> <ul style="list-style-type: none"> 低所得者の育児 	<ul style="list-style-type: none"> 生活用品の補助
<p>(安全性)</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭内暴力, 性的暴行 虐待 	<ul style="list-style-type: none"> 地域コミュニティの活性化 ↓ システムの構築

問題点	解決策
<p>Resources, Work and Poverty</p> <ul style="list-style-type: none"> ボランティア不足 資源不足 	<p>5組2班</p> <ul style="list-style-type: none"> 他国からの支援 (国際的な枠組み作り)
<p>Health</p> <ul style="list-style-type: none"> 妊婦さんの栄養不足・医療の不足 (2人分の栄養が必要) 	<ul style="list-style-type: none"> 災害後すぐに遠方にうつる (弱者から被災地の外で保護)
<p>Safety</p> <ul style="list-style-type: none"> 男性から女性への性的暴行 	<ul style="list-style-type: none"> 告発しやすい環境をつくる (監視役と面談する)

問題点	解決策
<p>Resources, Work, and Poverty</p> <p>環境の変化に加え、今後の生活への不安</p>	<p>5組3班</p>
<p>Health</p> <p>物資の不足による栄養失調</p>	
<p>Safety</p> <p>性犯罪</p>	

問題点	解決策
<p>Resources, Work and Poverty</p> <p>女性と男性の社会進出の差</p>	<p>5組4班</p> <p>習 外国を見よう</p>
<p>Health</p>	
<p>Safety</p> <p>性犯罪</p>	<p>隠された性犯罪は言いやめ、環境をつくる</p>

問題	解決策
<p>RESOURCES, WORK, AND POVERTY</p> <p>格差</p>	<p>教育</p>
<p>HEALTH</p> <p>セブシアルハラメント</p>	<p>警告の強化? 相談所の設置</p>
<p>SAFETY</p> <p>避難場所 DV</p>	

問題	解決策
<p>RESOURCES WORK AND POVERTY</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 経済格差 (financial gap) ② フリーター (unemployment) 	<p>5組6班</p>
<p>HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> ③ 精神病 (mental illness) 	
<p>SAFETY</p> <ul style="list-style-type: none"> ④ 家庭内暴力 (DV) 	
<p>SOLUTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ①, ② 仕事の分割り (appropriate assignment) ③ 男性の家事参加 	

January 11th, 2018 " Disaster and Gender" Questionnaire

The total number of returned questionnaire: 65

Q1: 1. I became interested in (52), 2. Neither (11), 3. I could not take interest (0), DK (2)

Q2: Please tell us what impression you have gotten in today's lecture.

M	That the word disaster was defined not only as natural disaster but as damage to the community's function including conflict. I agree that the difference is whether it is naturally induced or man-made. They are essentially the same.
M	Since the gender issue is a hidden problem in human society, it becomes explicit when human society stops functioning at the time of disaster.
M	Until today, I used to think about gender issues and disaster separately. Having listened to today's lecture, while I still cannot grasp these two as one completely, I have found a new angle to think about gender and disaster.
F	That when a disaster hits, damage borne by women is bigger. I was surprised because I was not aware there was a gender gap in terms of damage brought by a disaster. Also since I had not seen disasters other than natural ones as disasters, this was a good opportunity to revise my own thinking.
F	The comparison between earthquake damage in Indonesia and that in Kobe, correlation between economic loss and the number of deaths. Various gender gaps such as that while women do two-thirds of labor, their income is only 10%.
M	It was shocking to learn that women are subjected to sexual violence and domestic violence at the time of disaster. I was also surprised to learn that slave trade occurs at the time of disaster. I think I need to grasp these facts firmly.
M	Points about low resilience and high resilience. The mortality rate of women and children at the time of disaster is 14 times higher.
M	While the number of deaths has decreased, economic damage has increased.
M	The higher the number of deaths caused by the disaster, the bigger the size of the disaster, but there are differences in economic loss depending where it happens.
F	That "women and children are vulnerable at the time of disaster."
M	If very detailed measures against disaster are planned, there is a huge difference in terms of impact by gender (women and children are overwhelmingly disadvantaged).
F	I was very surprised to hear that Japan is most advanced in the field of disaster prevention. I had believed that disaster prevention was more advanced in countries where more natural disasters happen than in Japan. While I had some idea that women (the vulnerable) suffer more than men at the time of disaster, but the actual figure of damage was staggering. The lecture left me a deep impression that there is a huge difference in damage between men and women.
M	I did not know the realities of disaster and gender in other countries, and this lecture has made me want to expand my perspective.
M	I was very interested to learn that the risk of sexual violence goes up when a disaster hits. The disaster itself would inflict enough shock, and there is such additional risk. I want to look into ways in which to reduce risk in relation to mental care.

F	That those with anxiety inflict damage on women at the time of disaster. That the mortality of women and children is 14 times higher than men. That even if help is refused, they make efforts to persuade them to accept help.
M	That the danger of the disaster is much higher for women than men left me a deep impression. That there are things we can do to tackle this also left me a deep impression.
M	Because there is gender gap among those affected by disaster or war is not something you can see easily in Japan, this was a very valuable opportunity.
F	It is rather rare to think about gender when hearing the word "disaster" in Japan, and the relationship between "disaster and gender" was a new discovery. Also the fact that the mortality rate of women and children goes up by 14 times left me a deep impression. I was surprised to hear that there are areas in which women find it difficult to accept help. I learned that for these regions, trained people are sent.
M	It was surprising to learn that the size of damage caused by the earthquake in Kobe is bigger than that caused by tsunami in Indonesia.
F	The most revealing point was that precisely because infrastructure is fully developed, advanced areas would suffer from bigger economic loss. However, I suppose the recovery from economic damage would be faster in cities in advanced countries.
UNK	I was puzzled as to how disaster and gender could be linked, and when I learned that women are more affected each time a disaster hits, I was convinced of the reason. I have understood that because human being's violent animal characteristics, which are usually constraint by reason, would come out in a crisis situation, the preparation is important.
F	I used to associate the word "disaster" with natural disasters, but I learned for the first time that it includes refugees because of war. I was very surprised to see the figures about women's vulnerability at the time of disaster. It is big.
F	I was very surprised to learn that sexual violence and domestic violence increases after a disaster; this is the first time I heard about it. In my image, when a disaster such as earthquake hits men are more suited for physical labor but women are more active in providing food, and I think it is unequal that women are more likely to suffer from damage.
F	I knew women were relatively vulnerable but figures show that there are many more challenges left than I anticipated. I was surprised to hear that sexual violence increases at the time of disaster. This is the first time I hear this.
M	What left the deepest impression on me is the fact that the likelihood for the vulnerable, women and children, for losing their life is 14 times higher. I was also surprised to learn that the risk of sexual violence increases at conflict and disaster. Also the idea that gender is not biological that is beyond human control but inequality has resulted from treatment in society, therefore it should be tackled was very interesting and remains in my mind.
M	I was interested to learn about the attitudes that not trying to reduce disasters as a way of preparing for them but making efforts to mitigate the risks afterwards.
M	Women are working overwhelmingly longer hours and I was surprised to learn that it is done almost for free. This is a proof that the idea the women do household chores is deeply embedded.

M	I had never thought about the linkage between disaster and gender. I learned that stress of the disaster leads to sexual violence, and strongly feel the importance of mental health care of the victims.
M	The likelihood of women and children to lose their life at a disaster is 14 times higher →Women and children are more likely to be exposed to risk because of their weak position in society, I was surprised to learn that gender discrimination was involved in post-disaster actions.
F	I could not imagine at all what the relationship between "disaster and gender," today' s theme, but I think I have managed to understand it. I did not know that rape as secondary disaster and slave trade are taking place. Because I have been never subjected to sexual discrimination and because I did not know much about it, graphics showing statistics on men' s and women' s job were very interesting.
F	I never understood why women who are numerically account for a half are a minority. I learned that minorities made by education, society and culture are further disadvantaged at the time of disaster.

Q3: Is there anything you wanted to have further explanation?

M	I would like you to focus more on activities of Mercy Malaysia.
M	The correlation between gender views and disaster damage by the region
M	Difference in the nature of problems caused by disaster between developing and advanced countries. According to my understanding, in regions like Syria, what brings disaster is mainly religious conflict and war. On the other hand, Japan and Korea have more natural disasters. I want to know the difference in how to tackle disaster depending on the nature of disaster.
M	When you want to take a gender-considerate approach, if it is in a place where the status of women and children is low, there could be a backlash against it. I was concerned if such thing has happened in the activities while I was listening to the case study.
F	The relationship between data on gender gap and the risk women face at the time of disaster.
M	I wanted more explanation as to what an individual should do in regards to disaster and gender. Although I know I have to think myself but I also want to have some clues.
F	More concrete details of the measures taken to tackle gender problems (at the time of disaster); why more women are killed at a disaster
M	Religious considerations other than the tent.
M	Presumably, there are cases in which it is difficult to provide help because of differences in religion and views of politics. I wanted to hear what you would do under such a circumstance.
M	Can it be the case that women themselves produce gender gap?
M	Where Japan has an edge in terms of recovery from disaster or activities at the time of disaster. What are the measures and policies that could minimize economic damage?
M	What we can do now, immediately. Why Amiroll thinks there are more women victims at a disaster.
F	I wanted to know actual measures, if any, that have been taken to prevent the socially vulnerable from being victimized. Since I am a woman, I really want to know how I can protect myself at a disaster.
M	I wanted to know in detail how people in other countries see the nature in Japan.

M	I wanted to see a video of the activity.
F	I wanted to know in detail what kind of reaction those people who were provided with help showed, impacts and effects of humanitarian action in the community.
UNK	I wanted to know more details about the global agenda.
F	Since I hear that women's status tends to be lower than men's in Islam, which probably means a huge difference between men and women. Do you take different approaches in Islamic countries, then?
M	Why is gender prioritized in your activity (for an intuitive reason or based on data)?
M	The lecture explained the frameworks and principles of protecting the country and people from disaster; if there had been more explanation why those principles are employed and what the justification for these is, it would have been more illuminating.
F	What does it mean to "respect rules of war"?
M	I wanted to know more about concrete examples and currently on-going problems. I also wanted to know if you had never experienced difficulties in making people understand your view of disaster due to differences in religion and ways of thinking in countries and regions.
F	Concrete actions for gender equality.
F	The map of the world showing economic damage (loss) by natural disasters was difficult to understand as to what it showed. I would have welcomed more detailed explanation.
M	I think I have grasped gender discrimination in post-disaster actions but I want to know what kind of gender discrimination is involved in pre-disaster policies and countermeasures for disaster.
F	Women and children are 14 times more likely to die at a disaster → In what kind of disaster is damage most likely to occur? Slave trade of children.
M	I wanted to know in more detail the reason why violence and sexual violence increase at the time of disaster.
F	I wanted to hear about your activities in more detail.
F	I wanted to know in detail the damage inflicted on women and the vulnerable by disaster and the causal relationship.
M	I heard that by being prepared, a faster, better recovery from disaster is possible. I wanted to hear more explanation as to what kind of preparation and what route of recovery would lead to better outcomes.
UNK	I want to hear more about women empowerment. In order to achieve women empowerment, it is important to have external help but isn't the willingness of women to change their position important? Do women have such spare capacity in a disaster situation?

Q4: Is there any other theme regarding disaster and gender beyond today's lesson's content?

M	Since the talk was focused on the case of Malaysia (or the Asian region), I want to know more about what kind of activities there are in other regions and in different religious spheres, and what difference there is from Mercy Malaysia.
M	It was said that the socially vulnerable such as women and children are likely to be harmed at the time of disaster. This made me wonder what impact sexual minorities such as gays and

	lesbians would receive.
M	I want to know what kind of feedback from those who received support was given after providing support and relief efforts to women victims and children at the time of disaster.
F	The problems of privacy at the evacuation center and temporary accommodation
M	What is most different between men and women in the countermeasures against disaster? And why?
M	The phases of recovery
F	A case in which a large-scale disaster hit more than one country. How to solve gender problems given differences in language, culture and religion.
M	What measures are taken in reference to women and children who are vulnerable at the time of disaster? (how to empower them?) Why is there a huge difference in impact between genders?
F	I would like you to address theme to minimize the damage to the socially vulnerable in an affected area.
M	It is beyond us to stop a disaster happening, and I want to know what measures we can take when it happens.
M	Examples of difference in danger for men and women from the case of the Great East Japan Earthquake.
M	I want to know about the role of women in the recovery phase and, if any, change in treatment of women at that stage.
M	The reason why the size of gender problem differs from country to country, from region to region even if the same disaster hits.
F	I want to know if there is difference between men and women in terms of response and damage at the time of disaster in Japan where, globally compared, the gender gap has not been closed. While I often hear that the gender gap in Japan is big, when I experienced Kumamoto Earthquake, I felt generational gap but did not really feel gender gap.
M	Other problems in the SDGs and the complexity of gender and disaster.
M	The difference between boys and girls in reference to psychological damage caused by disaster.
F	Today' s lecture mainly focused on developing countries but I also want to know the relationship between disaster and gender in advanced countries. For example, in Japan, even at the time of disaster, women are actively engaged. But do women used as an outlet of stress in countries like Japan?
F	Difference in treatment of men and women by the region when a disaster happens.
M	In addition to relief efforts targeting children, women and disabled people, response to the post-disaster economically vulnerable including men.
M	On the food supply issue after a disaster has happened.
M	If there is any consideration for men.
F	I want to know more about what actually happened. Because we were desensitized by peace, solutions and prevention feel irrelevant.

F	Japan may be a model for other countries in terms of dealing with disaster, but it is behind in terms of gender and gender gap. I would like to learn something about gender at the time of disaster in Japan.
M	Is there any difference in gender discrimination depending on the kinds of disaster (earthquake, tsunami, weather and so on)?
F	The priority of providing support → is there any differentiation among women?
F	Today's lecture focused on children and women, those who are generally considered to be vulnerable in society. Is there anything that men are placed in disadvantage? What kind of disadvantage do they experience? I want to know about them if there is any.
F	On the recovery activities by communities of women. What do they want to recover?
M	I learned from today's lecture that women are more vulnerable to damage in a disaster situation, and that sexual violence and domestic violence against women increases due to disaster. I would like you to address the question whether new gender problems would emerge or not when recovery activities take place in the affected area.
M	I am a Zen monk and joined relief efforts at earthquakes in Kobe and East Japan as a volunteer or chaplain (still involved with East Japan). I want to hear about how religious people should be involved and if they are involved.

Q5: Please tell us what you felt about the lessons, questions and so on.

M	Although Malaysia is not Japan, I think there is something common in essence. Since Japan is a disaster-prone country, I think we should learn actively from the example of other countries.
M	Although ideals about sexuality are now widely shared, they are not really realized at the global scale. In this regard, all regions are "incomplete" and therefore recovery from disaster contains difficulties.
M	On the idea that it is not disaster that produces damage but structural problems such as society and culture that produce damage. This is a difficult point for people living in advanced countries such as Japan to realize; even they realize it, there is probably a tendency not to focus on reviewing the structure (they are convinced that the environment has reached its optimal state).
M	Regardless of gender, when human beings face disaster/danger, there is always some wobble in mind and the difficult situation acts as medium to change people's identity. I would like to know more about the effect on life. I would like to volunteer if I have a chance.
F	I was interested to hear about the Muslims and disaster during the Q&A session. Since I do not know much about Islam, I want to know more about it and a place where I can deepen my understanding.
M	You said young people today were optimistic but does awareness about gender differ from generation to generation, even beyond the disaster site? I did not expect a talk by someone from Malaysia with an interpreter. This was a very valuable experience.
F	It was a new angle to think about gender in reference to disaster. If there is support for minorities during emergency, anxiety of those affected could be reduced. These activities are heart-warming. I also thought it is important for the disaster affected area to engage with recovery activities subjectively and to achieve autonomy as a next step.

F	I think it is important to think beforehand the measures to be taken if a disaster hits. I had never occurred to me that some people would try to kidnap children in the confusion of disaster.
M	Because Muslims pray while standing up, when building a tent in Islamic regions, they build a tall tent to accommodate this. I thought this was great that so many things are taken into account.
M	I was surprised to learn that there are situations in disaster where inequality between men and women becomes obvious. I also felt that in order to eliminate this, we need physical solutions in addition to addressing ways of thinking.
M	In pursuing these activities, unless you learn about the religion, tradition and historical background of the place where the disaster happened before you visit the place, other difficulties than the disaster would arise, which is difficult.
M	Since I did not know anything about the impact of disaster and how to tackle the recovery, I now want to look into these on my own and start doing things that I can do now. I wish for a world in which there is equal treatment of men and women even at the time of disaster.
M	The lecture today was very refreshing and interesting. We, individuals, may not be able to make a big difference to the life of people who need help. Still, I think first I have to become aware of the problem and would like to take action, whatever small, to reduce the number of people in difficulty even slightly.
F	I find it is very difficult to help people in the world. In particular, I feel overcoming the barrier stemming from different ways of thinking due to cultural difference is very difficult.
M	I think it is true that Japan, being a relatively rich country, can lend support to poorer countries with various problems including disasters, and we should not think this as someone else's problem but face it sincerely.
M	I was shocked to learn that there is gender-related risk hidden in any situation all over the world. Of course, measures against economic damage caused by disaster are very important, but it is equally very important to have measures to relieve women and children of anxiety about sexual and other kind of violence.
M	I was concerned, in the region where sexual discrimination remains, if it has any impact on the order of emergency response or treatment level when a disaster hits.
M	It was good to learn that there is difference in danger when a disaster happens between men and women.
F	Having listened to today's lecture, I strongly feel that there is so much I do not fully comprehend about the gap between men and women, or adults and children, although I feel I know something about it. I think there should be higher awareness of these clear gaps. With simultaneous interpretation from English, it was a very accessible and interesting lecture.
M	Before the lecture I could not see any connection between gender and disaster, but the lecture was very interesting. I find it unfair that women and children are victimized at the time of disaster when everyone is suffering. Also listening to the talk about the world, I have reminded myself that gender is a globally shared problem and a problem we need to tackle.

M	It was good to learn the fact that the idea men are always superior is reinforced when refugees from a disaster or war who have fled to the camp and when they are at the refugee camp reflects society' s moving towards bad directions; it is anxiety and stress that reinforce the idea. However, this should not happen. More people should learn about this fact, and many people should be involved in thinking about how to tackle this problem.
F	I learned for the first time that definition of terms related to disaster changes according to the situation. I was impressed that knowledge of various fields is required when providing disaster relief. I think it means that comprehensive problem-solving skills are necessary when we face a life-or-death situation and crisis in life.
M	I learned that Mercy Malaysia is providing a lot of humanitarian aid, which is very important. I agree that consideration for gender is necessary in dealing with disaster.
F	Since I believed there would not be much difference because of gender as the disaster impacts everyone equally, I learned that gender gap manifest itself in various aspects. If we do not involve people in the community fully, when the people from the support organization went home, people may not know what to do. I was impressed that your activities are built on consideration to this issue.
M	I was not sure about the relationship between disaster and gender before the lesson. But the lesson explained the relationship clearly by discussing domestic violence, slave trade and sexual violence. That women and children are vulnerable is not their fault, and it is men' s fault to expose them to danger after the disaster. I also understand that men are tired both mentally and physically because of stress. This cannot justify men' s such behavior, but this is a very difficult problem.
M	Because I do not have many chances to experience gender discrimination in my life, the lecture on gender in the world like this one makes me realize that gender is a problem that is not yet solved. While gender discrimination happens across the world, due to differences in custom and so on, the way people are discriminated and the degree to which they are discriminated will differ completely from country to county.
F	I was very surprised to learn that women are more likely to die not just because of physical difference but also because of psychological influences. I want the number of people suffering from such damage to go down, and think not only men but also we, women, should protect such women.
F	The reason why women become vulnerable is probably because they are placed in a weaker position in society. Precisely because of this, I think it is important to focus on women and children in relief efforts. But I also think carrying this out from the daily basis is difficult.
M	Honestly speaking, in thinking about risk management of disaster, recently I was taught about making sure to learn the escape route when tsunami hits but have never been taught nor have thought about differences in damage that comes from gender difference at the time of disaster. I was very surprised to learn that gender and disaster are connected. I think this was a very meaningful lecture.

F	<p>I used to think disaster and gender were unrelated but I learned for the first time that there is a relationship because of today's lecture.</p> <p>I think unlike disaster, gender issues can be solved by human beings, so I hope that many more measures will be taken from now on and that the ways people think will change.</p>
M	<p>It must be convenient to have documents with local information. But it must be hard to engage with activities if one has to take such things into consideration.</p>
F	<p>Because I am currently interested in disaster, I listened to the lecture with great interest.</p> <p>I was surprised to learn that there is a link between disaster and gender. The reality is that men become aggressive due to the disaster and women find themselves in a disadvantageous position. Since the occurrence of disaster cannot be controlled, the only method to prevent aggressiveness may be to minimize the damage. I think it is necessary for both men and women to think what they can do themselves.</p>
F	<p>I want to know more about what we can do as which is in the handout and Mercy Malaysia's activities. I was not sure what "neutrality" on page 3 of the handout meant. I think there is a clear distinction between the perpetrator and the victim in terms of gender problems that happen in the place where a disaster has hit. I was wondering if "neutrality" could lead to an increase in damage.</p>
F	<p>The opportunity to listen to a person from an overseas organization was very valuable and interesting. When I hear the word "gender," I usually associate it with "politics," "what happened at work" and "roles at home," which are often discussed in the news. So it was good to learn that there is an approach from the perspective of "disaster."</p>
M	<p>I had never thought about gender discrimination and disaster together and I was very surprised with the deep relationship between the two. My own understanding is that since disaster hits everyone equally, everyone thinks about the countermeasure equally and works for recovery by joining forces. But given the high mortality rate, it is important to understand the current situation and to think about the disaster from the gender perspective, not just to think about policies and countermeasures only.</p>
F	<p>When a disaster hits, what attracts most attention is the totally devastated landscape or the number of deaths. I have not paid much attention to various damages the socially vulnerable would receive. I learned for the first time the facts that children could be sold when it is very hard due to a disaster, and that many people suffered from sexual violence, I was very surprised and it made me think.</p>
F	<p>Because the opportunity to listen to people who work around the world is rare, I learned a lot. Except conflict, disaster is something we in Japan need to think about all the time. I would like to think about this again from a perspective of women.</p>
F	<p>Notwithstanding the majority is Islamic countries, I feel I had a valuable experience to listen to people who are actually engaged with activities in many countries. Usually, these talks are given in relation to volunteering or welfare, but it was quite surprising for me that today's talk was delivered as a lecture related to it in the class of gender.</p>

F	<p>That the number of international support organization and activity is recently increasing, and it is in itself a wonderful thing, but I feel they may end up as sporadic and limited support. If each organization provides support under their own policies, I do not think the real goal cannot be reached. I think it is very important that organizations share objectives and policies and provide coordinated support by covering each other.</p>
M	<p>I learned a lot from today' s lecture. First, I learned the seriousness of disaster. I learned compared to disasters in Japan, the experience of disaster in other countries is very different and that refugees are produced and what kind of life refugees have to lead.</p> <p>I also learned that in relation to recovery, by being prepared for disaster the efficiency of recovery will improve. I reconfirmed the importance of accumulating knowledge about disaster. I learned, yet again, the seriousness of gender problems as seen in the facts that 14 times more women die than men and that violence against women increases in the post-disaster phase. Today's lecture was very useful for me. I greatly appreciate it.</p>
UNK	<p>"Disaster and gender" was a new angle for me. I thought when a disaster hits, we would be occupied to return to former life and would not have spare capacity to improve gender inequality. But I learned the necessity of supporting women in a vulnerable position especially at the time of disaster.</p>
F	<p>Why did you start this work?</p> <p>When do you feel a sense of achievement in your work?</p> <p>Have you ever felt powerless or you are close to nervous break-down because of the difficulty of solving the social problem fundamentally? If so, how did you overcome it?</p>

問1:今日の授業に関心をもつことができましたか

- 1 関心を持つことができた(52) 2 どちらともいえない(11)
 3 関心を持てなかった(0) 不明(2)

問2:今日の授業で印象に残ったことについて自由に書いてください

男	Disaster という単語が単に自然災害だけでなく紛争も含めたコミュニティの機能への打撃として定義していたこと。確かに人災か天災力の違いだけで、本質的には同じだと思った。
男	日本だけでなく世界のどこでも地震をはじめとした災害で負傷者だけでなく甚大な被害があり、むしろ日本はまだましな方なんではないかとまで思った。人数が多い国は大変だと感じた。
男	ジェンダーの問題というのは人間社会における潜在的な問題であると思うので、災害時という人間社会が機能しなくなった時に顕在化するのだなと思った。
男	災害が発生したときに、性的暴行を受けるかもしれないという心配をした女性の割合が高く、個人的に印象に残った。
男	災害時、子供が人身売買されそうになった。また性的暴力の危険もあったということに驚いた。危険性の認識というのはしっかりとしなければならないとは感じた。
男	いつもジェンダー問題と災害を分別して考えていました。今日の授業を聞くことで、この二つを完全に一つに理解するまではないけれど、また新たな角度でジェンダーと災害への考え方を発見しました。
女	災害が起きたときの被害は女性の方が負担が大きいということ。今まで災害時の被害に男女差があると考えていなかったため驚いた。また、自然災害以外の災害を災害だと捉えていなかったため、自分の考えを改められるいい機会になった。
男	女性や子供は災害によって男性よりも被害を受けやすい、ということが印象的でした。死亡率が14倍など、はっきり数字で示されると(記述は途中で終わっている)
女	・インドネシアの地震被害と神戸の地域被害の比較、経済的損失と死者の相関 ・労働の3分の2は女性なのに収入はわずか10%などのさまざまなジェンダーギャップ
男	災害が起こった際に女性が性的暴行や家庭内暴力を受けることが増えるというのは衝撃でした。また、災害のときに人身売買が行われるのも驚きました。しっかりとこの事実を受け入れなければいけないなと思いました。
女	「災害」と「ジェンダー」を結び付けて考えたことがなかったので非常に興味深かったです。
男	Low Resilency と High Resilency の話。 災害で女性や子供の死亡率が14倍高い。
男	災害時に男性より女性の方が様々な要因によって大変であることをはじめて知った。
男	死者の数は減ったが経済的なダメージは増えたこと。
男	ジェンダーの問題が災害時のいろんな要素に関連していることに驚いた
男	災害による死者の数が多いほど、災害の規模も大きいですが、起こる場所によって経済的な損失に違いが出てくること。
女	「女性・子供が災害時において弱い存在である」ということ
男	記述なし
男	災害が起きたときの対策を非常に詳しく取り決めされていると災害時には特にジェンダー間での影響の差が大きい。(女性や子供は圧倒的に不利である)

男	<p>・世界規模で見た時に、女性の多くが経済的に苦しんでいたり、理由は不明だが災害での死者も多いということに驚いた。</p> <p>・災害においてジェンダーが間消している問題が存在していることを初めて知った。</p>
女	<p>日本が最も防災の分野で発展しているのだと知りとても意外でした。日本よりも多くの自然災害が起こっている国の方が防災において発展していると考えていました。また、災害において女性(弱者)が男性に比べ多くの被害がでているのは想像がありましたが、実際の被害の割合の数値を知り、あまりに男女で被害の差があるということがこの講義を受けてとても印象に残っています。</p>
男	<p>災害やジェンダーについて、海外ではどのようになっているかとか、実態が分からなかったのでこの授業を通じてもっと視野を広く見なくてはいけないと思いました。</p>
男	<p>災害が起こったときに性的暴行のリスクが高まる、という話に非常に興味を持つことが出来た。ただでさえ、災害でショックを受けているのに、またさらにそのようなリスクがあるということに、心のケア等でリスクを下げる方法を自分で調べてみたい。</p>
男	<p>災害はリスクを管理する。女性子供の死亡率は男性の14倍。</p>
女	<p>災害時の女性への被害が、不安を持った人によるものもあるということ。災害で女性や子供が男性の14倍亡くなっているということ。助けを拒否された場合であっても、説得などによって助けを受け入れてもらえるようにしているということ。</p>
男	<p>災害での危険性が男性よりも女性の方が非常に多いということがとても印象に残った。その為に私たちが出来ることがあるという事もとても印象に残った。</p>
女	<p>災害の場においても女性の立場が弱い、ということを知りとても驚きました。</p>
男	<p>女性や子供が災害の中で男性の14倍、死亡しやすいというのに衝撃を受け、その内容について質問をしたら答えてもらったこと。</p>
男	<p>災害や戦争などで逃げてきた人たちの中でも、同じ被害者であるにもかかわらず男女間で差が出ているということは日本ではあまり実感できないことだったので貴重な機会だった。</p>
男	<p>災害とジェンダーに関係性があるということを知りました。日本ではない国、特に貧しい国における男女の格差が印象に残りました。</p>
女	<p>「災害」という言葉をきくと、日本ではジェンダーを連想する事はあまりないですが、「災害とジェンダー」という関係性については新たな発見でした。</p> <p>また、女性と子供では死の危険性が14倍も上昇するということが印象に残りました。そして、女性が支援を受けづらいような地域があるということにおどろきましたし、そういった地域に関して、トレーニングした人員を派遣されていることを知りました。</p>
男	<p>ジェンダーと災害の関係など有るのかと思っていたが、災害時になると普段より多くの女性や子供が性的暴行などを受けると知り驚いた。また寿命が下がったりと色々関係があることが分かった。</p>
男	<p>神戸の大震災とインドネシアの津波での被害額は神戸の方が大きいのが驚きだった。</p>
女	<p>最も目からうろこだったのは、インフラなどがきちんと整備されているからこそ、先進的な地域の方が大きな経済的損害をうける、という視点でした。しかし、恐らく、経済的損害からのリカバリーは先進国などの都市の方が早いのではないかと考えました。</p>
不明	<p>震災とジェンダーというのはどのように結びつくだろうと疑問に思っていたが、災害のたびに大きく女性の方が被害を受けるということで、その根拠に非常に納得しました。人間は危機的状況に陥ると普段理性で抑えている暴力的動物特性が出てしまうため準備が大事なんだなとわかりました。</p>
女	<p>「disaster=災害」と聞いたとき、事前災害のイメージが強かったのですが、戦争による難民なども含まれているのを初めて知った。女性がそうした災害の際、犠牲になりやすいというお話にそこまでなのか、と数字を見ておどろいた。</p>

女	災害が起こると性的暴行や家庭内暴力が増えるというのは初めて聞いたので驚いた。地震とかが起きたとき、力仕事は男性の方が向いているけど、炊き出しとかでは女性の方が活躍しているイメージがあるので、女性ばかり被害に遭うのはやはり不平等だと思う。
男	災害時に性的暴力が増えるなど、災害とジェンダーをつなげて考えていなかったので少し驚きでした。 災害時には、皆が困っているので助け合うのでジェンダーの問題など起きないと思っていました。
女	今までも女性は比較的弱者であることは知っていましたが、数値で見ると思っていたよりも多くの課題が残されていることがわかりました。 災害のときに性暴力が増加するということは初めて聞いたので驚きました。
男	一番印象に残っているのは、女性や子供といった弱者は災害によって命を落とす可能性が14倍もたかいということです。また紛争や災害によって性的暴行が発生するリスクが高くなるということも知らなかったため驚きました。 また、ジェンダーは人のコントロールできない生物的なものではなく、社会での扱いにより不平等が発生している為、改善しなければならないという考え方は面白く印象に残っています。
女	人道的活動を普段の生活の中でやっていく、と言っていたが実際は難しいと思った。災害が起こるからこそ人道で気名活動をしようという気になるのではないか、と思った。また、災害時においても女性が弱い立場におかれてしまうのは非常に辛いことだと思った。
男	災害に対する心構えとして、災害を少なくしようとするのではなく、その後のリスクの方の軽減に努力を注ぐという姿勢に関心が持てました。
男	女性の方が働いている時間が圧倒的に長いのに、それがほぼ無償で行われていることに驚いた。女性は家事をするという考え方が根強くある証拠だと思う。
男	今まで災害とジェンダーを結びつけて考えた事が無かったが、災害が与えるストレスが性的暴行などにつながることを知り、被災者の心のケアの重要性をとて強く感じた。
女	女性や子供の方が災害の被害者が多いということ。世界で、知らなかった取組がたくさん行われていたということ。
男	災害とジェンダーという題名が最初どういう関係があるのかわからず印象に残った
女	災害がジェンダーに与える影響を初めて知ったのでとても印象に残った。災害により女性と子供がより不利な状況に陥ってしまうのは怖いと思った。
女	世界の3分の2の女性が働いているということにすごくびっくりした。女性の地位が低くされているのは聞いたことがあったが、女性の労働で、働きすぎていることは知らなかった。
女	もし災害が起こった時どうするかや、被害を減らすか、というように、リスクを減らす活動は可能だということを、私は災害への恐怖ばかりで忘れてしまっていたので、印象に残りました。また、ジェンダーの授業で災害のことを聞くことが出来ると思っていなかったので驚きました。
男	災害によって命を落とすのは女性や子供が14倍も高い→女性や子供が立場が弱いことで危険にさらされやすい、災害後の行動にジェンダー差別が関わっていることに驚いた。
女	・災害の支援においてもジェンダーによって違いが有ること 普段の生活の中であっても、よく問題として取り上げられていますが、災害が起こっている非常事態でも平等でないことに驚きました。
女	今日のテーマである「災害とジェンダー」について、何が関連しているのか全く想像ができなかったが、理解することが出できた。災害の二次災害のような強姦が発生したり人身売買が行われているとは全く知らなかった。 私自身が実際に性差別を受けたことがなく、あまり知らないな要であったので、男女の仕事などの統計の図はとても興味深かった。

男	女性の地位の低さ、貧しさについての話がとても印象的だった。特に世界の財産の1%しか女性が保有していないという話はどうすればこの問題が解決していくのか、考えさせられた。災害に関してはジェンダーによって救助の方向性を変えるかどうかなど。
女	災害時、性的暴行が増加する、というのに驚きました。余裕がなくなってしまうが為の行動なのでしょうか。やはりそういう時に女性が弱者に立ってしまうのが残念でした。
女	人数だけで考えたら半数を占めるはずの女性がマイノリティになってしまうことが疑問でしたが、教育や社会、文化の中でマイノリティとなる存在は災害を通して更に弱者になってしまうと感じた。
男	・自然災害が起こったときの損害の程度について、印象に残りました。インド洋の津波においては約22万人の死者と1億ドルの損害であるのに対して、神戸の震災では6000人の死者と10億ドル以上の損失でありました。経済的損害と死者の数は反比例しているのではないかと思います。 ・ジェンダーギャップを数値化したときにとっても差が出ていたので印象に残りました。女性が労働時間の3分の2を占めているにも拘らず、総所得が10%しかないことや、総財産の1%しか所有していないことに驚きを感じました
不明	災害にまつわる女性への負担、危機が男性よりも多いと分かり、驚いた。“The female future is bright if young people commit to this issue”という言葉が印象的だった
女	女性は男性より地位が低く見られがちだが、災害においても女性は男性より被害を受けやすい立場であるということ

問3: もっと説明をしてほしかったことはありましたか？

男	具体的な活動内容、実績、準備などをもう少し知りたかった。
男	mercy Malaysia の活動にもっとフォーカスして欲しかった。
男	地域ごとのジェンダー観と災害被害の相関
男	途上国と先進国において起こった災害問題の違い。自分の理解ではシリアなどの地域では災害をもたらすのは主に宗教衝突や戦争である。一方、日本や韓国は自然災害の方が多い、災害性質による扱い方はどう違うのかを知りたいです。
男	ジェンダーに配慮したアプローチをしようとする時、それが特に、女性や子供の地位が低いようなところでは現地で反発を受けることもあると思います。活動をする中で、そういうことはないのかなと事例の紹介を見ていてきになりました。
女	ジェンダーギャップのデータと、女性が災害時に直面する危険性の関連。
男	災害とジェンダーに関して、個人レベルでは何をすべきなのかもっと説明してほしかったです。自分でも考えるべきですがヒントがほしかったです。
女	より具体的なジェンダー(災害時の)問題への対策の内容、なぜ災害で女性の方が多く亡くなるのか
男	テント以外にも宗教的に気をつけていること。
男	宗教や政治的な考え方の違いから、手助けをするのが難しい場合があると思うが、そのような時にどうしているのかを説明してほしかった。
男	ジェンダーギャップは女性自身も生み出していることもあるのか。
男	・日本の災害時の復興や活動が優れている点。 ・経済的な被害を最小限にとどめる対策・取組は？
男	・私たちに今すぐ出来ること ・なぜ災害において女性の被害者の方が多いのかという Amiroll さんが考える理由。

女	社会的に弱い立場の人が災害で被害に遭うことを阻止するために、実際に行われたことなどがあれば教えてほしかったです。自分が女であるため災害において自分の身をどう守っていけばよいのかとても知りたいです。
男	海外から見て、日本の自然というのほどのように映っているのかということが詳しく知りたかったです。
男	活動の動画が見たかった。
女	Women Empowerment について具体例などがあればもう少し聞いてみたかったです。
女	支援をした現地の人々がどのような反応を見せていたのか、ヒューマンタリアン・アクションの影響や効果についての現場の状況を詳しく知りたいと思いました。
不明	gorobal agenda についてももう少し詳しく教えてほしかったです。
女	イスラム教では女性の地位が男性より低くなりがちだと聞いたので、男女間の差が大きいと思うのですが、そうしたイスラム教の国に対して異なるアプローチをとっているのか？
男	なぜジェンダーという問題を重点的に取組んでいるのか(直感的な理由なのか、データを考慮してのことなのか)
男	災害から国や人を守るための枠組みや考え方は説明されていましたが、その考え方の原理やなぜそのような考え方なのかをもう少し説明していただけると分かりやすかった。
女	“RESPECT RULES O 女 WAR” とはどのようなことか。
男	時間がなかったので仕方がないとは思いましたが、SENDAI 女 RAME WORK や、MERCY Malaysia’s Services Menu のもう少し細かい部分も聞きたかったと思いました。
男	具体的な例、現在起きている問題などをもっと知りたかった。また、国や地域で宗教・思想の差により災害に対する考え方を理解してもらうのが難しかったことが無かったのかを知りたかった。
女	GENDER EQUALITY の具体的な活動
女	自然災害による経済的被害(損害)の世界地図は何を示しているのかがわかりにくかったです。もう少し詳しい説明があればうれしかったです。
男	災害後のアクションにおいてのジェンダー差別については分かったが、災害前の政策や災害対策の中で具体的にどんなジェンダー差別があるのか知りたかった。
女	・女性や子供が災害の中で 14 倍亡くなっているということ →どんな災害で被害が起こりやすいのですか ・子供の人身売買について
男	災害時に、暴行・性的暴行が増える理由について、もう少し詳しく聞きたかった。
女	活動内容がもう少し具体的に聞いてみたかったです。
女	災害が女性や弱者に与える被害や、因果関係を詳しく知りたかった
男	災害による復興に関して、準備をしておくことによって、より早く、より良く復興が出来るということですが、具体的にどのような準備をしてどのように復興していくことが、よりよい結果につながるのかについてもっと説明を聞きたかったです
不明	Women Empowerment についてもっと聞きたい。Women Empowerment を起こすには、外部からの支援も大事だけど、その現時の女性も自分の立場を変えようとする意志が必要なのではないか。災害時には女性にそこまでの余力が果たしてあるのか
女	お話ししてくださった先生の経験とかをもっと聞きたかった

問4: 今日の内容以外で災害とジェンダーに関して取り上げてほしいテーマ等がありますか？

男	マレーシアという国(もしくはアジア圏)の話が中心だったため、異なる地域や宗教圏ではどのような活動があり、mercy Malaysia とどんな差異があるか。
---	--

男	災害時に、女性や子供などの社会的弱者がより被害を受けやすいという話であったが、果たしてゲイやレズビアンなどのセクシュアル・マイノリティはどのような影響を受けるのか気になった。
男	災害にあたって被害者女性や子供たちへのサポート、及び救助活動を実施した後、被援助者のフィードバックを知りたいです。
女	トランスジェンダーについて興味があったので、もっとお話を聞きたかった。
女	避難所や仮設住宅などでのプライバシーの問題
男	人身売買の実態について
男	災害の対策として男女で最も違うのはなにか？そしてなぜか？
男	復興の流れ
男	具体的な解決策の例とその成果
女	国を超えて大きな災害が起こるケース 言語・文化・宗教が違う中、ジェンダー的問題をどのように解決していけばよいのか。
男	災害が起きたときに弱い立場である女性や子供に対してどのような取組をしているのか？（どのように力を与えているのか？） どうしてジェンダー間で受ける影響の差が大きいのか。
女	社会的に弱い立場の人が被災地でいかに被害を最小限に抑えるというテーマを取り上げてほしいです。
男	災害をおきことを止めるというのはわれわれの力ではどうにもならないので、起こったときの対策についてどのようにすればいいのか知りたいと思いました。
男	今日のテーマは非常に楽しみにしていたテーマだったので満足でした。他には特に思いつきません。
女	今後、トランスジェンダーなどにどう対応すべきかなど。
男	東日本大震災の起こった際に男女での危険性の違いなどの具体例
男	復興に入った段階での女性の役割やその中での女性への扱いの変化があったら知りたい。
男	同じ災害にあった場合でも、国や地域によって、ジェンダーに関する問題の起きる規模が異なる理由。
女	実際のプロジェクトについてももう少し詳しく知りたかった
女	世界各国と比べてもジェンダーギャップが埋められているとは言えない日本について、災害時の対応や被害に男女間の差があるのか知りたいと思いました。日本のジェンダーギャップが大きいとすれば聞く一方で、熊本地震を経験した際に年齢によるギャップは感じた一方で、男女間のギャップは殆ど感じなかったからです。
男	SDGsの他のん問題とジェンダーと災害の複合性について
男	災害が与える精神的ダメージの男女子供の差。
女	今日の内容では、発展途上国の話が多かったと思うが、先進国での災害とジェンダーの関係も知りたいと思った。 例えば日本では災害時、女性も活躍できていると思うが、そういう国でも女性がストレスのはけ口にされるのかなど。
女	災害が起きた地域ごとの男女の扱いの差
男	子供、女性、障害者に対する救済のほかに、男性も含んだ災害後の経済的弱者に対する対応。
男	災害が起きた後の食糧問題について。
男	逆に男性に対しての配慮があるのかどうか
女	実際に起こったことをもっと知りたい。 解決抱くや予防策を聞いても、平和ボケしている私たちには遠いことだと思ってしまう。

女	日本は災害対策の点では他国の見本になっているかもしれませんが、ジェンダー、男女間格差という点では遅れていると思います。災害のいける日本のジェンダーについて、何か教えてもらえたらなと思います。
男	災害の種類(地震・津波・天候などなど)によってジェンダー差別の差が発生するのか？
女	・支援を行う際の優先順位について →同じ女性であっても変わってくるか
男	日本で災害が起きた時の災害とジェンダーの関係や問題について
女	今回は、子供と女性という、一般的に社会的弱者と考えられる区別の人々に焦点があたっていたが、逆に男性が不利なこと、不利益を被ることにどんなものがあるのか。あるなら知りたいです。
女	女性コミュニティによる復興活動について。彼女たちは何を復興させようとしているのか。
女	
男	今日の講義で、災害は女性の方が格段に被害を受けやすい、また、災害によって女性に対する性的暴行、家庭内暴行が増えるということを学ぶことができました。それに対して、復興活動が被災地の地域で行うとなった時、新たにジェンダーの問題が発生するのかどうか、もしあれば、それもテーマにしていきたいと思います
男	私は禅僧で、関西(神戸)東日本の災害時に僧侶としてボランティア、説教の導師などで参加した。(東日本は継続中)宗教者がどのように関るべきか、関っているのかということを知りたい。

問5: その他、感想、質問等自由に書いてください

男	マレーシアと日本という違いはあったが、本質的に通じる部分は多いと思った。日本は特に災害が多い国だからこそ、他国の事例から積極的に学ぶべきと思った。
男	セクシュアリティにおける理想は広く共有されるようになったが、それが世界的に実現されているとは言いがたい。そういった意味であらゆる地域は「不完全」といえるのであって災害の修復は困難を抱えるのだと痛感した、
男	災害が被害をうむのではなく、社会的、文化的等の構造の問題が被害をうむという考え方は日本のような先進国に済む人々には気づきにくい、あるいは気づいてはいても構造の見直しに力を向けない(すでに環境が再考の状態まで発達していると思い込んでしまう)傾向がありそうだなと思った。
男	性別を問わず人類は災害、危険に遭う場合は必ず心の揺れが生じて厳しい現状が媒体となって人のアイデンティティーを変えようと考えられます。その人生面のことについてもっと知りたいです。チャンスがあれば現地でボランティアとして活動したいと思います。
女	質疑応答の際に、イスラム教徒と災害のお話をされていたのが興味深かった。イスラム教が自分にとって身近な宗教ではないので、もっと理解を深めて生きたいしもっと理解を深められる場がほしいと思った。
男	・今の若者を見ていて、楽観的に考えているといわれていましたが、災害の現場に限らず世代によってジェンダーに対する意識は違うものではないでしょうか。 ・まさかマレーシアの方に通訳つきでお話をさせていただくとは思っていませんでした。とても貴重な体験だったと思います。
女	ジェンダーを災害の視点から考えるというのは私にとって新しいものだった。緊急のときにマイノリティに対する支援があれば被災者の不安は和らげられるだろうと思い、暖かみを感じられる活動だと思った。被災地域が復興活動を主体的に行い続けて自立することが重要だと感じた。
女	事前に災害が起こった時の対応を考えることは大切だと思った。震災の騒ぎに乗じて子供を連れ

	去ろうとする人がいるなんて考えもしなかった。
男	イスラム圏でテントを作るとき立って祈りをするということで、それを配慮して背の高いテントを作るというのはいろいろなところまで木を配っていてすごいと思った。
男	災害の中でも男女の不平等が顕著に出る状況があることに驚きました。また、これをなくしていくためには、気持ち的な問題だけでなく物理的な解決策が必要なように感じました。
男	こういった活動をする事は、その災害が起こった地域の宗教や伝統、歴史的背景などを知った上で訪れなければ、災害とは別の事故が起こってくるので大変だなと思った。
男	私はまだ災害の影響は復興への取組を全然知らなかったもので、自分からも進んで調べてみて、小さいことからやれることからやっていけたらいいなと思いました。 災害時でも男女間で差別のない対応が取られる世の中になってほしいと思いました。
男	今日の講義の内容はとても新鮮活興味深かった。支援を必要としている人たちの生活に私たち個人が大きな違いをもたらすことは出来ないかもしれない。けれども問題が存在していることをまず知り、小さなことでもいいから困っている人が少しでも減るようなアクションを起こせたらと思う。
女	世界で人を助けるということはとても難しいことだと思いました。特に文化の違いにおける考えの違いにより生じる人々の壁を乗り越えるのはとても難しいと感じました。
男	日本という国は比較的豊かであるが故に災害など様々な問題を抱える貧しい国に対して力を貸すことができる数少ない国であることも事実だと思うので、他人事としてとらえるのではなく、真剣にとらえるべきであると思います。
男	世界中、いかなる場合でもジェンダーのリスクが隠れている、ということ聞きショックだ。災害等の経済被害に対する対策も非常に重要だと思うが、女性や子供を性的被害や暴力といった不安から抜け出させてあげる取組が非常に大切だなと実感した。
男	災害が起こったとき、男女差別がまだ残っている地域であれば救助対応の順番や、処置のレベルなどはどうなっているのか気になった。
男	災害が起こった際の危険性が男女で異なっているということを知れて良かったと思う。
女	男女や大人、子供の格差などは分かっているようで理解しきれていない部分が多くあると今回の講義では強く感じました。 世間的にも、こんなに明らかな差があるということが認知されてほしいと思います。また、英語の翻訳を同時に聞くこともでき、とても分かりやすく興味深い講義でした。
男	ジェンダーと災害という話を聞く前にはまったくつながりが見えないテーマだったが、とても興味深く聞くことが出来た。災害という誰もが苦しい状況でも女性や子供が虐げられるのはおかしいと思った。また、世界の話聞いて、ジェンダーは世界共通の問題であり、取組んでいかななくてはならない問題だと再度認識できた。
男	災害や戦争の被害を受け、難民となった人々がキャンプにたどり着くためであったり、着いた後の生活においても常に男性が優位であると言う考えが以前よりも強くなってしまいうのは、普段分かっている不安やストレスから良くない方向に社会が動いてしまっているということが分かってよかった。しかし、そのようなことは、やはり起こってはいはいけないと思うので、もっと多くの人々がこの事実を知り、たくさんの人でこの問題の対策を考えていくべきであると思う。
女	災害に関する用語の定義は状況に応じて変わるということを知りました。また、災害援助をする際、様々な分野の知識が必要となってくるということが印象的でした。人々が生死や生活の聞きに瀕しているときには総合的な問題解決力が問われるのだと思いました。
男	マーシーマレーシアが多くの人道支援を行っているを知り大切なことだと思った。ジェンダーに配慮した災害への取組が必要というのは本当にそうだと思う。

女	<p>災害は、どの人にも平等に降り注ぐものだから、ジェンダーによる差はそんなにないと思っていたので、ジェンダーの差はいろんな場面に現れてくるのだと思った。コミュニティーの人をきちんと含めないと、支えてくれている団体の方々が帰った後、どうすれば良いか分からない、といった自体が起こりうるかもしれない。そこをちゃんとふまえて活動をしてらっしゃるところがさすがだと思った。</p>
男	<p>授業前は災害とジェンダーは関係性があまりよく分からなかった。しかし、授業でDV や人身売買、性的暴力の話を知ると関係性が良く分かった。女性や子供の立場が弱いのは仕方が無いことであり、災害後に男性によって危機にさらされるのは男性が悪い。しかし、男性にもプレッシャーがかかり精神的にも肉体的にも疲労しているのもわかる。決して男性が行うそのような行為は正当化されるものではないが、これは大変難しい問題だと思った。</p>
男	<p>今生活している中で性差別を実感する機会が少ないので、このような世界のジェンダーに目を向けた講義を聴くと、じえんだがまだまだ解決していない問題なんだと気づかされます。世界で男女差別があるといっても国によって習慣のちがいなどから差別のされ方やその程度もまったく違うものだと思います。</p>
女	<p>災害のときには、身体的な違いだけでなく、心理的な影響もあって女性が死亡しやすいということにとっても驚きました。</p> <p>そのような被害を受ける人は減ってほしいと思いますし、男性だけでなく自分も含め、女性のそのような女性を守っていかないといけないと思いました。</p>
女	<p>女性が弱い立場におかれてしまうのはやはり、もともと社会で女性が弱い立場におかれていることも理由にあると思った。</p> <p>だからこそ女性や子供を「重視して助けることは重要である」と思った。しかしそれを日常レベルから行うのは難しいと思った。</p>
男	<p>正直、災害についてのリスク管理などを考える上で、最近なら津波が来たときの避難経路の確認などは教えられてきたが、災害時の性差による被害差などを教えられたことも考えて事も無かった。ジェンダーと災害がつながっている事にとっても驚いた。非常に有意義な時間を過ごせたと思う。</p>
女	<p>災害とジェンダーは関係ないものだと思っていましたが、今日の講義を聴いて関連性があるんだと初めて思うことが出来ました。</p> <p>災害と違って、ジェンダー問題は人間次第で解決できるものだと感じたので、今後もっと多くの取組がなされ、人々の考え方が変わっていけば良いなあとと思いました。</p>
男	<p>地域の情報が載っている書類があるのは便利だと思ったが、そういったことに配慮をして活動しなければならぬというのはおそらく大変なんだろうと思う。</p>
女	<p>災害については、今関心を持っていることなので、とても興味を持って聞かせていただくことができました。</p> <p>災害とジェンダーにつながりがあることに驚きました。災害の発生により男性がアグレッシブになり女性がより不利な状況に陥るといった現実がある中、災害の発生はコントロールできないため、被害を小さくすることで気が荒くなるのを防ぐことしかないのかなと思いました。男性自身、女性自身それぞれが出来ることを考えていくことが必要だと感じました。</p>
女	<p>レジュメに載っている私たちに出来ることや、mercy MALAYSIA の活動をもっと知りたいと思った。3枚目のレジュメに載っている「中立性」というのはどういうことなのかと思った。災害が起きた場で起きる、ジェンダーに関する問題では、加害と被害ははっきりしているのではないかと思った。“中立”をとることで、単に被害を増大させることはないのかと疑問に思った。</p>

女	海外の組織の方からお話を聞ける機会は非常に貴重で面白かったです。「ジェンダー」という言葉をきくと、やはりよくニュースなどで聞く「政治」や「職場でのこと」や「家庭内役割」などのことが思い浮かぶので、「災害」という視点からのアプローチもあると知れてよかったです。
男	今まで男女差別と災害をあわせて考えた事は全くなかったが、こんなにも関係性があるという事に驚いた。自分の中では、災害は皆平等に訪れてしまうものであるのもので、平等に対策を考え、手と手を取り合って復興に向けて活動するというイメージが大きいですが、死亡率の高さも含め、ただ政策、対策を考えるのではなく、現状を理解し、ジェンダーの面から見た災害について考えるべきではないかと思った。
女	災害が起こったとき、1番に注目してしまうのは変わり果ててしまった景色であったり、亡くなられた方の人数についてです。私は今まで弱者が受ける様々なダメージについてはあまり考えてきませんでした。災害が起こって大変なときに子供たちが売られそうになっていたりと、多くの方が性的な暴力を受けていたという事実をはじめて知り、非常に驚き考えさせられました。
女	世界を廻っている人のお話を聞く機会は中々無いので大変勉強になりました。紛争などを除けば、災害は日本において常に考えておかなければならない事です。私も女性であるという視点から考え直してみたいと思いました。
女	イスラム系の国々が多いとはいえ、色々な国々で実際活動していらっしゃる方のお話が聞けるなんて貴重な体験をしたなあと思いました。こういう話は大体ボランティアとか福祉関連で聞くことが多かったのですが、ジェンダーの授業でそれと絡めた講義として今日のお話を聞いたのが結構驚きでした。
女	最近国際的な支援団体、活動が増えていてそれ自体はとても素晴らしいことだが、単発的、局地的な支援になってしまっているのではないかとも思う。それぞれの団体が独自にポリシーを掲げて支援するだけでは本当のゴールには到達できないと思う。お互いがきちんと目標者指針をシェアし、互いにカバーしあいながらきちんと足なみ揃えた支援を行うことがとても大切だと思う。
男	今日の講義で様々なことを学ぶことができました。まず、災害の深刻さというものを学ぶことができました。日本で起こる災害と比べ、他国の災害被害がかなり異なっているということ、また、難民の発生と難民がどのように生活していかなければならないかといことを学ぶことができました。そして、復興に関してあらかじめ災害に対する準備をしておくことで復興の公立がよくなることを学びました。また、災害の知識を蓄えておくことの大切さを改めて学ぶことができました。最後に、災害とジェンダーについて学ぶことができました。女性の方が男性より14倍災害の死者数が出ていること、災害の後に、女性に対する暴行が増えることなどを聞いて、ジェンダー問題の深刻さを改めて学ぶことができました。 今日の講義は、とても自分のためになるものでした。ありがとうございました。
不明	「災害とジェンダー」というのは私にとって新しい切り口だった。災害が起きると、基の生活に戻すのに精一杯で、ジェンダー不平等を改善する余地はないと考えていたが、災害時こそ、弱い立場にある女性を支援していくことの必要性を知ることが出来た
女	なぜこの仕事を始めたのか？ 仕事にやりがいを感じるのはどんなときか？ 社会問題の取組んでいるとその根本解決の難しさにふがいなさを感じたり、心が折れそうになったことはあるか？もしあるなら、どうやってそれを乗り越えたか

January 12th, 2018 “Disaster and Gender” Questionnaire

The total number of returned questionnaire: 160 (Male: 67, Female 89, Unknown: 4)

Q1: 1. I became interested in (114) , 2. Neither (44), 3. I did not become interested in (1), DK (1)

Q2: Please tell us what impression you have gotten in today's lecture.

M	It was impressive that the vulnerable people at the disaster are so much discriminated against abroad. However, I also thought by rescuing the vulnerable, a new problem might emerge.
M	In Japan when discussing gender, the focus is on understanding new values rather than on discrimination, but I did not know the focus is on inequality/injustice rather than a gap in other countries.
M	What impressed me most is that the treatment of men and women and problems they face differ not only in normal time but also at the time of disaster.
M	I learned that in foreign countries, women suffer more at the time of disaster. I also thought this type of gender inequality exists in Japan, too.
M	Gender gaps in numbers has clearly expressed what I thought vaguely, which was very helpful.
M	I learned that the health condition and environment are good in Japan, which I did not expect.
M	Thinking about gender from disaster. I had never taken such a perspective. That there are not only primary damage at disaster but also secondary and tertiary damage including sexual violence.
M	It was interesting to learn that activities differ from country to country, from region to region. I also learned that there are many incredibly difficult problems in the real world.
M	That on the topic of gender, we thought about Japan while learning about what is going on in other countries. Harm on human beings and natural disaster. Children can be bought and sold and women are in a vulnerable position and can be the victim of sexual violence.
F	I never thought that gender could be a huge issue at disaster. I was shocked to learn that the number of rape goes up at the time of disaster.
F	I was impressed with measures taken in terms of hygiene issues.
F	It was very interesting: that the problem of gender that we do not feel in our everyday life in Japan becomes accentuated in emergency such as disaster, examples of other countries and so on.
F	What interests me most today is the lecture on gender that I usually do not feel in my daily life in Japan. For us, it is taken for granted that both men and women have lessons in school and that we sit at the same desk. Being exposed to cultures of countries where these do not exist at all, I was impressed with the gap between them and Japanese culture.
F	The lecture today told me about problems that are unthinkable in Japan and many facts that I was not aware, which left me deep impression. I also learned that there are many more cases than expected in which women are put in a vulnerable position.
F	I learned from today's lecture that the gap between women and men is huge and there are many instances of gender discrimination in the world. I usually thought about it in the Japanese context and I was very surprised to learn that what women could do is so little compared to men. I wish

	for a more equal society.
F	I used to think that the earthquake only restricts human behavior but I learned today that discrimination can be involved and various problems are caused by it.
F	Until today, I believed that if we have enough food we would be all right after a disaster. But when I learned about gender today, you told me there is a relationship between disaster and gender, and that there are things only women need. My understanding of disaster has been expanded
F	What left the deepest impression was that women are not treated equally at hospital. When thinking about disaster in relation to transgender, problems such as hygiene and female doctors are listed, which made me realized that it is important for Japanese society today to have multiple perspectives.
F	That sexual violence against women, which we do not hear about a lot in Japan, is happening in the world. Certainly, women have more things to do when a disaster hits.
F	That problems stemming from difference between women and men are seen as problematic in every country and that efforts are made to fill the gap by educating children.
F	I was very surprised to learn that in Nepal, after the 2015 earthquake children were kidnapped. Since we do not hear much about slave trade in Japan, I was very surprised to hear that people can commit such a thing when many people were affected by the earthquake. I was reminded of the importance of protecting children's life.

Q3: Is there anything you wanted to have further explanation?

M	Details of disaster rescue/relief methods outside Japan.
M	I would like to have evidence/source of information that women and children are 14 times more likely to be victimized. With what is comparison made?
M	You said Afghan culture is different, not wrong, but since I do not think the status quo is acceptable, I would have love to hear more about this.
M	On consequences when gender issues are solved.
M	I would like to know more about regional differences in gender awareness.
M	What are being done in order to solve the problem?
M	You said the number of rape increases at the time of disaster, but does it also increase in Japan for sure?
M	I would like to know more details about the relationship between human resource and gender.
M	Why is the mortality rate of women and children 14 times higher than that of men?
M	Gender gap. Is the number of people affected by disaster is lower in countries where there is relatively smaller gender gap?
M	That compared to women, men are inferior.
F	Is there anything else that connects disaster and gender?
F	Is there anything we, high school students, can do at the time of disaster abroad?
F	I would like to hear more about the definition of gender.
F	There is something about safety that I could not really grasp. It is because for us in Japan it is difficult to understand a situation in which you are exposed to further danger because "you have lost your home."

F	What are the concrete, serious problems for people living in unequal society in the world?
F	I want to know more about measures taken in other countries now.
F	I want to learn more about domestic violence and sexual violence.
F	On women's participation in politics. The increase of violence by men at the time of disaster.
F	I wanted to know more about the examples of sexual/gender discrimination at the time of disaster.
F	An example of damage was introduced and I wanted to know about how it had developed into such a situation.
F	On measures taken at the moment in the world.
F	Is there a case in which men are treated more unjustly than women?
F	Ways of preventing slave trade and so on.
F	I wanted to know how disaster and gender are related in terms of safety.
F	I want to know more about problems children have.
F	The lecture was well-focused on women and next time, I want to hear a talk focusing on men.
F	Is the number of victims at the time of disaster lower in countries with smaller gender gap?
F	What do local women feel?
F	On maintaining security at the time of disaster.
F	I want to hear more about "safety" in disaster and gender and also about "human resource." What it means and what it points to.
F	Slave trade.

Q 4: Is there any other theme regarding disaster and gender beyond today's lesson's content?

M	Disaster recovery/volunteering outside Japan.
M	On measures taken to eliminate gender gap in other countries.
M	What kind of solutions are available.
M	Details of disasters and gender in other countries.
M	In relation to health, I would like you to address impact on mental health.
M	Not only physical damage in the real world but also dramatic impact on the mental side. I would like to hear about state of mind and disaster.
M	While we do discuss gender, why can't we reach any solution?
M	The status of women at the Great East Japan Earthquake.
F	What can we do?
F	Pregnancy at the time of disaster.
F	Difference in the problem of disaster and gender at home and in public. Also on gender-less and sexual minorities.
F	Criminology was mentioned and I would like to hear about security and so on.
F	Countries where there were fewer incidents of gender violence after an earthquake (disaster) so far.
F	Refugees and ethnic problems (in particular about the Rohingya).
F	The relationship between post-earthquake life and gender.
F	Is there any difference in the relationship between disaster and gender according to countries?

F	I want to know more about what is likely happen from now on, about the future, not about the past.
F	What measures are taking to tackle gender gap and what measures are not taken?
F	None in particular. It is better to learn well about gender and disaster separately first.
F	In terms of gender including LGBT, and partly to do with things other than the earthquake, I wanted to hear your view about segregation in particular in relation to the toilet.
F	Apart from food, what is actually needed?
F	I wondered what kind of problems men would have.
F	I wanted to know more about various gender issues around the world. Also what kind of gaps there are in everyday life.
F	I wanted to hear about whether a disaster changes family life. I also wanted to hear if there is anything we can do.
F	Since today's talk is from the women's perspective, I want to hear stories from the perspectives of men, children and disabled people.
F	I would like to know about unique measures taken in other countries in addition to problems.
F	In other countries, are any measures taken against problems on these two?

Q5: Please tell us what you felt about the lessons, questions and so on.

M	While its content was difficult, I had a good experience of discussing not only disaster but also gender. I learned a lot. Thank you very much for the occasion.
M	Since we were born in Kobe where a disaster hit we know a lot about disaster, but still I learned a lot of new things. Thank you very much.
M	What concrete measures do advanced countries take in tackling the problems discussed today?
M	The theme, the relationship between disaster and gender, was a difficult one, but the workshop allowed me to think about the problem and solutions by myself. The lesson took up a theme that I had never thought about, and I became interested in the theme. Thank you very much.
M	Thinking about disaster through gender could lead to a new perspective that could mitigate disaster. And that could contribute to the issue of sex in the world.
M	It was very good to hear someone who is actually involved in activities.
M	A very interesting topic. The workshop at the end of the lesson made me really think. I enjoyed listening to others in the development session.
F	There are so many discoveries today. Thank you for your valuable time. It was a very good experience.
F	When I first saw the title of the session, I did not quite comprehend the relationship between disaster and gender. As I listened to you, I came to understand that we have to pay special attention to gender at the time of disaster. It was a very meaningful lesson.
F	It was good to be exposed to cultures which I have no access to in my daily life in Japan.
F	It was very interesting because I had never thought that there was a relationship between disaster and gender. I also learned that there are still so many instances in which women are put in disadvantage and I wish sexual/gender discrimination disappeared from the world.

F	I think I have learned many different perspectives by thinking about problems and solution according to different view and by listening to other groups' views.
F	I gained much new knowledge and it was very useful.
F	This combination was first for me, and it was interesting at the same time difficult to think about the two problems in the combination. Thank you very much.
F	I want to know more about problems in the world and I think I have to learn about them. I think I need to know more about the world to think about problems in Japan.
F	I learned a lot about disaster. Because I was not just listening to the lecture but participated in the workshop, I could think of it as my own issue, not as something that happens to others.
F	What action can students take in order to face such problems?
F	It was good to learn about disasters in Indonesia, which is close to Malaysia. It was also good to learn about human behavior, not the physical damage that sexual violence increases at the time of disaster, because we do not hear about this in Japan.
F	I learned that there are many gender issues at the time of disaster as well as in our daily life. I hope our society can protect both life and economy at the time of disaster.
F	I learned from the perspective of Malaysia where natural disasters are rare with slides with many photographs, and my understanding has been deepened.
F	I learned a lot from the lecture. I did not know that there is so much variance in the number of deaths and I was surprised to learn that (women's) risk is high. Since I have been interested in gender issues, it was very interesting. I want to research a lot more.
F	I did not know much about disasters abroad and I was not interested in, but I learned a lot from today's lecture.
F	The talk by the guest from Malaysia is focused on discrimination against women that is discussed in the news in Japan now. I was not very aware of it and thought it was someone else's problem, but the lecture made me realize that it is our problem and made me think again.
F	I had opportunities in the past to think about gender on the global scale but never thought about gender in Japan, and it was good that I could think about it through disaster. It was good because my thinking about gender, a theme I have been thinking about a lot, has been deepened.
F	I had never thought about "disaster" and "gender" together and I learned there are more problems than I thought. It seems women and children are still often vulnerable in society. I think we have to improve all these and to create an environment that is kinder to women and children.
F	Because I want to do some volunteering with my school friends, I would love to have your help. It was a very good experience.
F	I had hardly thought there was a relationship between a disaster and gender. I had hardly heard about it. Perhaps because I am a woman, today's lecture made gender problems at the time of disaster that can happen in other countries more familiar and I want to learn and research more about problems on these two.

F When I first saw the title page of the PowerPoint presentation, I did not know what kind of relationship there could be between gender and disaster. The presentation made me realize it is important to think about gender such as sexual violence at the evacuation center and health of pregnant women. Thank you very much.

問1:今日の授業に関心をもつことができましたか

- 1 関心をもつことができた(114) 2 どちらともいえない(44)
3 関心をもてなかった(1) 不明(1)

問2:今日の授業で印象に残ったことについて自由に書いてください

男	災害とジェンダーという一見想像しにくい内容でしたが、関係深いものだったことがわかりました。
男	災害と性に関する実情、対策について学んだり自分たちで考えることができたこと。
男	海外では差は災害弱者があまりにも差別されていることが印象深かった。しかし、弱者を救うことで何か別の問題が生まれるのではないかと疑問に思いました。
男	日本では男女の性別の問題は差別というより新たな価値観の理解という点が最も注目されていますが、海外では格差というより差別・不平等・不当という点が問題視されているというのは考えてもみませんでした。
男	普段のときだけでなく災害時にも男性と女性の扱いの差、直面している問題の差が生じるんだということが印象に残った。
男	海外では災害時に女性の方が苦しい思いをするという事実があるのだとわかりました。日本でもこのような男女の差が少なからずあると思いました。
男	Gender gaps in numbers で出ていた今までは漠然としか思っていなかったことがきちんと文字にされていて分かりやすかった。
男	ジェンダーと災害の関連性、特に女性あるいは子どもが災害時に命を落とす確立が男性の14倍だということは、詳しく数値に表れているもので衝撃的だった。
男	災害にあったときの女性の被害について知らないことばかりだった。男性としての知らない間の有利な立場については印象的だった。
男	日本は健康状態や環境は意外に良かったことが分かった。
男	災害からジェンダーについて考えていること。今までそういう考え方をしたことがない。災害においての一次被害ではなく、二次、三次被害で性的被害などがあること。
男	災害とジェンダーの関係性。最初は被害の話なのかなと思っていたので、ジェンダーとのつながりを知って面白いと思った。
男	様々な国や地域によって、行っている活動が違って面白かった。また、現実世界に信じ難い問題が多くあると知った。
男	ジェンダーについてまず他国における状況を整理しながら日本についても考えてこと。人的被害と自然的災害。子どもが売買されたり、性的暴行を受けたり女性が弱い立場にあること。
女	災害と性という全く別なジャンルなものを融合していたこと。 グループで意見を出し合い、まとめたことがとても印象に残っています。
女	災害において性が大きな問題になるとは思いませんでした。災害時に暴行が増えるということとはとても衝撃でした。
女	衛生的な問題に関しての取組が印象に残りました。貴重な情報を聞くことができ、良い経験になりました。
女	普段あまり日本で実感できないジェンダー問題が災害などの非常時に浮きぼりになってしまうこと。海外の事例など、とても興味深かったです。

女	今日 1 番興味を持ったのは、日本においてはあまり感じる事の無いジェンダーについてのお話でした。私たちは、男女がともに学校で授業を受け、同じ机に座るのも当たり前のことですが、それが全くもって存在しない国の文化についてふれ、日本の文化とのギャップを知って印象深かったです。
女	今日聞いたお話の中で、日本には考えられないような問題があったり、知らなかった事実がたくさんあったのが印象的でした。女性が弱い立場にある場合が意外とまだ多いのだなと思いました。
女	今日の話聞いて世界で女性と男性の格差が大きく、数も多いなと思いました。今まではあまり日本でしか捉えたことがなかったので、女性が出来ることが男性と比べてこんなみの少ないことにはとても驚きました。もっと平等な社会になってほしいと思いました。
女	ジェンダーギャップについてのデータが、自分が認識していたものよりも差があり印象に残った。女性、男性目線での健康について理解できた。暴力についてくわしく知れた。
女	災害とジェンダーは今まで結びつけられなかったもので、新しい観点から災害・ジェンダーを見る事が出来てよかったと思います。 一人で考えるより多くの人と考えるほうが意見も共有することができるので良い機会だった。
女	災害があったときに男性がストレスから暴力を振るう可能性が高まるのがビックリでした。
女	災害時にジェンダーの問題も同時に起こっていることを私はあまり理解できていなかったもので、今回ジェンダーの問題について自分たちで考えることが出来たので、ジェンダーの問題が印象に残っています。また、災害とジェンダーは世界のどこでも起こりうることなので、とても興味深かったです。
女	災害とジェンダーの関係性を考えた事がなかったので、災害が起こることで、女性や子供が人身売買や性暴力を受けているという事実を知り、日本でも最近少しずつ男女の差別について話され始めたところだったので遅れているように思っていました。世界ではまだまだ差別を受ける人がいて苦しむ人がいるということを改めて感じさせられました。
女	所得が圧倒的に女性の方が少なかったり、1 日 1 ドルも使わず生活している女性が 70%を占めていたりしている事実を知ったことです。日本に住んでいるとあまり男性との格差を感じることは少ないけれど、世界に目を向けると、とても厳しいジェンダーギャップがあると感じることが出来ました。
女	災害の後はそれまでに受けたプレッシャー等の影響で自制心がもてなくなり、暴力的になってしまうというのは驚きました。災害の後だからこそ気をつけなければならない点が多くある、というのが印象に残りました。
女	震災が一見、人間の行動を制限するだけのものだと思っていましたが、今回の授業で人間の差別も関わってきたり、様々な問題が引き起こされていることがわかりました。
女	災害とジェンダーを同時に考えた事がなかったので興味を持ってお話を聞くことが出来ました。男性もだけど、女性への支援はとても大切だということがわかりました。
女	ジェンダーと災害が関連していること。女性と子供が命を落とす可能性は男性の 14 倍。 世界では自身の後のゴタゴタにまぎれて人身売買などが行われていること。
女	班で日本版の決められた枠組みの中で問題を考えたのが今まであまりなくて印象に残った。
女	性別と災害が直接的に関係しているということ。今まで”災害”というテーマで様々なことを学び話し合ってきましたが、『性』に着目して考察するという事は初めてでした。災害という危険に対しての着眼点、考えなければならないことはたくさんあるのだと思いました。
女	あまり災害と性別を考えた事がなくて、災害では防災などだけだったけど、実際には性別と絡んだ問題があると知って驚きました。 ジェンダーに配慮した政策についての話が印象に残りました。

女	災害とジェンダーに関係があることにとても驚きました。災害のよって家や者がなくなることによって人々の健康や生活に影響を及ぼしていることが分かりました。
女	今まで災害の後、食料があったら大丈夫だと思っていましたが、今回ジェンダーについて学んで災害と性別にかかわりがあり、女性だけに必要なものもあることが分かり、災害への視野が広がりました。
女	女性が病院で平等に対応してもらえないというのがとても印象に残りました。トランスジェンダーと絡めて災害を考えたとき、衛生状態とか女性の医師が問題として挙げられて、様々な目線で考えてみるのは今の日本にとって大切だとわかりました。
女	日本ではあまり聞かない女性への性的暴行などが世界では発生しているということ。確かに女性の方が災害が発生したときにしなければならないことが多い。
女	災害という最も過酷な状況下でジェンダーについて考えることは、日々の生活の中で考えるジェンダーよりも深く考えることができたと思います。
女	女性と男性との差による問題がどこの国でも問題視されていて、特に現在子供たちの教育の場でそういった差を埋めようとしていること。
女	女性の立場が、世界全体で見るととても不利であると言うことに驚きました。また「災害とジェンダー」という観点での話を聞くのが初めてで、とても興味深かったです。
女	ネパールで2015年の自身のあとに子供がさらわれてしまったというのがとても驚いた。日本では人身売買とかはあまり聞くことがないし、地震でたくさんの方がダメージを受けているのにそんなことをする人がいるのかという点にも驚いた。子供を守るということの大切さに改めて気づかされた。
女	今の地理の授業では災害について学んでいて、その授業と関連しているところが何個かあってとても興味深かった。

問3: もっと説明をしてほしかったことはありましたか？

男	日本以外の災害救助・援助方法についての詳細。
男	女性や子供が14倍被害を受けやすいということについて、何と比較をしたのか、根拠か出典を示してほしい。
男	アフガニスタンの文化は違うだけで間違っているわけではないというお話がありましたが、自分はそのままだいいとは思えないので、その点についてもう少し知りたかった。
男	ジェンダー問題を解決したときの結果について。
男	3つの観点についての他国での説明を少しして欲しかった。
男	マレーシアはどんな国か。
男	地域ごとのGenderへの意識の差についてもう少し詳しく知りたい。
男	解決するためにどんなことをしているのか。
男	経済被害や女性、子供が命を落とす確立はどこから得た情報なのか。
男	災害時に暴行件数が増えると話していたが、日本でも本当に増えているのか。
男	人的資源がジェンダーとどう関係あるのか詳細を知りたい。
男	世界から見た日本の現状について。マレーシアで取組んでいること。
男	なぜ女性・子どもの死亡率が男性より14倍も多いのか。
男	ジェンダーの差。男女差別の比較的少ない国は災害被害者数を減らせているのか。
男	女性に比べて男性が劣っていること。
女	ジェンダーの定義について
女	他にも災害とジェンダーをつなげることはあるのか

女	マレーシアと日本を比較した情報
女	特に海外での災害時に私たち高校生に出来ることはあるか
女	ジェンダーの定義についてもう少し深く定義を聞いてみたいです。
女	Safety について少し理解しきれない部分がありました。「住むところを失う」というところから、更に危険にさらされる状況が日本にいる私たちには理解し難いからです。
女	世界で格差社会の中で生活している人は具体的にどのような深刻な問題を抱えているのか。
女	今回は問題点ばかり挙げていたので、現在各国で行われている対策について知りたいです。
女	家庭内暴力、性的暴力のところは大切なところだと思ったので、もっと学びたいと思いました。
女	家庭内暴力の話。妊婦さんへの影響。
女	なぜ女性と子供は 14 倍も災害で亡くなる確立が高くなるのか。
女	女性の政治への進出について。災害時の男性暴力増加。西洋と東洋で女性の社会進出に差はあるのか
女	災害による性差別の例をもっと知りたいと思いました。
女	災害問題とジェンダー問題のかかわりについてもっと詳しく知りたかったです、また、健康問題について少し分かりませんでした。
女	具体的な被害がありました、どうしたそのようなことになってしまったのか過程まで教えてほしいかったです。
女	今世界でされている対策についてなど。
女	男性が女性より不当な扱いを受ける場面はあるかどうか。
女	人身売買などを防ぐ方法。
女	安全面でどのように災害と性別が関係しているのか知りたかった。
女	子供の問題についてもっとしりたいです。
女	女性によくフォーカスを当てて話していたので、男性にフォーカスを当ててみてほしい。
女	ジェンダー差別(格差)が少ない国は災害時の被害者数も少ないのか。
女	現地の女性はどう感じているのか。
女	なぜ、このような分野に興味を持ち始めたのか。 ボランティア活動の報告→具体的に何をしていたのか、しているのか
女	災害でないときにもジェンダー問題というのはあると思うので、他国のジェンダー問題についてはもっと聞いてみたいと思いました。
女	災害時の治安良好維持について。
女	災害とジェンダーの『安全性』の項目についてと、『人材』がどういうことなのか、どんなものを指すのかについてもう少し詳しく聞いてみたかった。
女	人身売買

問4: 今日の内容以外で災害とジェンダーに関して取り上げてほしいテーマ等がありますか?

男	海外での災害復興・ボランティアについて。
男	他国での性別間の違いをなくすために行われている取組について
男	どのような解決策があるか。
男	他国の災害とジェンダーの詳細。昔から現在にかけての変化。
男	LGBT に関する情報
男	健康に関して、精神的な影響を取り上げてほしい。

男	現実世界への物理的ダメージではなく、精神世界への激しい同様だったり心のあり方と災害についてもお願いします。
男	ジェンダーと高校生について。
男	何故ジェンダーの話題は上がってくるのに解決にたどり着かないのか。
男	東北大震災のときの女性の立場など。
女	オリンピックとジェンダー
女	男性と女性の経済的格差
女	海外の医療とジェンダーについて
女	自分たちに何が出来るか
女	災害時の妊娠
女	家庭内、公共の場における災害とジェンダー問題のちがひ。また、ジェンダーレス、セクシャルマイノリティについて。
女	犯罪学の話もあったので、治安などにつなげて取り上げてほしいです。
女	今までの地震(災害)でジェンダー被害が少なかった国。
女	難民や民族問題(特にロヒンガについて)
女	震災後の生活とジェンダーの関係
女	国の違いで災害とジェンダーで違うことはあるのか。
女	過去ではなく、これから起こりそうなこと、未来のことについて知りたいです。
女	ジェンダーによる格差への対策として今行われていること、行われていないこと。
女	特になし。ジェンダーはジェンダー、災害は災害でしっかり学んでからの方がよい。
女	LGBT も含めたジェンダーで、震災意外も関係しますが、特にお手洗いなどの分ける、区別することについてどうお考えか聞きたかったです。
女	実際食料意外に必要なものは何か
女	男性側ではどのような問題があるのか気になりました。
女	もっと世界の様々なジェンダー問題についてもっと知りたいと思いました。また、日常生活などではどのように格差があるか、など。
女	少し論点がずれてしまうかも知れないが、心と体に性別のずれが生じている人々についての話を聞いてみたい。
女	災害によって家庭内に変化はあるのか、など聞きたかったです。また、私たちにできることはあるのかなどももしあれば聞きたかったです。
女	女性と重役職
女	今回は主に女性からの視点だったので、敢えて男性からの視点や、子供、障害者の視点からも話を聞いてみたかったです。
女	問題点だけでなく、他国のユニークな取組などがあれば知りたい。
女	保健の授業で、ジェンダーレスについて学び興味深かったので、ジェンダーレスに関して取り上げてほしい。
女	他国のこの2つの問題に対する対策が何かされているのか。

問5: その他、感想、質問等自由に書いてください

男	難しい内容ではありましたが、災害についてだけでなくジェンダーに関するトピックも加味しながらディスカッションできて良い経験になりました。英語のプレゼンも理解できました。ありがとうございました。
---	---

男	まだ自分は学生ですが、社会の一員としてこれらの問題について考えていきたいと思います。
男	男女という差別的視点で見ることがすべての問題かなと思います。区別は必要でも何か偏った価値観、バイアスがかかると変かなと思いました。
男	震災とジェンダーというこれまであまりみたことのなかった観点からのお話で非常に興味深かったです。
男	日本では女性が働きづらい環境があることを知っていたので、今日の男女共同参画社会についての話はとても興味深くよく理解できた。
男	Gender と Disaster という今まで考えたこともなかった2つの単語の間に関係があるとは話を聞くまでは分からずかなりおどろきました。
男	災害が起きた神戸に生まれた私たちにとって、災害については色々知っていましたが、新たに知ることも多かったです。ありがとうございました。
男	実際に今回取り上げた問題について各先進国はどのような対応を講じているのか。
男	災害とジェンダーのかかわりというのは難しかったが、ワークショップで問題と解決策を実際に考えることができました。今まで考えたことのなかった内容を取り上げていただき、興味を持つことができました。ありがとうございました。
男	災害を新たな視点で見ることができたのでとても良かった。
男	講演で災害と性の関係が知らないことばかりだったことに気づいた。グループで考えることでより身近に感じる事ができた。
男	少しディスカッションをする時間が少なかった。
男	災害と性別を関連付けて考えることで、新たに知った事実があった。
男	災害をジェンダーを通して考えることで新たな視点から災害を軽減できるかもしれないと思った。またそこから世の中の性の問題にも貢献できると思う。
男	健全な子でも育て方のサポートを行っているように言っていたのですが、健全の意味は決して決まっていなく、災害後の都市で苦しくもがきながら生きてる彼らは健全でないと言われるとそうではないはず。差別をなくす側が差別を進めていくのはとても高尚的とは言えないし、差別ばっか言っていれば正すことのできない差も人生には存在します。仕事を根本から否定するつもりはないのですが、その意義が本当に存在するか考えていただければ。すばらしい授業ありがとうございました。
男	男らしい、女らしいって何かな、とは思いました。
男	実際に活動を行っている方の話を聞いて楽しかった。
男	講演はとても良い経験になりました。グローバル化が進み、女性が海外進出したりすることが許される時代になってきているので、一概にそうとは思えないかなとも思いましたが、ジェンダー問わず一つの人権としても捉えながらこれからも考えていきたいなと思いました。
女	とても面白トピックでした。最後のワークショップでとても考えさせられました。発展でも他人の考えが聞けて楽しかったです。
女	今回学んだことは初耳なことが一杯ありました。貴重なお時間を頂き、とても良い経験になりました。
女	始めタイトルを見た際には災害とジェンダーの関係性が分かりませんでした。話を聞くうちに実は災害時こそジェンダーに配慮すべきだとわかりました。とても有意義な授業でした。
女	私が普段日本にいと感じられない文化にふれられて良かったです。

女	今まで災害と性別が関係しているということを考えたことがなかったので、興味深かったです。まだまだこの世界には女性の方が不利なことがあることもあらためて分かったので、男女差別がなくなる世の中になれば良いなと思いました。
女	観点別に分けて問題点と解決策を考えたり、他の班の発表を聞くことで様々な考え方を持つことが出来たと思います。
女	新しく得た知識が多く、とてもためになりました。
女	ワークショップでは複数の視点から problem と solution を考えることができました。ありがとうございます。
女	初めての組み合わせで2つの問題を考えることは興味深かったのと同時に難しかったです。本当にありがとうございました。
女	災害とジェンダーに関連性があることに驚きました。いつも授業で取り扱う内容を英語で学習出来たことが成長でありましたし、とても良い体験になりました。ありがとうございました。
女	貴重なお話をありがとうございました。外国の災害時のジェンダーの問題と日本の問題は少し異なり、とても面白かったです。 また、いろんな社会問題のお話を聞きたいです。
女	もっと世界で起こっている問題を知りたいし、学ばなければならないと感じました。日本の問題を考える上で、まず世界について知る必要があると思います。
女	先進国でのジェンダーギャップなどはあるのか
女	災害に関する情報の多くを知ることが出来ました。ただ話を聞くだけでなく、ワークショップを行ったことで他人事ではなく自分事として考えることができた
女	始めてこのテーマについて話を聞いて、貴重なお話を聞いてよかったです。
女	初めてジェンダーと災害について結びつけて考えたので面白かった。
女	分かりやすくまとめて頂いている上に、グループワークで新しく人と世界の問題について考えることが出来、とても深い授業でした。ありがとうございました。
女	学生がそのような問題と向き合っていくには、どのような行動をするべきだと思いますか？
女	普段考えないようなことを考えてまとめることができ、たくさんのことを考えさせられる内容でとてもよかったです。
女	本日はありがとうございました。災害や性について英語を用いて理解したりグループディスカッションできて楽しかったです。 Thank you.
女	今日はマレーシアの近くのインドネシアとかでの災害について知れたし、被害という側面ではなく、人についてや日本ではあまり聞かない災害時に性的暴行が増えるということを知れてよかった。
女	女性の死亡率や貧困率などが全体的に男性より高いことに驚きました。
女	新しい視点を獲得することができたと思います。
女	災害においても日々の生活の中にもジェンダーの問題がたくさんあるのだと感じました。災害では人命も経済も守っていけるような社会になればいいなと思います。
女	写真が多いスライドでマレーシアという自然災害のあまり起こらない国からの視点でも学べて更に視野が広がりました。
女	初めて聞いた問題もあったのでとても驚きました。とても興味深いお話を聞いてよかったです。
女	知らないことをたくさん知れた講義でした。死亡数などもこんなに違うと思わなかったし、リスクも高い(女性が)と知ったのは驚きました。 ジェンダー問題はもともと興味があったので、とても興味深い内容でした。もっと調べてみようと思いました。

女	海外での災害で何が起きているのかあまり知らなかったし、興味もなかったけれど、今日の話聞いていろんなことを知ることができました。
女	今回マレーシアから講演に来てくださった方の話には、現在日本のニュースでも取り上げている女性の差別問題についてが中心だった。 今まであまり意識せず他人事のように考えていたが、講演を聞いて自分たちの問題でもあると再認識し、改めて考えさせられた。
女	世界のジェンダーについては過去にも考える機会があったが、日本のジェンダーについて考えることはなかったの、災害を通して考えることができてよかった。 今年たくさん考えてきたジェンダーというテーマにおいてより思考を深めていくことができてよかったです。
女	話の後にワークショップがあったので、インプットとアウトプットの両方ができてよかったです。
女	「災害」と「ジェンダー」はあわせて考えたことはなかったけど、思っていた以上に様々な問題があることを知り、女性や子供はまだまだ社会的に弱い立場になることは多いんだなあと思った。どんどんこれを改善していった女性や子供が生きやすい環境を作っていくべきだと思った。
女	学校の友達と一緒にボランティアをしたいので、是非協力していただきたいと思いました。とても良い経験でした。
女	本日は講演本当にありがとうございました。男女格差が日本よりも残っている国があることを、改めて実感でき、今後、未来のためにも私たちは思いとどまるだけでなく、行動に移していくことが大切だと思った。
女	災害が起こることと、ジェンダーに関連性があるなんて今まで全くといっていいくらいに考えてことがなく、聞くことも少なかったのですが、今回の講演を受けて、自分が女性であるとうのもありますが、災害時に他国でも起こるジェンダーの問題についてより身近に感じ、この2つの問題についてより色々学んだりしらべてみたいと感じました。
女	はじめパワポの表紙を見た時に、ジェンダーと災害にどのような関係性があるのか分かりませんでした。避難所で起こる性的暴行や妊婦さんの健康など、プレゼンが終わった後にジェンダーについて考えることはとても大切だと分かりました。ありがとうございました。
女	大学でも授業があったと聞いたので、大学生の意見も知りたかったです。

Disaster and Gender
災害とジェンダー

発行 2018年3月

編集 国立大学法人神戸大学 男女共同参画推進室
The Gender Equality Office, Kobe University

TEL 078-803-5017, 5471

URL <http://www.office.kobe-u.ac.jp/opge-kyodo-sankaku/>

E-mail gnrl-kyodo-sankaku@office.kobe-u.ac.jp

公益信託 兵庫県婦人会館ユネスコ基金の助成を受けています。



神戸大学男女共同参画推進室
Kobe University Gender Equality Office