

2020年度神戸大学後期日程 入試問題『出題の意図・評価ポイント』

小論文(国際人間科学部発達コミュニティ学科・環境共生学科・子ども教育学科)

- ※1 この『出題の意図・評価ポイント』についての質問、照会には一切回答しません。
- ※2 配点(素点)は入試問題に記載してあります。
なお、本学入学者選抜のための教科・科目ごとの配点については、2020年度神戸大学学生募集要項を参照してください。

【出題の意図・評価ポイント】

問一 出題文の読解力を問う問題である。習慣の二種類の用例の違いの把握は、出題文の論旨を把握するために必要であり、その内容について文脈から理解し(理解力)、的確に記述できるか(表現力)が評価の要点になる。

問二 出題文の読解力を問う問題である。傍線部に関する筆者の解釈を本文から読み取り(理解力)、的確に記述できるか(表現力)が、評価の要点になる。

問三 出題文の読解力を問う問題である。外部の環境に慣れるという一見受動的な過程における、内発的な能動性に主眼をおいて論じる筆者の議論を前後の文脈から理解し(理解力)、的確に記述できるか(表現力)が、評価の要点になる。

問四 出題文の主題である「習慣」を見つめる視点から、われわれの「自己」について捉えなおし(思考力)、「習慣」と「自己」との関係について自分の意見をもとに積極的に論じることができるか(表現力)を問う問題である。