

開講科目名	男女共同参画とジェンダーA				
担当教員	青山 薫、中原 朝子		開講区分	単位数	
			第3クォーター	1.0単位	
ナンバリングコード	U1BB100	曜日・時限	木5	時間割コード	3G092

#### 授業のテーマ

ジェンダー平等と「男女共同参画」を理解する

#### 授業の到達目標

さまざまな領域における課題についてジェンダー概念を通じて考察し、男女共同参画およびジェンダー平等についての理解を深め、個人的な問題は必ず社会的問題につながっているということを認識する。

#### 授業の概要と計画

\* 各回予定は変更や交代の可能性があります。

- 1) イントロダクション 10/5
- 2) 男女共同参画と神戸大学 10/12
- 3) 教育とジェンダー 10/19
- 4) 憲法とジェンダー 10/26
- 5) 経済・労働・ジェンダー 11/2
- 6) 家族・結婚・ジェンダー 11/9
- 7) ジェンダーとセクシュアリティ 11/16
- 8) まとめ 11/30

#### 成績評価方法

成績は平常点（40%）とレポート（60%）により評価する。

#### 成績評価基準

平常点は、出席、コメントシート、討論参加などクラスへの貢献の総合。レポートは、学術的かつ分かりやすい言葉で書かれているか、見出し付け文献参照などの作法が整っているか、論理的に整合性があり課題に答えているか、ひとりよがりではなくフェアな議論を展開しながら自分の立場を明らかにしているか、自分の経験と課題のかかわりが記述されているか で評価する。

#### 履修上の注意（関連科目情報）

授業は、学内の多学部の教員が分担してオムニバス方式で実施する。

#### 事前・事後学修

オムニバス授業のため、担当教員がその都度支持する。

#### オフィスアワー・連絡先

kaoru@tiger.kobe-u.ac.jp

#### 学生へのメッセージ

関心が薄い領域についても、積極的に聞き、学び、考えてください。グループディスカッションの可能性もあり、「話す・伝える」努力も必要です。

#### 今年度の工夫

#### 教科書

特定の教科書はない。参照すべき文献については、授業中に適宜指示する。

#### 参考書・参考資料等

授業中に適宜、指示する。

授業における使用言語

日本語

キーワード

ジェンダー セクシュアリティ 多様性 グローバル化 近代性

開講科目名	男女共同参画とジェンダーB（グローバル共通科目）		
担当教員	青山 薫、中原 朝子、岡田 順子、Harrison Richard、稲原 美苗、ALEXANDER Ronni	開講区分	単位数
		第4クォーター	1.0単位
ナンバリングコード	U1BB100	曜日・時限	木5
		時間割コード	2U096

#### 授業のテーマ

さまざまな領域における課題についてジェンダー概念を通じて考察し、男女共同参画およびジェンダー平等についての理解を深め、個人的な問題は必ず社会的問題につながっているということを認識する。

#### 授業の到達目標

#### 授業の概要と計画

- 1) イントロダクション 12/8
- 2) デートDV（専門NPO講師）12/15
- 3) 倫理とジェンダー 12/22
- 4) ジェンダー・平和・軍事主義1/12
- 5) 国際関係とジェンダー 1/19
- 6) 世界のジェンダー問題（留学生の発表） 1/26
- 7) ジェンダーとナショナリズム 2/2
- 8) まとめ 2/9

各回予定は変更や交代の可能性があります。

#### 成績評価方法

成績は平常点（40%）とレポート（60%）により評価する。平常点は、出席、コメントシート、討論参加などクラスへの貢献の総合。レポートは、学術的かつ分かりやすい言葉で書かれているか、見出し付け文献参照などの作法が整っているか、論理的に整合性があり課題に答えているか、ひとりよがりではなくフェアな議論を展開しながら自分の立場を明らかにしているか、自分の経験と課題のかかわりが記述されているか で評価する。

#### 成績評価基準

#### 履修上の注意（関連科目情報）

授業は、学内の多学部の教員が分担してオムニバス方式で実施する。

#### 事前・事後学修

#### オフィスアワー・連絡先

kaoru@tiger.kobe-u.ac.jp

#### 学生へのメッセージ

関心が薄い領域についても、積極的に聞き、学び、考えてください。何回かの授業で、学生同士の小グループによるディスカッションを行いますので、「話す・伝える」努力も必要です。

#### 今年度の工夫

#### 教科書

特定の教科書はない。参照すべき文献については、授業中に適宜指示する。

#### 参考書・参考資料等

授業中に適宜、指示する。

授業における使用言語

日本語

キーワード

ジェンダー セクシュアリティ 多様性 グローバル化 近代性